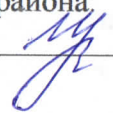


Согласовано:
Ведущий специалист отдела
образования администрации Собинского
района:

 Гурьянова З.П.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №17 «Родничок»
Ивахненко Е.А.
Приказ № 8 от 12 января 2021 года



Программа развития

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского
района детский сад №17 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
детей
г. Лакинска**

на период 2020-2025 гг.

Содержание

Паспорт программы развития на 2020 - 2025г	стр.3
Пояснительная записка	стр.6
Концепция развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования	
Миссия развития МБДОУ детский сад №17 «Родничок» до 2025 года.	
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	
1 Информационно - аналитическая справка	стр.7
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	стр.7
1.2. Общие сведения о коллективе детей, родителей, педагогов.	стр.9
1.3. Материально-техническое и информационное обеспечение	стр.11
1.4. Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса в ДОУ	стр.17
2. Анализ результатов деятельности ДОУ	стр.18
2.1. Забота о здоровье воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.	стр.18
2.2 Особенности образовательного процесса в ДОУ.	стр.21
2.3. Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.	стр.24
5. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ДОУ по	стр.39

обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	
6. Финансовый план реализации Программы развития	стр.40
7. Механизм мониторинга реализации Программы развития	стр.40
Список литературы	стр.41

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ детский сад №17 «Родничок»» (далее – МБДОУ детский сад №17 «Родничок») с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	• Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№273. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155. • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020) • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) • Региональные проекты Владимирской области по реализации Национального проекта «Образование» • Устав МБДОУ
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной

	системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2025 гг. I этап – подготовительный (2020 год): • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства II этап – практический (2021–2024 гг.): • апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; • постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; • периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. III этап – итоговый (2025 г.): • реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

	анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Авторы	• Заведующий: Ивахненко Е.А. • Старший воспитатель: Корзунова С.А. • Педагогический коллектив ДОО
Цель	Совершенствование в детском саду системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности;
Направленность программы	• «Социальная активность»; • «Учитель будущего»; • «Современная школа»; • «Поддержка семей, имеющих детей»; • «Успех каждого ребенка»; • «Цифровая образовательная среда»
Финансовое	• Эффективное использование бюджетных средств

обеспечение программы	
Ожидаемые результаты:	Для ДОО: • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. Для воспитанников: • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. Для семьи: • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия детского сада и семьи. Для социума: • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями г. Лакинска; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную

	среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Мониторинг и результаты реализации Программы	Мониторинг осуществляется два раза в год в сентябре и в мае. Форма отчета: отчет о результатах освоения программы развития.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет: • внешнего контроля ДООУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; • внутреннего контроля ДООУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Виды внутреннего контроля: • Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; • Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; • Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; • Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; • Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; • Итоговый, определение результатов деятельности ДООУ. Результаты внешнего и внутреннего контроля ДООУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ детский сад №17 «Родничок» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Концепция развития МБДОУ детский сад №17 «Родничок» в контексте реализации стратегии развития образования

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Владимирской области по реализации Национального проекта «Образование»;

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. **Цель:** обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. **Цель:** воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн - образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ детский сад №17 «Родничок» выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Миссия развития МБДОУ детский сад №17 «Родничок» до 2025 года.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии ДОУ видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДООУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития были определены основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия ДООУ определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

1. Информационно - аналитическая справка.

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад №17 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
Юридический адрес	601241 Владимирская обл., Собинский район г. Лакинск ул. Лермонтова д. 45
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье
Управление Учреждением	Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет ДООУ
Телефоны	8 49 242 4-13-00
Учредитель	Управление образования Администрации Собинского района
Учредительные документы	- Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 13Л01 № 0000374; выдана 17.08.2016 г. регистрационный № 3816 срок действия лицензии бессрочно - Уставом МБДОУ

Детский сад был открыт в 1988 году, как учреждение общеразвивающего вида. Здание ДООУ типовое, двухэтажное, в кирпичном исполнении, расположено в новом микрорайоне города. Ближайшее окружение - МБОУ СОШ №1 города Лакинска, оздоровительный центр и т. д. Участок озеленен, имеет спортивную площадку. Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания

воспитанников 10.5 часов с 07.00 – 17.30. Проектная мощность – 144 человека. Общее количество групп – 6, из них: 2 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе и для детей с ОВЗ и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещены познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В детском саду имеется музыкальный и физкультурный зал, в них находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепьяно, домашний кинотеатр, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, игрушки для проведения музыкальных дидактических игр.

Для физкультурных занятий имеется гимнастические лестницы, комплекс для лазания, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки, балансиры.

Медицинский блок состоит из 4 блоков. Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПин СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДООУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой.

Предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

Необходимо:

- Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Пополнять базу мультимедийных презентаций.
- Пополнять группы дидактическим и демонстрационным материалами по разделам ООП.

1.2 Общие сведения о коллективе детей, родителей, педагогов.

(на 01.09.20г)

Количество воспитанников в ДОУ-155

с 1-2 лет -1 группа(24ч.)

