

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол от 28.08.2022

№ 1

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ

№17 «Родничок»

Е.А. Ивахненко

от 01.09.2022 № 96



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ -
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
в МБДОУ детский сад №17 «Родничок»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 17 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2, Уставом Учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования.
- 1.3. Образовательная деятельность в МБДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цели и задачи образовательной деятельности.

- 2.1. Основная цель деятельности Учреждения: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
- 2.2. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:
- образование дошкольное;
 - социальные услуги (предоставление услуг по дневному уходу за детьми);
 - образование дополнительное детей и взрослых.
- 2.3. Предмет деятельности: оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.
- 2.4. Задачи образовательной деятельности в Учреждении:
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
 - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического

здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности.

3.1. МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

3.2. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.4. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.5. МБДОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

3.6. Освоение образовательной программы дошкольного образования в ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.7. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. В учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как на родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

3.8. Форма обучения - очная.

3.9. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в группах. В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

3.10. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий (основных видов непосредственно образовательной деятельности), разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.11. ДОУ свободно в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, обоснованных форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий по реализуемой образовательной программе дошкольного образования.

3.12. Использование при реализации образовательной программы дошкольного образования методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.13. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются Учреждением с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.14. Срок реализации образовательной программы - 6 лет.

3.15. Согласно образовательной программы ДОО разрабатываются и утверждаются рабочие учебные программы. Рабочая программа является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования и направлена на её реализацию в полном объёме.

3.16. Образовательная деятельность воспитанников в Учреждении проводится в период с 01 сентября по 31 мая по утверждённому календарному учебному графику.

4. Организация режима пребывания детей в ДОО.

4.1. Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников осуществляется в соответствии с режимом дня, определённым для каждой возрастной группы, который разработан с учётом требований санитарного законодательства, соответствует возрастным особенностям детей.

4.2. Основной структурной единицей ДОО является группа.

4.3. В ДОО создаются группы общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.4. В ДОО группы могут функционировать в режиме:

- полного дня (10,5 часового пребывания).

4.5. В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для детей до 3-х лет не менее 2,5 квадратных метров на одного ребенка, для детей 3-7 лет - не менее 2 квадратных метров на одного человека.

4.6. Режим работы ДОО для реализации основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), выходные - суббота, воскресенье, а также установленные в государственном порядке праздничные и выходные дни.

4.7. По согласованию с Учредителем МБДОУ может изменять график и режим работы для проведения санитарных мероприятий и ремонтных работ в помещениях и на территории учреждения, а также режим работы в летний период. Об изменении режима работы ДОО, родители (законные представители) информируются посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, информационных стендах, находящихся в ДОО, и непосредственно в группах.

4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, если в ДОО созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4.9. Прием детей в ДОО осуществляется с 7.00 ч. до 8.30 ч.

4.10. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

4.11. После перенесенного заболевания детей принимают в ДОО только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными. В случае отсутствия ребёнка не по причине болезни справка не предоставляется.

4.12. Организация прогулок.

4.13. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в ДОО, целью которой является укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

4.14. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день. Продолжительность прогулки определяется ДООУ в зависимости от климатических условий.

4.15. Организация прогулки в ДООУ осуществляется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.16. Структура и содержание прогулки определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования ДООУ. Требования к организации и проведению прогулки определены в Положении МБДООУ об организации прогулки.

4.17. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.18. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

5. Организация питания.

5.1. Организация питания в ДООУ осуществляется администрацией согласно Положения об организации питания, разработанного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное пятиразовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с их возрастом и требованиями санитарного законодательства. Питание обеспечивает физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

5.3. При организации режима пребывания детей в ДООУ (группах) организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа.

6. Организация дневного сна.

6.1. В ДООУ организуется дневной сон продолжительностью не менее 2,5 часов для детей 4-7 лет и не менее 3,0 часов для детей 1-3 года.

6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

6.3. Для организации дневного сна дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

6.4. Спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования. При этом должен строго соблюдаться режим проветривания и влажной уборки: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

6.5. Допускается использование спальных помещений, предусмотренных проектом, в качестве групповых или кабинетов для дополнительного образования.

7. Закаливание детей.

7.1. Закаливание детей в ДООУ включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

7.2. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) в ДООУ используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДООУ. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

8. Организация двигательного режима.

