

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад №17  
«Родничок» Ивахненко Е.А.  
Приказ от 29 августа 2025 года №87

**ПЛАН  
РАБОТЫ МБДОУ №17 «РОДНИЧОК»  
на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на педагогическом совете 29.08.2025 г. протокол № 1

# Оглавление

№	Содержание	страница
1	<b>Анализ (отчет) о результативности реализации целей и задач, поставленных на 2024-25 учебный год</b>	4
1.1	Анализ профессиональной компетенции педагогов	5-9
1.2	Эффективность воспитательно-образовательного процесса	10
1.3	Уровень готовности детей к школе	11-13
1.4	Анализ состояния здоровья, посещаемость, выполнение натуральных норм	14-16
1.5	Сведения о выпускниках	17-18
1.6	Анализ материально-технического и финансового обеспечения	19
2	<b>Цели и задачи на 2025-26 учебный год</b>	20
2.1	Формы методической работы	21-30
	План работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	31-36
2.2	Смотры-конкурсы	37
2.3	Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников	38
2.4	Самообразование воспитателей	39
2.5	Повышение квалификации	40-41
2.6	Циклограмма контроля	42-48

2.7	План преемственности со школой	49
2.8	Административно-хозяйственная работа	50-51
2.9	Сетевое взаимодействие	52-55
2.10	Творческие объединения	57
2.11	План медико-профилактических мероприятий	56-59
2.12	Перспективный план психологической службы	60-66

**Анализ (отчет) о результативности реализации целей и задач, поставленных на 2024 – 2025 год.**

В истекшем учебном году коллектив работал над выполнением поставленной цели: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

В рамках решения этой цели продумано нормативно-правовое обеспечение

### **Нормативно - правовое обеспечение деятельности ДОУ.**

В соответствии с приоритетами государственной политики в области образования ДОО выстраивал систему образования и воспитания, начиная с раннего возраста, создавая комфортные условия для всестороннего гармоничного развития детей. Главной целью образования стало **воспитание** гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей. Коллективом ДОО разработана образовательная программа , которая была рассмотрена и одобрена в рамках педагогического совета. Основополагающие документы рассмотрены на совещании при руководителе, педагогических советах.

### **Информационное обеспечение деятельности МБДОУ**

Одним из факторов обеспечивающим качество и доступность дошкольного образования является информационное обеспечение. Внедрение ИКТ в образовательном процессе в ДОО – это одна из новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике

**Сайт в сети интернет:** <http://родничок17.рф/>

На сайте информация обновляется в соответствии с требованиями к сайту ДОО, содержится вся необходимая информация для родителей и пользователей.

Педагоги создали группы в соцсетях для взаимодействия с родителями и детьми, на платформе Сфера и Вконтакте.

Для информированности родителей используются стенды:

«У нас в «Родничке», «Юридический уголок», «Всякий дом законом крепок», «Мы работаем для вас», «Каково на дому, таково и самому», «Не дом хозяина красит, а хозяин дом», «Поздравляем», «Уголок психолога»

Педагоги ДОО Хребтова О.А., Сидорова Л.А., Красильникова Т.В. прошли курсы «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога»

**Резервы:** Филькова А.Ю. и Удальцова М.Н. запланированы на курсы в 2025-26 уч. году.

### **Кадровое обеспечение.**

В настоящее время в МБДОУ трудятся 8 воспитателей.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Из них с высшим педагогическим образованием:

2(25.0 %), 2(25.0% в 2024-25 уч. г.),

Имеют среднее профессиональное образование 5(62.5%) ,6(75% в 2024-25 уч. г).

Воспитателей с высшей категорией:

5(62.4.0%) , 2024-25 уч. год 4(44.4%)

Педагогов с первой категорией:

1(12.5), 2024-25 уч. год 2 (25.0%)

Педагоги СЗД

2(25.0%) , 2024-25г 1(12.5%)

- Инструктор по физической культуре – высшее образование, высшая категория.
- Музыкальный руководитель: среднее - профессиональное образование, высшая категория.
- Старший воспитатель – высшее образование, высшая категория.