с 2-3 лет -1 группа(23ч.)

с 3-4 лет-2 группа(27 ч)

с 4-5 лет -1 группы(25ч)

с 5-6 лет-1 группа (29ч)

с 6-7лет -1 группа (27 ч)

дети инвалиды -2

Социальная характеристика семей

№ п/п	Наименование социальной характеристики	Кол-во	% от общего числа семей
1	Количество семей всего	100	100%
2	Неполные семьи, кол-во	15	15%
	В них детей	16	14,2%
3	Неблагополучные семьи, кол-во		
	В них детей		
4	Матери-одиночки, кол-во	9	9 %
5	Многодетные семьи, кол-во	7	7 %
	В них детей	8	7,1%
6	Дети, находящиеся под опекой, кол-во		
7	Полные семьи, кол-во	85	85%
	В них детей	96	85,7%
8	Приемные семьи, кол-во	1	
	В них детей	1	
9	Малообеспеченные семьи, кол-во	8	8 %
	В них детей	9	8,1 %
10	Количество детей, родители которых лишены родительских прав	нет	

Образовательный уровень педагогов

Образование	
	Количество педагогов – 11 человек
Высшее	6 чел- 54.5%
Средне-специальное	5 чел -45.4%
Среднее	-

Стаж педагогической работы

Стаж	
	Количество педагогов - 11 человек
От 1 года до 3 лет	2-20%
От 3 лет до 5 лет	2-20%
От 5 лет до 10 лет	-
От 10 лет до 15 лет	1- 10%
От 15 лет до 20 лет	1-10%
От 20 лет и более	5-50%

Распределение педагогического персонала по возрасту

Число полных лет	
	Количество педагогов - 11 человек
от 20 лет до 30 лет	0
от 30 лет до 34 лет	2-10%
от 40 лет до 44 лет	5-50%
от 45 лет до 49 лет	2-20%
от 50 лет до 54 лет	1-10%
от 55 лет и старше	1-10%

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогов - 10 человек
Высшая	7чел -63.6%
Первая	1 чел – 9.09%
Соответствие занимаемой должности	3чел-27.2%

Все педагоги вовремя проходят курсы повышения квалификации в ВИРО г. Владимир.

Вывод: в детском саду работают педагоги с высшим и средне – специальным педагогическим образованием, 100 % педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию и СЗД, все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

1.3.Материально-техническое и информационное обеспечение

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально – техническому и информационному обеспечению ДОУ.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания, мультимедийные презентации.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат ДОУ

вид помещения	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкальный зал Спортивный зал	непосредственно образовательная деятельность; утренняя гимнастика; досуговые мероприятия; праздники;	Спортивное оборудование для игр и занятий, музыкальные инструменты, пианино, мультимедийное оборудование, ширма, маскарадные костюмы, предметы для театрализованной деятельности.

	театрализованные представления; мероприятия для родителей.	
Кабинет логопеда	непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДООУ и родителями	В кабинете имеется компьютер, зеркала для индивидуальных и подгрупповых занятий, уголок сенсорного развития, магнитная доска с набором букв, материалы для развития связной речи (сюжетные и предметные картинки, игровое лото по лексическим темам), дидактические материалы.
коридоры ДООУ	информационно-просветительская работы с сотрудниками ДООУ и родителями	Информационные стенды
участки	прогулки, наблюдения игровая деятельность трудовая деятельность самостоятельная двигательная деятельность	Теневые навесы, качели, спортивное оборудование, выносной материал, крытые песочницы.
физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование: бревно, горка, лестница
Предметно-развивающая среда в группах		
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Лестница, массажные коврики, мячи, обручи, кегли и др.
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Наборы для экспериментирования, календарь природы и наблюдения, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал Паспорта растений

		Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
«Центр развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактические игры разной направленности, настольно - печатные игры, игры для сенсорного развития
Центр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	Конструкторы, леги, строительный материал, машины большие и маленькие
«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Уголок «Магазин «Больница» «Парикмахерская», «Семья», «Почта» и др.
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, по безопасности в быту, личная безопасность, безопасность в природе Макеты перекрестков Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения, о безопасности в быту, о личной безопасности, о безопасности в природе
Русско-народный фольклорный центр	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Альбомы, папки - раскладушки, куклы в национальных костюмах
«Книжный	Формирование умения	Детская литература- сказки, рассказы, иллюстрации по темам

уголок»	самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	образовательной деятельности, по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Портреты поэтов, писателей (старший возраст)
Центр театрализованной деятельности	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы, элементы костюмов, различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации
«Творческая мастерская»	Проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона, цветные карандаши, краски, кисти, тряпочки, пластилин (стеки, доски для лепки) , ножницы с закругленными концами, клей, салфетки для аппликации; Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Альбомы- раскраски Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный центр»	Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Наименование	Количество
Ноутбук	7
Персональный компьютер	3
Принтер	2
Сканер	1
Ксерокс/ факс	1/1
Музыкальный центр	1
Телевизор	1
DVD плеер	1
Проектор	1
Экран	1
Интерактивная песочница	1
Интерактивная доска	2

Административные и служебные помещения:

Кабинет заведующего, старшего воспитателя, кабинет психолога, кабинет музыкального руководителя, библиотека, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, прачечная, кладовые.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Здание включает в себя:

- группы: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная комната, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

- музыкальный и спортивный зал;
- кабинеты специалистов (психолога, музыкального руководителя);
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурная, туалет;
- пищеблок;
- административные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- прачечная;
- подсобные помещения.

