**Справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса в МБДОУ детский сад №17 «Родничок»**

Материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад №17 «Родничок» создана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования, основной общеобразовательной программой учреждения, современным санитарными требованиям, приспособлена, в том числе ,для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.   
**Общая площадь здания** – 1255.5 кв.м  
**Общая площадь земельного участка** – 7096 кв.м

**Общая кубатура всех строений по наружному обмеру-**7615 куб.м.  
**Оборудованы 6 групповых помещений,** общая площадь**-** 287.9 (игровая, спальная, раздевальная, моечная, туалетная комната), приспособлены, в том числе ,для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.   
**Оборудован медицинский кабинет,** площадь**- 29.1** (4 блока , приспособлен, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Пищеблок,** площадь- 41.4

**Прачечная** (стиральная машина 2 шт., ванная для замачивания белья, гладильная машина, утюги -2 шт., стеллажи для хранения белья 4 шт., стол 1 шт., шкаф для хранения моющих средств и стиральных порошков )  
**Для организации педагогического процесса в МБДОУ детский сад №17 «Родничок» оборудованы**:

**Музыкальный зал** площадь **-74.7 кв.м**

( духовые, клавишные, ударные, народные, самодельные музыкальные инструменты по количеству детей, дидактические игры, портреты композиторов, ноутбук, сюжетные игрушки, баян, пианино, балалайка, платочки, султанчики, погремушки, фонотеки по различным видам музыкальной деятельности, ширма, кукольный театр, приспособлен, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Спортивный зал,** площадь- **46.7кв.м.**

(мячи различного диаметра, обручи, гимнастические палки, скамейки, гимнастическая стенка, балансиры, дуги, воротца для подлезания, оборудование для прыжков, скалки, ленточки, маты, стойки, флажки, ленточки, платочки, природный материал ( шишки), корзиночки, шапочки для подвижных игр, кольцебросы, мешочки с песком, тренажеры, нестандартное оборудование по количеству детей, приспособлен, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Изостудия,** площадь **– 34.2кв.м**

( иллюстрации художников :портрет, натюрморт, пейзаж, народные игрушки, предметы народно-прикладного искусства, малые скульптурные формы, мольберты, средства рисования, аппликации, лепки, художественная литература), приспособлена, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  
 **Кабинет педагога-психолога,** площадь **– 17 кв.м** ( нормативно-правовые документы, диагностический инструментарий, оборудование для релаксации: песочная терапия, фонтан, игрушки, мягкие модули, комнатные растения, сейф для документации) приспособлен, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Уголок театральной деятельности,**  ( различные виды театров: пальчиковый, бибабо, театр теней, настольный, конвертиковый, конусный , художественная литература, костюмерная, маски и шапочки для игр-драматизаций), приспособлен , в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Кабинет музыкального руководителя,** площадь **– 13.0 кв.м**

стол, стеллажи для методической, музыкальной литературы, шкаф для дидактических пособий, музыкально-дидактические игры и пособия.

**Уголок логопеда:** стол для пособий, зеркало, пособия для развития речи, приспособлен, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Библиотека,** площадь- **3.3кв.м**

стеллажи для художественной литературы, художественная литература различной тематики, приспособлена, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Комната предметов народного быта,** площадь - 26.0кв.м.( предметы народного быта: люлька 18 века, самовары, ухваты, коромысло, утюги, глиняная посуда, вышивка, половики, народные игрушки, изделия из лозы, прялка, старинная посуда)  
**На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственные зоны, приспособленные, в том числе для, детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Игровая зона включает в себя 6 групповых площадок, физкультурная площадка.

**Физкультурная площадка,** площадь**- 56кв.м**

металлоконструкции для метания, лазанья, подлезания, перешагивания – 8 штук. Прыжковая яма, скамейки для ходьбы 6 штук, выносное оборудование, приспособлена, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории каждой групповой площадки расположены теневые навесы, малые формы, игровое оборудование, соответствующее возрасту детей, приспособлены, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Также для познавательной деятельности и экологического воспитания** имеются: экологическая тропа, которая включает следующие объекты: «Уголок леса» 20 сосен, 4 ели, 2 можжевельника; «Сухой ручей», где собраны растения Собинского района; фитоогород, «Витаминная грядка», аллея выпускников.  
На территории хозяйственной зоны расположены, один склад и конструкция для сбора мусора.  
МБДОУ детский сад №617 «Родничок» оснащен системой видеонаблюдения (3 видеокамеры), в наличии кнопка тревожной сигнализации (КТС) для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, телефон вызова экстренной пожарной связи, переносная кнопка «Астра-Р»  
 Все групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы оформлены и обеспечены необходимыми учебно- наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения, приспособлены, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.  
Дошкольная образовательная организация оснащена современной оргтехникой: имеются в наличии компьютеры (3 шт.), выход в Интернет, мультимедийной системой.  
  
**Развивающая предметно – пространственная среда** соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников, построена так, чтобы обеспечить их физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, соответствуют основному направлению работы – художественно-эстетическому: детские работы, персональные выставки детского творчества, картины местных художников, предметы народно-прикладного искусства, приспособлена, в том числе, для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.   
Все помещения задействованы в педагогическом процессе, разработана вариативность их использования, приспособлены, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.   
**Организация питания**  
В ДОО выполняются принципы организации рационального здорового  питания: полноценность, регулярность, разнообразие, гигиена, индивидуальный подход во время приема пищи.  
Питание организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим ДОО, рассчитанным , с учетом физиологических потребностей энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания.  
Примерным меню предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо и др.) включаются 2-3 раза в неделю.  
Питание воспитанников осуществляется четыре раза в день непосредственно в помещениях групп. Каждая группа оснащена необходимым кухонным инвентарем (посуда, ведра, кастрюли, ложки, вилки, ножи, половники и т.д.), а также столами и стульями для детей. Раздача готовых блюд осуществляется с пищеблока.  
 Регулярно утром (второй завтрак) детям предлагается витаминный стол, который включает соки или фрукты. Для лучшего функционирования процессов пищеварения и стимулирования аппетита у детей в питание включаются овощные салаты, содержащие растительную клетчатку. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.  
Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОО и дома, родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.