**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности федеральной площадки в МБДОУ детский сад №17 «Родничок»**

**по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»**

**в 2021/ 2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад № 17 «Родничок» общеразвивающего  вида с приоритетным осуществлением деятельности по  художественно – эстетическому направлению развития детей  (МБДОУ детский сад №17 «Родничок») |
| 2. | Контакты организации:  почтовый адрес организации,  e-mail,  телефон,  ссылка на сайт (страница площадки) | 601241 Владимирская область, Собинский район, город Лакинск, ул. Лермонтова, д.45  8492424-13-00  http://родничок17.рф/ |
| 3. | Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон): | Ивахненко Елена Алексеевна, заведующий МБДОУ детский сад №17 «Родничок»  89607255741 |
| 4. | Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии) | Сафонова Елена Николаевна |
| 5. | Общее количество педагогов принимающих участие в апробации Программы | 6 |
| * из них воспитатели | 3 |
| * из них специалистов дополнительного образования |  |
| * иные (указать конкретно ) | Музыкальный руководитель;  Инструктор по физической культуре:  Старший воспитатель. |
| 6. | Общее количество воспитанников принимающих участие в апробации Программы | 15 |
| * из них детей ОВЗ с ТНР |  |
| * из них детей ОВЗ с ЗПР |  |
| * другие нарушения |  |
| 7. | Направления деятельности |  |
| 7.1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идеей парциальной программы «От Фрёбеля до робота» | В ДОУ оборудован развивающий центр «Радуга»:  1.Интерактивная доска.  2. Программно-методическое обеспечении:  Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»  **Т**.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева-Самара «Вектор» 2018  **Конспекты образовательной** деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования **«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».** Выпуск №1 /Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Е.Н. Дрыгина, И.В.Русских, Т.В.Тимофеева, Е.В.Шестоперова, Т.П.Ермакова, О.Б.Назарова, О.Г.Никитина, А.С.Куликова, Н.В.Головач, Н.А.Воронина, Н.В.Наповалова, Е.А.Фирулина, Л.А.Булыгина, Л.В.Киваева. - Самара, 2018.  Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск №2/Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Е.Н. Дрыгина, И.В.Русских, Е.Г.Реброва, Л.В.Киваева, Т.В.Лебедева, Л.В.Лукомская, Е. А. Фирулина, Е.Р.Ромаданова, Т.В.Тимофеева, Е. В. Шестоперова, Н.В.Ильина, Т.С.Михеева, Н.А.Воронина, Н.В. Шаповалова, Н.В.Головач, С.Ф.Рыжкина, О.А Татарова, О.Г.Никитина, А. С. Куликова, О.Б. Назарова, Т.П.Ермакова. - Самара, 2018.  Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск №Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Е.Н. Дрыгина, И.В.Русских, Г.В. Петрова, Л.В. Киваева, Т.В.Лебедева, Л.В.Лукомская, Е.Н.Тарнаева, Е.Р.Ромаданова, Л.А.Булыгина, Т.В.Тимофеева, Е.В.Шестоперова, Н.В.Ильина, Т.С.Михеева, Н.А.Воронина, Н.В.Шаповалова, Н.В. Головач, С.Ф. Рыжкина, О.А.Татарова, О.Г.Никитина, А.С.Куликова, О.Б. Назарова, Т.П.Ермакова. - Самара, 2018.  **Учебное пособие по парциальной**  образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»  Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля»  1. Художественно-эстетическое развитие  2.»Познавательное развитие»  3. Речевое развитие»  4. «Физическое развитие»  5. «Социально-коммуникативное развитие»  Методические рекомендации «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии ФГОС ДО»  Учебное пособие «Академия Наураши/Наустим»  «Азбука робототехники: пиктограммное программирование» 3 части  С. Мусиенко, Д. Хамада, К.Охоси, М.Като, А. Уемацу, ООО «Научные развлечения» Москва; 2020.  Учебное пособие «Академия Наураши/Наустим»  «Азбука робототехники: конструирование роботов» 3 части С. Мусиенко, Д. Хамада, К.Охоси, М.Като, А. Уемацу, ООО «Научные развлечения» Москва; 2020.  Учебно-методический комплекс к логическим блокам Дьенеша. Б.Б. Филькенштейн, Л.В. Малышева, К.В.Вейгандт, «Корвет» Санкт-Петербург, 2020.  **Стартовый набор «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»**  Игровой набор «Дары Фребеля» (14 коробок) с комплектом методических пособий (6 штук)  Набор Полидрон Магнитный "Супер" (комплект на группу) 3-7 лет  Набор Полидрон "Проектирование" (комплект на группу) 6-7 лет  Набор Полидрон Каркасы "Комплексный" 5-7 лет  Пластмассовый конструктор «Техник» (с мотором)  LEGO Education WeDo 2.0 Базовый набор  Набор Полидрон Гигант «Строительство дома» 4-7 лет  Набор Полидрон Гигант "Огромные шестеренки" 4-7 лет  Академия Наураши "Азбука робототехники"  Строительные машины DUPLO  Кирпичики LEGO для творческих занятий  Экспресс "Юный Программист" LEGO Education (Железная дорога)  Планета steam LEGO Education (Веселые горки)  Конструктор ROBO Kids 1  Набор «Логические блоки Дьенеша» 30 шт.  Игровой набор «Мышиный код» |