Оснащение групповых помещений (групповая, спальня): кровати по количеству детей; столы, стулья по количеству детей с учетом антропометрических данных, детские стенки для пособий, игр, игрушек, зоны для сюжетно-ролевых игр.

Раздевалка: шкафчики для каждого ребенка, скамейки.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Для обеспечения подлинно творческого развития необходимо единство предметно-развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми. Наличие подвижных и стационарных средств и объектов деятельности в условиях нашего ДООУ создают каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности и условий ее реализации.

Наш детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеются: игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста; музыкального развития; для сюжетно-ролевых игр; для продуктивной и творческой деятельности; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, интеллектуального и речевого развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе.

Оснащённость образовательного процесса: достаточный уровень. Оборудование и материалы представлены по всем видам деятельности в количестве достаточном для организованной или самостоятельной деятельности детей во всех группах учреждения. Материалы отражают не только возрастные, но и индивидуальные интересы и потребности детей, особенности группы. Для укрепления здоровья в каждой группе есть в наличии корригирующие дорожки, зоны здоровья. На игровых участках созданы зоны двигательной активности.

Оснащение музыкального зала: пианино, музыкальный центр, проектор, экран, телевизор, детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, набор русских народных инструментов, портреты русских и зарубежных композиторов, демонстрационные картинки, музыкально-дидактические игры, видео и аудио тека., атрибуты (ленточки, платочки, флажки и т.п.), костюмы, сюжетные картинки, панно для оформления зала, костюмы для детей и взрослых.

Для спортивных занятий: снаряды для прыжков в высоту, стенка гимнастическая деревянная, скамейки, доски с подставками (наклонные), гимнастические маты, дуги, канат, шнуры короткие, длинные, веревки, ленты, кубики, кольцебросы, мишени, скакалки, кегли, палки гимнастические, мячи разных размеров, обручи разного диаметра, мешочки с грузами, сухой бассейн.

Оборудована спортивная площадка, которая оснащена: беговая дорожка, яма для прыжков, снаряды для прыжков, лазания и равновесия, металлические конструкции для метания в цель и лазанья.

Оснащение логопедического кабинета: стол для педагога, 2 стола для занятий с детьми, зеркало, стулья, шкаф для хранения пособий методических пособий магнитная доска . Обследование: альбом для логопеда, дидактический материал по обследованию речи детей (звуковая сторона, грамматический строй), сборники тестов. Развитие мелкой моторики: мозаики, пазлы, счетные палочки, конструкторы. Развитие артикуляционной моторики: наборы картинок, пособия для целенаправленного выдоха. Подготовка, автоматизация, дифференциация звуков: логопедические зонды, практические пособия для логопедов, стихи для развития речи, дидактические игры и упражнения.

Оснащение методического кабинета: методическая литература по образовательным областям: здоровье, физическая культура, социально – коммуникативное развитие, познание, развитие речи, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

Материал по ознакомлению с окружающим: Серия картин – времена года, дикие и домашние животные, профессии, «звучащее слово», Альбомы, папки, наборы картинок – транспорт, хлеб, космос, ткани, портреты детских писателей, родная Армия, мой поселок, моя страна.

Экология, природа – коллекция минералов, картины, книги о природе, микроскопы, муляжи овощей, фруктов.

Развитие речи, коммуникация – сюжетные картинки, художественная детская литература, альбомы программных стихов, предметные картинки, альбомы. Демонстрационный материал по знакомству с понятием «звук», «слог», «предложение».

Познавательное развитие, ФЭМП, ОБЖ, здоровье – картины, плакаты, схемы, диски. Подборка материалов для консультаций педагогам, родителям. Литература для работы с семьей. Периодическая печать, журналы «Дошкольное

воспитание», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель». Материалы по аттестации педагогических и руководящих работников. Материалы по осуществлению контроля.

Библиотека для воспитанников:

- Русско-народный фольклорный центр.
- Фольклор народов мира,
- Произведения поэтов и писателей России,
- Произведения поэтов и писателей разных стран,

Литература для свободного чтения.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПин СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020

Медицинское обслуживание детей обеспечивают: старшая медицинская сестра, врач-педиатр детской поликлиники.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра, изолятор, осуществляются профилактические медицинские осмотры детей: в медицинских карточках фиксируются осмотры врачей-специалистов, педиатра детской поликлиники. Ведется оценка общей заболеваемости воспитанников, учет диспансерных детей.

Оснащение медицинского блока: письменный стол, стулья, 2 кушетки, шкаф для хранения документации, шкаф для одежды, шкаф медицинский, медицинский столик, раковины, весы медицинские, ростомер, цифровой полуавтоматический измеритель артериального давления и частоты пульса, медицинская аптечка для оказания первой помощи, бактерицидные облучатели, 1 холодильник, шпателя, градусники, лотки, биксы в достаточном количестве, пиromетры 7 штук, рециркулятор воздуха 7 штук, диспенсер-1шт.

