**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**о деятельности федеральной площадки в МБДОУ детский сад №17 «Родничок»**

**по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»**

**в 2021/ 2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад № 17 «Родничок» общеразвивающеговида с приоритетным осуществлением деятельности похудожественно – эстетическому направлению развития детей(МБДОУ детский сад №17 «Родничок») |
| 2. | Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница площадки)  | 601241 Владимирская область, Собинский район, город Лакинск, ул. Лермонтова, д.458492424-13-00http://родничок17.рф/ |
| 3. | Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон): | Ивахненко Елена Алексеевна, заведующий МБДОУ детский сад №17 «Родничок»89607255741 |
| 4. | Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии) | Сафонова Елена Николаевна |
| 5. | Общее количество педагогов принимающих участие в апробации Программы | 6 |
| * из них воспитатели
 | 3 |
| * из них специалистов дополнительного образования
 |  |
| * иные (указать конкретно )
 | Музыкальный руководитель;Инструктор по физической культуре:Старший воспитатель. |
| 6. | Общее количество воспитанников принимающих участие в апробации Программы | 15 |
| * из них детей ОВЗ с ТНР
 |  |
| * из них детей ОВЗ с ЗПР
 |  |
| * другие нарушения
 |  |
| 7. | Направления деятельности |  |
| 7.1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идеей парциальной программы «От Фрёбеля до робота» | В ДОУ оборудован развивающий центр «Радуга»:1.Интерактивная доска.2. Программно-методическое обеспечении:Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»**Т**.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева-Самара «Вектор» 2018**Конспекты образовательной** деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования **«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».** Выпуск №1 /Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Е.Н. Дрыгина, И.В.Русских, Т.В.Тимофеева, Е.В.Шестоперова, Т.П.Ермакова, О.Б.Назарова, О.Г.Никитина, А.С.Куликова, Н.В.Головач, Н.А.Воронина, Н.В.Наповалова, Е.А.Фирулина, Л.А.Булыгина, Л.В.Киваева. - Самара, 2018.Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск №2/Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Е.Н. Дрыгина, И.В.Русских, Е.Г.Реброва, Л.В.Киваева, Т.В.Лебедева, Л.В.Лукомская, Е. А. Фирулина, Е.Р.Ромаданова, Т.В.Тимофеева, Е. В. Шестоперова, Н.В.Ильина, Т.С.Михеева, Н.А.Воронина, Н.В. Шаповалова, Н.В.Головач, С.Ф.Рыжкина, О.А Татарова, О.Г.Никитина, А. С. Куликова, О.Б. Назарова, Т.П.Ермакова. - Самара, 2018.Конспекты образовательной деятельности к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Выпуск №Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Е.Н. Дрыгина, И.В.Русских, Г.В. Петрова, Л.В. Киваева, Т.В.Лебедева, Л.В.Лукомская, Е.Н.Тарнаева, Е.Р.Ромаданова, Л.А.Булыгина, Т.В.Тимофеева, Е.В.Шестоперова, Н.В.Ильина, Т.С.Михеева, Н.А.Воронина, Н.В.Шаповалова, Н.В. Головач, С.Ф. Рыжкина, О.А.Татарова, О.Г.Никитина, А.С.Куликова, О.Б. Назарова, Т.П.Ермакова. - Самара, 2018.**Учебное пособие по парциальной**образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля»1. Художественно-эстетическое развитие2.»Познавательное развитие»3. Речевое развитие»4. «Физическое развитие»5. «Социально-коммуникативное развитие»Методические рекомендации «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии ФГОС ДО»Учебное пособие «Академия Наураши/Наустим» «Азбука робототехники: пиктограммное программирование» 3 частиС. Мусиенко, Д. Хамада, К.Охоси, М.Като, А. Уемацу, ООО «Научные развлечения» Москва; 2020.Учебное пособие «Академия Наураши/Наустим» «Азбука робототехники: конструирование роботов» 3 части С. Мусиенко, Д. Хамада, К.Охоси, М.Като, А. Уемацу, ООО «Научные развлечения» Москва; 2020.Учебно-методический комплекс к логическим блокам Дьенеша. Б.Б. Филькенштейн, Л.В. Малышева, К.В.Вейгандт, «Корвет» Санкт-Петербург, 2020.**Стартовый набор «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»**Игровой набор «Дары Фребеля» (14 коробок) с комплектом методических пособий (6 штук)Набор Полидрон Магнитный "Супер" (комплект на группу) 3-7 летНабор Полидрон "Проектирование" (комплект на группу) 6-7 лет Набор Полидрон Каркасы "Комплексный" 5-7 летПластмассовый конструктор «Техник» (с мотором)LEGO Education WeDo 2.0 Базовый наборНабор Полидрон Гигант «Строительство дома» 4-7 лет Набор Полидрон Гигант "Огромные шестеренки" 4-7 летАкадемия Наураши "Азбука робототехники"Строительные машины DUPLO Кирпичики LEGO для творческих занятийЭкспресс "Юный Программист" LEGO Education (Железная дорога) Планета steam LEGO Education (Веселые горки) Конструктор ROBO Kids 1Набор «Логические блоки Дьенеша» 30 шт.Игровой набор «Мышиный код» |