| 7.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста | Педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в ООО «Многопрофильный учебный центр Дополнительного профессионального образования «Центр Профессиональной Подготовки» (ООО МУЦ ДПО «ЦПП» г. Москва по программе повышения квалификации: «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» 72 часа  Корзунова С.А. «Основы организации образовательной, соревновательной и проектной робототехники в ДОО» ВИРО 24 часа  «Современные подходы в развитии детского технического творчества в дошкольном образовании» ВИРО 36 часов 3 педагога;  STEAM Академия «Играй, развивайся, учись» 8 часов, 3 педагога. |  |
| 7.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности | Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 5 - 6 лет. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Минимальная численность детей в группе каждого года обучения 10 человек, максимальная 15. количество детей при проведении групповых занятий 10 человек. Набор детей свободный.  Основной формой работы с детьми являются групповые занятия в специально оборудованной разивающей академии «Радуга». Для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подходом к каждому ребёнку, т.к. каждый воспитанник может проходить программу своим темпом (в зависимости от своих личностных способностей и частоты посещения занятий). |
| 7.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО | В соответствии со ст. 28 ФЗ «Об образовании», «в детском саду... ведется индивиду­альный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощре­ний обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощ­рениях на бумажных и (или) электронных носителях».  Следствием педагогической диагностики является наличие разработанных меропри­ятий для более результативного развития каждого диагностируемого ребенка.  Индивидуальные результаты освоения Программы оцениваются с помощью наблю­дения, после чего в план педагога вносятся коррективы.  Формы подведения итогов реализации программы  Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде контрольного среза знаний освоения программы в конце освоения модуля. Итоговый контроль проводится в виде промежуточной (по окончанию каждого года обучения) .  Обучающиеся участвуют в различных выставках и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, например: «Инженерный марафон» Механизм оценивания образовательных результатов. 1. Уровень теоретических знаний.  2. Уровень практических навыков и умений  3. Способность изготовления конструкций.  4.Степень самостоятельности изготовления конструкции |
| 7.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности | Буклет «Развивающая академия Радуга»  Пограмма дополнительного образования «Инженеры будущего»  <https://disk.yandex.ru/i/-nDfo3mHntQbAA> |
| 8. | Основные результаты, эффекты от реализации программы |  |
| 9. | Разработанные методические продукты | Буклет «Развивающая академия Радуга»  Пограмма дополнительного образования «Инженеры будущего»  <https://disk.yandex.ru/i/-nDfo3mHntQbAA> |
| 10. | Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях (участие): |  |
| 9.1 окружных | Школа передового опыты «Работаем по программе «От Фребеля до робота» 2022 год |
| 9.2 региональных | Круглый стол ВИРО«Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития» 16.11.2021**;**  Областной семинар по вопросам внедрения парциальной инновационной площадки «От Фребеля до робота-растим будущих инженеров» 27.10.2022 года |
| 9.3 межрегиональных, всероссийских |  |
| 9.4 международных |  |
| 11. | Мероприятия, организованные по теме площадки  11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космо Фест - 2021»;  11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»;  11.3 XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование»;  11.4 Методический день «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики);  11.5 Петербургский образовательный форум - 2021 | Муниципальные конкурс «Неопалимая купина»  1 место в номинации «Технические виды творчества»  3 детей  Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»  Представлено 3 семейных проекта |
| 12. | Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки  - в сборниках или журналах;  - в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России;  - в научных журналах | Газета «Лакинский вестник» №23 от 28.12.2021 г.  Сайт ДОО  <http://родничок17.рф/news/22988-formirovanie-inzhenernykh-kompetentsiy-v-doshkolnom-vozraste/>  <http://родничок17.рф/news/22422-akademiya-raduga/> |
| 13. | Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах | Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»  Представлено 3 семейнгых проекта, лауреаты |

Руководитель опорной площадки: Е.А. Ивахненко

М.П.