Организация питания воспитанников

осуществляется с соблюдением действующих санитарных норм и нормативов, установленных для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, администрацию ДОО.

Пищеблок расположен на первом этаже здания. В состав пищеблока входят следующие помещения: горячий цех, цех суточного запаса продуктов, посудомоечная, складские помещения. Пищеблок имеет отдельный вход.

1.4.Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса в ДОУ

В дошкольном учреждении для сохранения и укрепления здоровья детей проводятся закаливающие мероприятия, которые выбираются родителями и специалистами с учётом индивидуальных возможностей и особенностей детей каждой группы: закаливание воздухом: воздушные ванны (постоянно); утренняя гимнастика; сон без маек; прогулки; зарядка после сна, расширенное умывание холодной водой; массаж стоп: ходьба по ребристой доске, нетрадиционным дорожкам; фитоионизация воздуха луком и чесноком в период эпидемии гриппа, босоножье, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, реализуется проект «Лес вокруг, здоровью друг» для оздоровления детей и сотрудников.

Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

Коллектив ДОУ взаимодействует с другими социальными институтами: с МБОУ СОШ №1, с библиотекой, городским музеем, детской поликлиникой, ДДТ, пожарной частью, ГИБДД, школой искусств. Это способствует обновлению содержания, повышению качества образования, расширению пространства для приобретения дошкольниками социального опыта.

2. Анализ результатов деятельности ДОУ.

2.1. Забота о здоровье воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПин В СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020. В ДОУ созданы условия для организации 4-х разового питания и медицинского обслуживания детей. Питание в детском саду осуществляется по примерному перспективному (10-дневному) меню для детей от 1 года до окончания образовательных отношений. В дошкольном учреждении организовано четырех разовое сбалансированное питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд. Распределение общей калорийности суточного рациона питания предусмотрено в зависимости от пребывания воспитанников. Еженедельно калькулятор и медицинская сестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и проводит коррекцию питания в следующей декаде; осуществляет подсчет основных пищевых ингредиентов один раз в месяц по итогам накопительной ведомости (подсчитываются калорийность, количество белков, жиров и углеводов).

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Важным аспектом педагогической работы является эффективная организация здоровьесберегающего физического воспитания дошкольников, которое проводится в следующих направлениях:

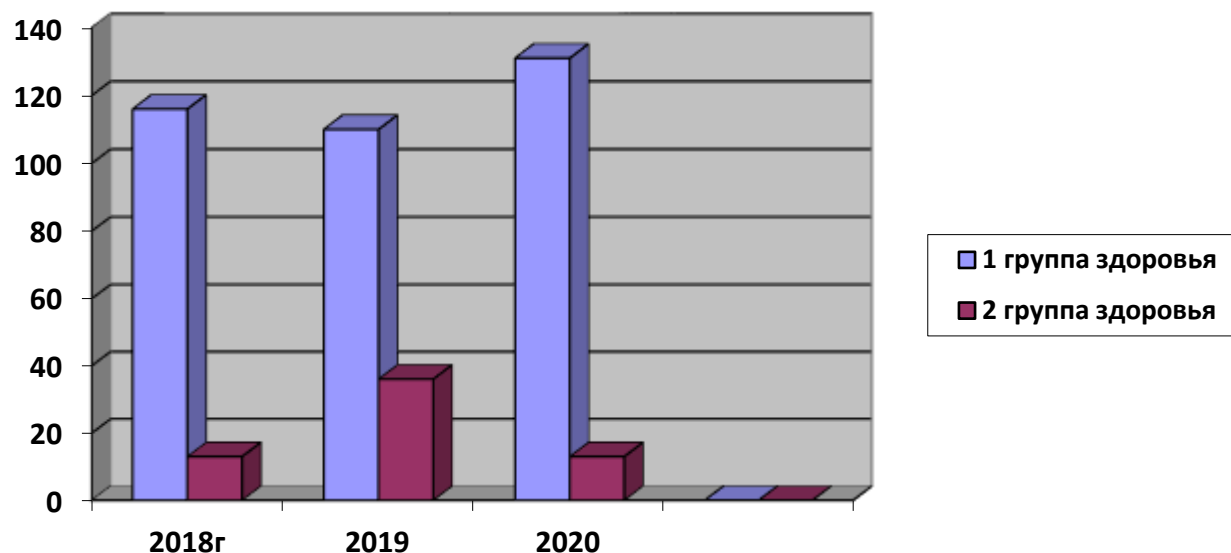
- разумное определение объемов физических нагрузок с учетом индивидуальных способностей ребенка, состояния здоровья и гигиенических норм;
- развитие двигательных качеств, обогащение двигательного опыта детей; развитие потребности в движениях;
- локальность действий упражнений для укрепления мышц, поддерживающих правильную осанку, свод стопы, обеспечивающих работу кисти;
- закаливание за счет использования различных средств физического воспитания для повышения устойчивости организма к различным заболеваниям;