| 7.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста | Педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в ООО «Многопрофильный учебный центр Дополнительного профессионального образования «Центр Профессиональной Подготовки» (ООО МУЦ ДПО «ЦПП» г. Москва по программе повышения квалификации: «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» 72 часаКорзунова С.А. «Основы организации образовательной, соревновательной и проектной робототехники в ДОО» ВИРО 24 часа «Современные подходы в развитии детского технического творчества в дошкольном образовании» ВИРО 36 часов 3 педагога;STEAM Академия «Играй, развивайся, учись» 8 часов, 3 педагога. |  |
| 7.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности | Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 5 - 6 лет. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Минимальная численность детей в группе каждого года обучения 10 человек, максимальная 15. количество детей при проведении групповых занятий 10 человек. Набор детей свободный. Основной формой работы с детьми являются групповые занятия в специально оборудованной разивающей академии «Радуга». Для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подходом к каждому ребёнку, т.к. каждый воспитанник может проходить программу своим темпом (в зависимости от своих личностных способностей и частоты посещения занятий).  |
| 7.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО | В соответствии со ст. 28 ФЗ «Об образовании», «в детском саду... ведется индивиду­альный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощре­ний обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощ­рениях на бумажных и (или) электронных носителях».Следствием педагогической диагностики является наличие разработанных меропри­ятий для более результативного развития каждого диагностируемого ребенка.Индивидуальные результаты освоения Программы оцениваются с помощью наблю­дения, после чего в план педагога вносятся коррективы.Формы подведения итогов реализации программыДля выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде контрольного среза знаний освоения программы в конце освоения модуля. Итоговый контроль проводится в виде промежуточной (по окончанию каждого года обучения) .Обучающиеся участвуют в различных выставках и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, например: «Инженерный марафон» Механизм оценивания образовательных результатов.1. Уровень теоретических знаний.2. Уровень практических навыков и умений3. Способность изготовления конструкций.4.Степень самостоятельности изготовления конструкции |
| 7.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности | Буклет «Развивающая академия Радуга»Пограмма дополнительного образования «Инженеры будущего»<https://disk.yandex.ru/i/-nDfo3mHntQbAA> |
| 8. | Основные результаты, эффекты от реализации программы |  |
| 9. | Разработанные методические продукты | Буклет «Развивающая академия Радуга»Пограмма дополнительного образования «Инженеры будущего»<https://disk.yandex.ru/i/-nDfo3mHntQbAA> |
| 10. | Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях (участие): |  |
| 9.1 окружных | Школа передового опыты «Работаем по программе «От Фребеля до робота» 2022 год |
| 9.2 региональных | Круглый стол ВИРО«Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития» 16.11.2021**;** Областной семинар по вопросам внедрения парциальной инновационной площадки «От Фребеля до робота-растим будущих инженеров» 27.10.2022 года |
| 9.3 межрегиональных, всероссийских |  |
| 9.4 международных |  |
| 11. | Мероприятия, организованные по теме площадки11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космо Фест - 2021»;11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»;11.3 XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование»;11.4 Методический день «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики);11.5 Петербургский образовательный форум - 2021 | Муниципальные конкурс «Неопалимая купина» 1 место в номинации «Технические виды творчества»3 детейВсероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021» Представлено 3 семейных проекта |
| 12. | Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки- в сборниках или журналах; - в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России;- в научных журналах | Газета «Лакинский вестник» №23 от 28.12.2021 г.Сайт ДОО  <http://родничок17.рф/news/22988-formirovanie-inzhenernykh-kompetentsiy-v-doshkolnom-vozraste/><http://родничок17.рф/news/22422-akademiya-raduga/> |
| 13. | Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах | Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021» Представлено 3 семейнгых проекта, лауреаты |

Руководитель опорной площадки: Е.А. Ивахненко

 М.П.