#### **Педагоги прошли курсы повышения квалификации:**

- Заведующий «Менеджмент в образовании» 552 часа, «Руководитель ДОО» 72 часа. «Пожарная безопасность для руководителей организаций» ;
- 2 педагога «Современные подходы в развитии детского технического творчества в ДО»;
- Воспитатели Мучицына С.Г. и Спиридонова М.Г. «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров» 72 часа ВИРО;
- Инструктор по физической культуре, Красильникова Т.В . «Подготовка инструкторов по физической культуре к реализации ФГОС» 36 часов, «Физическое воспитание в соответствии с ФОП ДОО» 72 часа, .«Использование метода круговой тренировки в процессе физического воспитания для детей старшего дошкольного возраста»18 часов, «Особенности организации физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в системе ДОО» 18 часов, «Речевое развитие дошкольников в условиях образовательной деятельности в ДОО» 36 часов;
- Старший воспитатель Корзунова С.А. «Пожарная безопасность для руководителей организаций»;
- Воспитатель Сидорова Л.А. «Планирование образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС и новых примерных образовательных программ ДО» 72 часа, ВИРО

- Музыкальный руководитель Иванова З.К.«Музыкальное воспитание в условиях реализации ФОП ДО», ООО «РИПК « 72 часа;
- Воспитатель Ковылова М.А. «Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, ВИРО
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Годунова Е.А. прошла курсы повышения квалификации в ВИРО «Содержание и функции деятельности заместителя директора по АХР», «Пожарная безопасность для руководителей организаций»;
- Аттестацию на высшую категорию 2 педагога.

**Следует отметить активность педагогов, результативность методической работы.**

- Педагоги Хребтова О.А., Сидорова Л.А., Потапова Н.В., педагог-психолог, заведующий приняли участие в муниципальном креатив - фестивале проектом «Экологический терренкур в ДОУ», благодарность ;
- 17 детей ДОО с педагогами , Сидоровой Л.А., Хребтовой О.А. приняли участие в открытой городской выставке детского и юношеского творчества «Волшебная грядка». 2 воспитанников заняли призовые места;
- Воспитанница Ковыловой М.А., приняла участие в муниципальном и региональном конкурсе «Зеркало природы» и стала победителем.
- 9 воспитанников приняли участие в городском конкурсе «Театр, где играют дети» победа в номинации «Лучшее музыкальное сопровождение»
- 10 воспитанников заняли 2 место в городском спортивном конкурсе «Малышок».

**Анализ профессиональной компетенции педагогов**

Формы метод активности ФИО	образование		Стаж работы		Повышение квалификации		Участие в конкурсах		Участие в инновационной площадке		Педагогический совет		ИКТ								
	Среднее спец.	Высшее	Высшее	Высшее	2025	2025	С3Д	Аттестация	ППО	ДОУ	Муниципал.	Региональный	Всероссийский	ДОУ	Муниципал.	Региональный	Федеральный	ДОУ	Муниципал.	Участие в экспертных комиссиях и творческих гр.	Итог
1. Ивахненко Елена Алексеевна Заведующий				48																	11
12. Корзунова Светлана Анатольевна воспитатель		Среднее спец.	Высшее	18	2025																9
3. Муцицына Светлана Геннадьевна воспитатель		Среднее спец.	Высшее	22	2024																8
4. Хребтова Оксана Александровна воспитатель		Среднее спец.	Высшее	20	2024																7
5. Спиридонова Марина Геннадьевна воспитатель		Среднее спец.	Высшее	26	2024																6



**Вывод:** В результате проделанной работы в конце учебного года проведена диагностика - анкетирование педагогов, проведенное в рамках тематического изучения, показало, что большая часть педагогов полностью удовлетворены степенью самореализации, включенностью в управление. Уровень ценностных ориентаций соответствует осознанной компетентности (допустимый уровень), у одного педагога он соизмерим с оптимальным уровнем.

100% педагогов главными целями своей деятельности считают:

Действовать в интересах общества и будущего нации, обеспечение психологического комфорта детям, совершенствование форм, средств и методов, используемых в обучении и воспитании. По данным анализа анкет ценностные ориентации сформированы на оптимальном уровне у 23% педагогов, у 77% на среднем или достаточном уровне.

Методические умения сформированы у 67% педагогов на уровне осознанной компетентности (высоком или оптимальном уровне), у 33% на допустимом или среднем уровне – эти показатели говорят об эффективности проводимой работы с кадрами.

Большинство педагогов ДОО считают, что недостаточное материально- техническое обеспечение не позволяет им реализовать ФГОС ДО, а проблема в неумении качественно заниматься самообразованием, изучением электронных ресурсов. Необходимо вернуться к проблемам самообразования, самооценки. С 2024 года МБДОУ - участник федеральной инновационной площадки «Техномир»

**Резервы** Повышение профессиональной компетентности педагогов. Пройти курсы повышения квалификации воспитателям: Мучицыной С.Г., Корзуновой С.А., Максимовой Н.Г., Фильковой А.Ю., Удальцовой М.Н., Грызунову Г.Р.