Наряду с физкультурными занятиями, утренней гимнастикой, подвижными играми, прогулками в детском саду проводятся закаливание, корригирующая гимнастика после сна, профилактические мероприятия по предупреждению простудных и вирусных заболеваний. Учитывая то, что начало формирования хронических болезней все чаще приходится на ранний и дошкольный возраст, педагогами нашего дошкольного учреждения активно используются оздоровительные программы и технологии, внедряются такие методы как: дыхательная гимнастика (во время утренней гимнастики, перед обедом, после сна); остеопатическая гимнастика (в постели, после сна); тренажерный путь (закаливающие мероприятия после сна); пальчиковая гимнастика (как элемент занятия, физминутка, перед обедом, ужином); массаж ладоней, пальцев, волшебных точек ушек (перед НОД, во время динамических пауз между НОД). Таким образом, в нашем дошкольном учреждении созданы все условия, необходимые для комплексного и систематического, гармоничного воздействия на физическое и психическое здоровье детей. Это воздействие организовано в непрерывном процессе профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с нашими воспитанниками.

Анализ состояние здоровья детей в 01.09.2020 году:

№	критерии оценки состояния здоровья детей в ДОО	человек	%
1	Всего детей в ДОО	155	100%
	Распределение по группам здоровья		
	I	136	87,7%
	II	13	8,6%
	III	6	4%
2	Заболеваемость в днях на одного ребенка	6,8	
3	Число детей с ЧБД	5	3.3%
4	Дети с хроническими отклонениями:	6	4%
	сердечно -сосудистые	0	0
	заболевание желудочно – кишечного тракта	0	0
	заболевание дыхательных путей	1	0,6%
	нарушение остроты зрения	2	1,3
	нарушения осанки	1	0.6%
	нарушения слуха	0	0
	заболевание нервной системы	0	0
5.	Нарушения речи	2	1.3%
6	Дети получающие оздоровительные мероприятия	150	100%
7	Дети прошедшие профилактические осмотры	150	100%
	педиатр	150	100%
	окулист	75	50%
	хирург	87	58%
	лор - врач	69	46,%
	невропатолог	69	46%
	стоматолог	78	58.0%
	санировано	7	11.1%

Анализ детей по группам здоровья по годам



Проанализировав результат динамики здоровья детей по детскому саду можно отметить следующее, что ведущей патологией так и остаются простудные заболевания, ОРВ, ОРЗ. Благодаря проводимым в детском саду профилактическим мероприятиям и физкультурно-оздоровительной работе снизилась заболеваемость, как простудными заболеваниями, так и общая заболеваемость.

Итоги контроля подводились на педагогическом совете, где были сделаны выводы о необходимости:

1. Продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно - оздоровительной работы в группах;
2. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
3. Организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;
4. Использовать в работе с детьми нетрадиционные здоровые сберегающие технологии.

Результаты мониторинга физического развития детей.

Уровни	2017-18	2018-19	2019-20
Высокий	44	38.0	40.0
Выше среднего	22.7	32.4	34.4
Средний	25.3	36.8	4.8
Ниже среднего	6.7	2.8	1.8
Низкий	1.3	0	0

Необходимо: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить заболеваемость. Особое внимание следует уделить организации работы в период пандемии коронавируса. С новой инфекцией пришлось столкнуться неожиданно. Механизмы деятельности были не изучены, работать пришлось буквально с чистого листа, исполняя указания и требования санитарных органов, Роспотребнадзора. В настоящее время в ДОО работает система профилактических мероприятий по предупреждению инфекции: масочный и перчаточный режим, пропускной режим, утренний фильтр, санитарная обработка помещений, организация режима дня и другое.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности ДОО.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
- Продолжение работы по профилактике коронавирусной и других инфекций.

2.2. Особенности образовательного процесса в ДООУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении (примерной) комплексной программы «Радуга» под редакцией под редакцией Т.Н. Дороновой,

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах на основе диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

Учебный план образовательной деятельности и максимально допустимый объём образовательной нагрузки на неделю по реализации основной образовательной программы

	Виды непосредственно образовательной деятельности		Объем непосредственно образовательной деятельности				
			1 младшая гр.	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
			34 мин	1 час	1 час 20 мин	2 часа 05 мин	3 часа 30 мин
Познавательно-речевое направление	ИНВАРИАНТНАЯ	Математические представления	-	15 мин 1 раз в 2 недели	20 мин 1 раз в 2 недели	25 мин	1 час
		Познание окружающего мира, природа	10 мин	15 мин 1 раз в 2 недели	20 мин 1 раз в 2 недели	25 мин	30 мин
		Конструирование	8 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
		Развитие речи	8 мин	15 мин	20 мин	25 мин	1 час
		Художественная литература	8 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Социально-личностное направление		В ходе режимных моментов (при организации игровой деятельности, формировании культурно-гигиенических навыков, организации прогулки, индивидуальной работы с детьми)					
		36 мин	1 час	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа	
Художественно-эстетическое направление	ЧАСТЬ	Музыкальное занятие	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1 час
		Рисование	8 мин	15 мин	20 мин	50 мин	1 час
		Лепка	8 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
		Аппликация	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультурно-оздоровительное направление		В ходе режимных моментов					
		20 мин	45 мин	1 час	1 час 40 мин	2 часа	
	Занятия физической культурой :зал	20 мин	30 мин	49 мин	1 час 15 мин	1 час 30 мин	
	Общее время образовательной деятельности:		1 час 30 мин	2 час 30 мин	3 час40мин	5 час 50 мин	8 час 00 мин
	Образовательная деятельность по СанПиН		1 час 30 мин	2 час 45 мин	4 часа	6 часов 15 мин	8 часов 30 мин