8.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

8.2. В ДОУ используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

8.3. Суммарный объем двигательной активности составляет не меньше 1 часа в день для детей всех возрастов.

8.4. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

8.5. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь в соответствии с возрастом и ростом детей.

8.6. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

9. Организация летнего оздоровительного периода.

9.1. Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлены календарным учебным графиком ДОУ. Летняя оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. Основные мероприятия и условия организации летнего оздоровительного периода определены в основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования ДОУ, программе летней оздоровительной работы. В летний оздоровительный период проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

9.2. Самостоятельная деятельность детей.

9.3. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня ДОУ отводится не менее 3-4 часов.

10. Организация досуга.

10.1. В ДОУ для воспитанников организуются праздники, развлечения и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены календарным учебным графиком ДОУ и годовым планом работы ДОУ на учебный год.

11. Требования к режиму занятий

(непосредственно образовательной деятельности).

11.1. В МБДОУ организация непосредственно образовательной деятельности может проводиться с целой группой воспитанников, по подгруппам, индивидуально. 4.2. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в первую и вторую половину дня.

11.2. Начало занятий - не ранее 8.00, окончание занятий при реализации образовательной программы дошкольного образования - не позднее 16.00, при реализации дополнительных образовательных программ - не позднее 17.30.

11.3. Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий составляет не менее 20 минут.

11.4. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не должна превышать 10 минут. В группах раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

11.5. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

11.5. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

11.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

11.7. Организация образовательной деятельности по физическому развитию.

11.8. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития воспитанников, расширение

функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

11.9. С детьми второго жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми 3 года жизни занятия по физическому развитию проводятся по подгруппам 3 раза в неделю.

11.10. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 минут,
- в средней группе - 20 минут,
- в старшей группе - 25 минут,
- в подготовительной группе - 30 минут.

11.11. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Занятия по физической культуре для детей дошкольного возраста организуются на открытом воздухе при температуре воздуха до -10,-11 градусов в безветренную погоду, при скорости ветра до 5 м/с при температуре воздуха -6,-7 градусов, при скорости ветра 6-10 м/с при температуре воздуха -3,-4 градуса. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

11.12. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

11. Организация образовательной деятельности с использованием электронных средств обучения (ЭСО).

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии, минут, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7

11.13. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) рассчитывается суммарное время её использования на занятии.

11.14. Продолжительность использования ЭСО:

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающей её фиксацию в тетрадях воспитанников, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет длительности 5-7 минут.

11.15. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

11.16. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

11.17. При использовании ЭСО во время занятий проводится гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

11.18. Формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения образовательной программы дошкольного образования.

11.19. В ДОУ организуется и проводится контрольная деятельность за полнотой реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, качеством образования воспитанников согласно Положения о контрольной деятельности ДОУ.

11.20. Положением о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, календарным учебным графиком ДОУ регламентированы формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения образовательной программы дошкольного образования в ДОУ.

11.21. При реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей

в основе их дальнейшего планирования).

11.22. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

12. Оказание платных образовательных услуг.

12.1. ДОУ вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием.

12.2. При оказании платных образовательных услуг ДОУ принимает соответствующий локальный нормативный акт, содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом ДОУ.

12.3. Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей, желания родителей (законных представителей).

13. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

12.2. В ДОУ при реализации образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

12.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

12.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
- 2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материальнотехнические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДОУ, а также их пребывания в указанных помещениях.

12.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

13. Контроль за образовательной деятельностью.

13.1 Учреждение несёт ответственность за реализацию не в полном объёме образовательной программы в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, за жизнь и здоровье обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и её должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

13.2. В Учреждении организуется и проводится внутренний мониторинг качества дошкольного образования, мониторинг достижения воспитанниками результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с Программой внутреннего мониторинга качества дошкольного образования.

13.3. В Учреждении организуется и проводится контрольная деятельность за полнотой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качеством образования воспитанников согласно Положения о контрольной деятельности.

14. Ответственность ДОУ за нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

14.1. ДОУ несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования ДОУ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников; создание развивающей предметно-пространственной среды.

14.2. ДОУ обязано создать безопасные условия обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников ДОУ.

14.3. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности ДОУ и её должностные лица несут административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

15. Заключительные положения.

15.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа руководителем ДОУ и действует до внесения изменений.

15.2. Данное Положение, изменения и дополнения к нему вносятся Педагогическим советом ДОУ и принимаются на его заседании.

15.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.