Аттестация на первую категорию: Филькова А.Ю., Удальцова М.Н.

Аттестация на высшую категорию: воспитатель Максимова Н.Г.

**Принять участие в муниципальных конкурсах:**

«Зеркало природы», «Мастерская Деда Мороза», «Техномир», «Безопасность соблюдай»

Принять участие в региональном конкурсе инновационных проектов и разработок «Пчелка 2026»

В региональном мероприятии «Инженерный марафон»

## Эффективность воспитательно-образовательного процесса

	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпущено в школу	31	100%	26	100%	26	100%
Выпущено в школу с чистой речью	31	100%	26	100%	26	100%
Сформирована готовность к школе	31	100%	26	100%	26 17 (65.4%) высокий 9 (34.6%) средний 0 низкий	100%
Удовлетворенность родителей в образовательных услугах	134	97.8	132	97.8	141	97.9



## Уровень готовности детей к школьному обучению

Для определения уровня готовности ребенка к школьному обучению использовались следующие методики:

- «Скрининговый тест школьной зрелости» (СТШЗ) (авт. адаптации Чирков В.И., Разумовская О.Л.);
- Картиночно-словарный тест (КСТ) (авт. адаптации Чирков В.И., Разумовская О.Л.);
- Стандартная беседа Нежновой Т.А.

Результаты обследования:

### *Скрининговый тест школьной зрелости» (СТШЗ)*

Данный тест включает в себя два субтеста: невербальный и вербальный.

Невербальный субтест (НС) состоит из трёх заданий:

1. Рисование мужской фигуры по представлению;
2. Срисовывание фразы, подражание рукописному письму;
3. Срисовывание группы точек.

**Первое задание НС – «рисование мужской фигуры»**, позволяет выявить сформированность образных и пространственных представлений у ребенка, уровень развития психомоторики. Даёт общее представление о самооценке и об интеллектуальном развитии ребёнка в целом.

Низкий уровень – 3.8 % (1 ч.)

Средний уровень – 38.4% (10 ч.)

Высокий уровень – 57.6% (15ч.)

**Самооценка:**

сниженная – 19.2 % (5 ч.)

адекватная – 46.1 (12 ч.)

высокая – 34.6 % (9 ч.)

**Задания «подражание рукописному письму» и «срисовывание группы точек»** позволяют определить усидчивость и произвольную концентрацию внимания, раскрывают способность ребенка к воспроизведению письменных букв и

геометрических фигур, диагностируя достижение ребенком такого уровня психического развития, при котором он в состоянии понять принцип задания и овладеть им.

Низкий уровень – 7.6% (2 ч.)

Средний уровень. – 38.4% (10 ч.)

Высокий уровень – 53.8% (14 ч.)

Общий вывод по невербальному субтесту СТШЗ:

Низкий уровень – 11.5% (3 ч.)

Средний уровень – 34.6% (9 ч.)

Высокий уровень – 53.8% (14 ч.)

Вербальный субтест направлен на диагностику общего уровня развития мышления (поиск аналогий, сходства и различия и т.д.), на определение уровня развития осведомленности об окружающем мире (умение определять предметы и явления окружающего мира, относить их к соответствующему классу и пр.).

Низкий уровень – 15.3% (4 ч.)

Средний уровень. – 38.4% (10 ч.)

Высокий уровень – 46.1% (12 ч.)

### **Картиочно – словарный тест (КСТ)**

Данный тест направлен на диагностику уровня развития высших психических функций ребенка, информированности, словарного запаса, зрительной перцепции, «словарную находчивость», позволяет оценить буквопроизношение у ребенка.

Низкий уровень – 15.3% (4 ч.)

Средний уровень. – 30.7% (8 ч.)

Высокий уровень – 53.8% (14 ч.)

В логопедической помощи дети не нуждаются

### **Стандартная беседа Нежновой Т. А.**

Методика направлена на исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность.

Внутренняя позиция школьника достаточно сформирована – 65.3% (17ч.),  
преимущественно преобладает интерес ребенка к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника) – 30.7% (8 ч.)

Ребенок не проявляет интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована) – 3.8% (1 ч.)

### **Общий результат готовности к школьному обучению**

Низкий уровень – 0, 2023-24 год – 7.6% (2ч)

Средний уровень – 34.6 % (9 ч.), 2023-24 год – 50.0% (13 ч.)