Благодаря четкому планированию и контролю, в детском саду хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов ДООУ: воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

Расписание НОД составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры ДООУ. Детский сад кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Анализ профессиональной компетенции педагогов

Формы метод активности ФИО						Участие в конкурсах						Семинары				Педагогический совет	Участие в экспертных комиссиях и творческих гр.				
						ДОУ	Муниципал.	Региональный	Всероссийский			ДОУ	Муниципал.	Региональный	Всероссийский		ДОУ	муниц	регион		
	образование	Стаж работы	Повышение квалификации	Аттестация	НПО					Участие в мо.	Участие в разработке обр. пр.									ИКТ	Итог

1. Ивахненко Елена Алексеевна Заведующий	Высшее	43	2019	СЗД 2017		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	1 1
12. Корзунова Светлана Анатольевна воспитатель	Высшее	16	2017	Высшая 2017г.		+	+	+		+	+	+				+	+		+	9
3. Мучицына Светлана Геннадьевна воспитатель	Высшее	21	2018	Высшая 2019		+	+	+		+		+				+	+		+	8
4. Хребтова Оксана Александровна воспитатель	Среднее специальное	19	2020	Первая 20149г.		+	+	+				+				+	+		+	7
5. Спиридонова Марина Геннадьевна воспитатель	Среднее	24.4	2019	высшая 2016 г.	Д О У	+	+	+		+		+				+	+			8
6. Чугунова Елена Сергеевна	Среднее специальное	1	д/о	СЗД 2019г.		+				+		+				+			+	5
7. Иванова Зинаида Константиновна муз. рук.	Среднее специальное	44	2018	Высшая 2018г.		+	+	+		+		+		+		+	+		+	9

8. Шицкова Ирина Александровна инструктор по физической культуре	Высшее	16	2019	Высшая 2017 г		+	+	+		+		+		+		+			+	8
9. Сидорова Людмила Александровна воспитатель	Среднее	21.7	2019	Высшая 2019г.	Д О У	+	+			+		+		+		+			+	8
10. Сальникова Наталья Алексеевна воспитатель	Среднее	1г.		СЗД 2020г.		+	+			+		+				+			+	6
11. Авдеева Татьяна Геннадьевна	высшее	7мес	2019	СЗД 2020г.		+	+			+		+				+			+	6

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы центры экологического воспитания, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за цветами.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, куклы в национальных костюмах.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей: балансир, качели, горка, песочница, теневые навесы, домики, лабиринты, оборудование для лазания, метания, прыжков и др.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено.

Воспитатели и специалисты детского сада эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Приветствуется проведение интегрированных занятий, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой ДОУ была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей с ознакомлением окружающего мира, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познавательное развитие», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по

образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений.

Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Эффективность воспитательно-образовательного процесса.

	2018/2019		2019/2020	
	чел.	%	чел.	%
Выпущено в школу	25 ч	100%	26	100%
Выпущено в школу с чистой речью	25	100 %	26	100%
Сформирована готовность к школе	25	100 %	25	100%
Удовлетворенность родителей в образовательных услугах	121	96,4 %	144	96.5%

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Необходимо:

- повысить уровень квалификации педагогических кадров для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Необходимо:

- содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных технологий, необходимо постоянно улучшать материальную базу детского сада.

2.3. Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Необходимо:

- Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

- Разноплановый контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.
- Наличие родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.
- Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

3 Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в ДООУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, а так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад №17 «Родничок» служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться,
выстраивая деятельность ДОУ:**

- **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **Принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **Принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным проводником образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Целевые программы («Дорожная карта») управления развития ДОО по обеспечению достижения основных целевых показателей до 2025 года.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Создание условий в ДОО для реализации ФГОС.

Целевая программа: «Качество образования» в рамках национального проекта «Учитель будущего»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

Целевой показатель	Система мероприятий	срок	Ответственный
Организационный этап			
Совершенствование образовательной программы	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2020	Воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	Постоянно	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагогов)	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности сбор необходимой информации	2020-2022	заведующий, старший воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к	Разработка комплекта методических материалов: «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с	2018-2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.