Высокий уровень – 65.4 % (17 ч.) 2023-24 год – 42.3% (11 ч.)

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика.

**Резервы:** В логопедической помощи дети не нуждаются, преимущественно преобладает интерес ребенка к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника) – 29.6% (8 ч.)

## Анализ состояния здоровья.

Заболеваемость (д.д)	2022г.	2023г.	2024
Сад	3.9	2.9	2.9
Ясли	4.9	4.9	3.3
Всего	<b>4.4</b>	<b>3.9</b>	<b>3.0</b>
Район	<b>10.5</b>	<b>11.1</b>	<b>5.8</b>

Заболеваемость увеличилась на 1.9 в связи с вспышкой заболевания ветряной оспой, по сравнению с районным заболеваемость меньше на 5.7 д.д.

## Посещаемость.

Посещаемость	2022	2023	2024
ДОО	79.2	76.7	80.0
Район	79.5	82.2.	82.0

Посещаемость увеличилась на 4.7%, по сравнению с 2023 годом. Предстоит работа по повышению посещаемости.

## Группы здоровья.

Группы здоровья	2022	2023	2024
1 гр. здоровья	126-77.3%	119-79.8%	112-77.2%
2 гр. здоровья	30-18.4%	21-14.0%	30-20.6%
3 гр. здоровья	7-4.2	9-6.0%	3-2.0%

Уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья на 6 человек, со 2 группой здоровья увеличилось на 9 человек, с 1 группой здоровья уменьшилось на 7 человек.

## Результаты мониторинга физического развития детей.

Уровни	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высокий	55.9	57.6	56.9
Выше среднего	28.2	17.9	29.2
Средний	17.9	24.5	12.5
Ниже среднего	0	0	1.4
Низкий	0	0	0

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика (увеличилось количество детей с уровнем развития выше среднего на 11.3% , уменьшилось число детей с среднем уровнем 12.0, показатели ниже среднего и ниже среднего уровня 1.

### Количество дней пропущенных одним ребёнком за год.

	2022г.	2023г.	2025
ДОУ	51.3	49.3	27.5
район	52.3	40.8	23.4

Количество дней пропущенных одним ребёнком уменьшилось на 21.8%, ниже районного показателя на 4.1.

### Выполнение натуральных норм питания.

Отклонение от нормы нет. Показатель стабильный в течении 3-х лет

#### Вывод:

- Достигнутые результаты обусловлены проведением профилактической работы (чесночное орошение, С-витаминизация)
- Укрепление организма детей через использование естественных закаливающих факторов «солнечный свет, воздух, вода» (босоножье, организация экологической тропы, водные процедуры в тёплое время года, соблюдение питьевого режима, участие в проекте «Лес, вокруг, здоровью друг»).
- Были созданы условия для проявления и совершенствования ловкости, скорости и других физических качеств.
- Разработка индивидуального двигательного режима с учётом возрастных особенностей, привела к повышению

двигательной активности детей в течение дня.

- Стабильность в посещаемости и пропуском дней одним ребенком достигнута проведением различных мероприятий в соответствии с календарно-тематическим планированием, особенно «День Нептуна», «В гости к Витаминке», «Забавы на валенках», «Так играли на Руси», «Малые зимние олимпийские игры», праздники, развлечения.

**Резервы:**

Продолжить работу по направлениям: обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей; создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.

Использовать природные условия территории детского сада для оздоровления детей в течение всего года.

**СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ ДОУ,  
ПРОДОЛЖИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Год выпуска	Всего детей	Школа искусств	Спортивные секции СК «Мегаспорт» «Маленький дракон»	Другое	
				Хореографическая студия	Студия «Фанкластик»
2022-2023	26	7	8	7	
2023-2024	26	8	8	6	4
2024-2025	26	5	10	5	6

**Вывод:** 100 % выпускников продолжили обучения в учреждениях дополнительного образования

## Наиболее эффективными по результатам анкетирования педагогов и родителей были следующие формы работы

- **Инновационная деятельность** Создание развивающей академии «Радуга» в рамках федеральной инновационной площадки «Техномир»
- **Консультация** «Самореализация педагогов ДОО в информационной среде создание персонального сайта, электронного портфолио, блога»
- **Праздники**  
«Масленица», «Яблочный Спас», «День огурца», «Чем жива семья», «Рождественские колядки», «Троица», «Вдруг всё жёлтым стало вокруг», «Капусные посиделки»
- **ЭксCURсии и путешествия по родному краю**  
Музей А.В. Суворова.
  - **Акции** «Даешь, парковку», «Добрый огород», «Пристегнись», «Георгиевская ленточка»
  - **Родительский десант** «Субботник»
  - **Конкурсы** «Пасхальных композиций», «Семейное блюдо» «Чудо-елочка», «Букет зимы суворовой»