организации образовательного процесса.	проектами; разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий .		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	повышение квалификации педагогов сбор необходимой информации	2020-2022	Заведующий, старший воспитатель
Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	Оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2020 году- 2022год	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	фотокамера; цифровая камера; интерактивный	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

деятельности		стол; интерактивная доска в подготовительную группу	заместитель заведующего по АХР
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	участие в работе МО; совершенствование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность; Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста. Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства, креатив - фестивалях, круглых столах, выставках и презентациях.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.
Учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные); демонстрация портфолио педагогов; обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта; интеграции образовательных областей;	Ежегодно В течение всего отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.

	организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДООУ,)		
Определение новых направлений развития	проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО, самообследования ежегодно)	2025 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.

Прогнозируемый результат:

Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей:

- создание благоприятной социально-развивающей среды в группах- 100%;
- обеспечение детей знаниями и навыками, необходимыми для поступления в школу и быстрой адаптации к школьным условиям на 90%;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДООУ — 100%.
- обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности — 100%.

Повышение качества образовательной деятельности:

- применение к практике обучения и воспитания детей индивидуального подхода- 95%
- обеспечение активного участия детей в занятиях по интересам, разного рода праздниках и развлечениях — 90%;
- приобщение детей к истокам народной культуры, воспитание патриотизма — 95%.

Целевая программа: «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДООУ, повышение уровня знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДООУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

Целевой показатель	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2020	заведующий, воспитатели, инструктор по физ. культуре , медсестра, врач педиатр
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2025 годы/			

Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	заведующий, воспитатели, инструктор по физ. культуре , медсестра, врач педиатр
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды Приобретение мебели Оснащение современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала; оборудование физкультурной площадки.	Постоянно В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	заведующий, заместитель заведующего по АХР., инструктор по физ. культуре
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии и их применение»	В течение всего отчетного периода	заведующий, воспитатели, инструктор по физ. культуре , медсестра, врач педиатр
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности	комплекс методических мероприятий (семинары –практикумы, открытые просмотры, презентации) по организации	В течение всего отчетного периода	заведующий, воспитатели, инструктор по физ.

детей	двигательной деятельности детей и занятий физической культурой		культуре
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий) пополнение материалами на сайте детского сада	2020-2025гг.	заведующий, воспитатели, инструктор по физ. культуре , медсестра, врач педиатр
Доступность качественного образования	Поддержка детей инвалидов и с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2020-2025г.	заведующий, воспитатели, инструктор по физ. культуре , медсестра, врач педиатр
Аналитико- информационный этап /2025 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ, самообследования)	2025	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	проектная деятельность публикации о мероприятиях в СМИ	В течение всего отчетного периода	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по

			физической культуре
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения.	осуществление программы производственного контроля	2020-25г.г.	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса для 100% воспитанников.
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой на 95%.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семьях 75% воспитанников.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня на 85% в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа: «Сотрудничество» в рамках проекта «Социальная активность»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

Целевой показатель	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством разработка совместных планов, проектов	2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Развивающий (обновленческий) этап /2020-2025 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в	Разработка и реализация совместных планов, проектов;	постоянно	Заведующий, старший

жизнь детского сада	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации); проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей; Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и др; Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы.		воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
Транслирование передового опыта семейного воспитания	Выступления на родительских собраниях; круглые столы; публикации на информационных стендах и в СМИ , на сайте ДОУ	2020-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	работа родительского комитета; групповые родительские комитеты; социальное партнерство	постоянно	Заведующий, старший воспитатель.
Создание позитивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). Стена гордости и славы; Реклама в социуме, на сайте города, ДОО	постоянно	заведующий, воспитатели, старший воспитатель.
Аналитико-информационный этап /2025год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог.
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2025	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог.
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников	2020-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагог-

	-транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.		психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
--	---	--	--

Целевая программа: «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта

Цель: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

Целевой показатель	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством разработка совместных планов, проектов	2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог- психолог

Развивающий (обновленческий) этап /2020-2025 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	Разработка и реализация совместных планов, проектов; Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации); проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей; Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и др; Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
Транслирование передового опыта семейного воспитания	Выступления на родительских собраниях; круглые столы; публикации на информационных стендах и в СМИ , на сайте ДОУ	2020-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный

			руководитель
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	работа родительского комитета; групповые родительские комитеты; социальное партнерство	постоянно	Заведующий, старший воспитатель.
Создание позитивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). Стена гордости и славы; Реклама в социуме, на сайте города, ДОО	постоянно	заведующий, воспитатели, старший воспитатель.
Доля воспитанников участвующих в проведении различных мероприятий (конкурсы, выставки, фестивали)	Участие воспитанников в конкурсах ДОО, города, муниципалитета, региона, всероссийских.	Доля воспитанников (% от общей численности и детей ДОО): 2020 – 25 2021 - 30 2022 - 35 2023 - 40 2024 – 45 2025 – 50	заведующий, воспитатели, старший воспитатель.
Аналитико-информационный этап /2025год/			

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог.
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2025	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог.
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2020-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Целевая программа: «Современный детский сад» в рамках национального проекта.

Цель:

1. Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации
2. Открытие федеральной инновационной площадки «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель В ДОУ	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект «Современный детский сад»					
	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Государственное задание на оказание государственных услуг 2020-2025	2020-2025	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным образованием 2020 - 155 2021 - 158 2022 - 157 2023 - 159 2024 - 160 2025 - 161
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОУ	Разработка нормативно – правовой базы социального партнерства Заключение договоров с	2020-2025	Заведующий	Количество договоров: 2020 - 6 2021 - 7 2022 - 8 2023 - 9

		социальными партнерами			2024 – 10 2025 -11
	Количество рабочих программ воспитателей и специалистов	Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет вариативного компонента	2020 -2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ: 2020 - 5 2021 - 6 2022 - 7 2023 - 8 2024 – 9 2025 -11
	Количество используемых инструментов по оценке качества образования на основе международных исследований	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	2020 -2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество используемых инструментов: 2020 – 1 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 3 2025 - 4

	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ	2020 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	Финансирование, направленное на модернизацию материально- технической базы и информационные ресурсы ДОУ (%): 2020 – 20% 2021 – 25% 2022 – 27% 2023 – 30% 2024 - 35% 2025 - 40%
	Доступность качественного образования	Поддержка детей инвалидов для участия в конкурсном движении	2020 -2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля детей инвалидов участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО) 2020 – 1.2% 2021 – 1.2% 2022 - 1.9% 2023 - 1.9% 2024 – 2% 2025 – 2.5%

		Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями Владимирской области. Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на повышение их краеведческой компетентности.		Воспитатели Старший воспитатель	Количество виртуальных экскурсий: 2020 – 2 2021 - 3 2022 - 4 2023 - 5 2024 - 6 2025 - 7
--	--	--	--	--	---

Проект «Цифровые возможности»

Цель: Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель ДОУ	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой	2020 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	Готовность материально-технической базы ДОУ (%): 2020 - 20% 2021 - 30%

образовательной организации %	цифровой образовательной среды в образовательных организациях	образовательной среды в образовательной организации			2022 –40% 2023 – 45% 2024 –50% 2025–55%
	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2020 -2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагоги	Доля педагогов ДОУ (% от общего числа педагогов ДОО): 2020 – 30% 2021 – 35% 2022 -40% 2023 – 50% 2024 – 80% 2025–100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами.	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	Доля документов: 2020 – 50 % 2021 – 60% 2022 – 75% 2023 – 85 % 2024 – 90% 2025–100%
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного	Создание информационного портала «Электронная газета» с	2020 -2025	Заведующий Заместитель	Доля участников (% от общей численности родителей, (законных

	портала	рубриками для родителей (законных представителей).		заведующего Старший воспитатель воспитатели	представителей) обучающихся ДОУ: 2020 – 10% 2021 – 15% 2022– 20% 2023 – 25% 2024– 30% 2025–50%
--	---------	--	--	---	--

Проект «Взрослые тоже дети» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель: Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель ДОУ	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами (	2020 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	Количество услуг: 3 Численность специалистов: 3 Количество служб: 1
	Количество родителей, вовлечённых в	Создание родительского клуба «Семь Я»	2020 -2025	Заведующий Старший	Доля педагогов ДОУ (% от численности педагогов):

воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	родительский клуб «Семь Я»»			воспитатель	2020 – 15% 2021 – 25% 2022 -30% 2023 – 40% 2024 – 45 % 2025– 50
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, спортивные мероприятия и т.д.	2020 -2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат

Проект «Дарить добро»

Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся ДООУ в формате общественных проектов.

Доля обучающихся и родителей(законных представителей, вовлеченных в добровольческую	Количество тематических (волонтерских) акций	Акция «Добрым быть совсем не просто» Акция «Петунии для бабушек» Акция «Собираем камень	2020 -2025	Заведующий Заместитель заведующего Старший	Количество акций: 2020– 2 2021 –3 2022 –4 2023– 5
---	--	---	------------	--	---

деятельность, %		дикарь на полях Собинского района» Акция «Птицам счастье»» Акция «Букет ветерану». Акция «Сдай батарейку, сбереги дерево», Акция «И помнит мир спасенный»		воспитатель	2024 – 6 2025– 7
-----------------	--	--	--	-------------	--------------------------------

Прогнозируемый результат к 2025 году:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса для 100% воспитанников.
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой на 95%.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семьях 75% воспитанников.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня на 85% в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников
- Создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ на 95%;
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений на 100%, необходимых для их реализации;
- Обеспечение готовности 95% воспитанников к обучению в школе.
- 100% итоговый мониторинг по образовательным областям ООП;
- Активное включение 70% родителей в образовательный процесс;
- Создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- Обеспечение индивидуального психологического –педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- Создание условий для повышения профессионального мастерства(в том числе и дистанционно);
- Дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- Поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- Сформированная система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ);
- Развитие сотрудничества с другими социальными системами (школа, музей, библиотека, школа искусств, детский подростковый центр, спортивный клуб, дом культуры, стадион)
- Укрепление материально-технической базы.

6.Финансирование Программы развития

Финансирование осуществляется в пределах текущего финансирования в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности

7.Система организации контроля над выполнением Программы развития

1. Контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на педагогическом совете.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДООУ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДООУ в новое качественное состояние.

Список литературы

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.