Использовались такие формы взаимодействия:

- коллективные: совместные досуги, консультации, выпуск информационного журнала, выставки, салон, гостиная, день открытых дверей;
- индивидуальные: беседы, разработка рекламных визиток;
- практические: показ открытых мероприятий, мастер- класс;
- работа с родителями и детьми : мастер-класс, конкурсы пасхальных композиций, рисунков, виртуальные экскурсии, занимательный час.
- рекламный блок: информационные стенды, ширмы, выставки продуктивной детской деятельности, библиотечка для родителей.

### Резервы:

1. Принять участие в креатив – фестивале .
2. Использование новых способов и средств организации воспитательно-образовательной деятельности.

## Материально – техническое и финансовое обеспечение.

### Сделано:

- Ремонт асфальтового покрытия.
- Проводился текущий ремонт оборудования на участках.
- Ремонт системы водоотведения и водоснабжения

### Приобретено:

- Оборудование на участки
- маски, перчатки, дезинфицирующие средства
- Детские стулья в музыкальный зал 30 шт.
- Стиральная машина
- Водонагревательный котел
- Методическая литература по ФОП

### Административная работа с кадрами:

- общее собрание трудового коллектива 2 раза в год.
- рабочее совещание с обслуживающим персоналом каждый вторник.
- инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровью детей 2 раза в год.
- инструктаж по пожарной безопасности 2 раза в год
- инструктаж по действию при чрезвычайных ситуациях 2 раза в год

**Выводы:** Анализ выполнения муниципального задания показал, что все позиции выполнены на 95.5%. План административно – хозяйственной работы выполнен на 89%.

### Резервы:

- Замена входных дверей
- Ремонт отмостки
- Замена линолеума в группе «Березка»
- Замена оконных блоков
- Установка откатных ворот.

## **Цели и задачи на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** Создание благоприятных условий и обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать формы и содержание методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области инфраструктуры, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников;
2. Обеспечить условия для познавательного и речевого развития дошкольников через формирование общей культуры личности, поддержку инициативы в познании окружающего мира;
3. Обобщить опыт работы «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через волонтерское движение старших дошкольников. Помогаем малышам»
4. Продолжить инновационную деятельность, как необходимое условие профессионального развития педагогов и повышения качества образовательного процесса, в рамках федеральной инновационной площадки «Техномир. Развитие без границ»;

# Формы методической работы по реализации плана на 2025-2026 учебный год



Задачи	Мероприятия	Тематика	Дата	Ответственные	Перспектива
Совершенствовать формы и содержание методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области инфраструктуры, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.	Педагогический совет №1	<p>«Создание образовательного пространства, способствующего охране и укреплению физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников»</p> <p><b>Цель:</b> рассмотреть принципы, обсудить особенности организации в учреждении образовательной среды, способствующей развитию детской инициативности, самостоятельности и самореализации.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива по организации РППС. Достижения. Проблемы. Трудности.</p> <p>2. Результаты освоение образовательной программы ДО.</p> <p>3. «Работающие стенды» в группах</p> <p>4. Анализ тематического изучения по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку.</p> <p>5. Перспективы работы коллектива</p>	август 2025	<p>Заведующий, Педагоги Старший воспитатель Педагог-психоло Заместитель заведующего по АХР</p>	Аналитическая деятельность

		по данной проблеме			
	Педагогическая гостиная	«Организация деятельности по изучения опыта МБДОУ №16 «Радость» по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО»	сентябрь 2025	Корзунова С.А Козлова М.А.	Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Повышение квалификации педагогов в рамках дополнительного профессионального образования	Направление педагогов ДОО на обучение по программам повышения квалификации в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО	в течение года	Корзунова С.А.	Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Конкурс «Каково на дому, такого и самому»	Создание образовательного пространства, способствующего охране и укреплению физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.	сентябрь 2025	Педагоги, родители, спонсоры	Сетевое взаимодействие
	Наглядно-дидактический и методический банк в МК	Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др.	в течение года	Старший воспитатель	Аналитическая функция
	Дизайн-мастерские	Модернизация инфраструктуры и РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства	в течение года	Старший воспитатель	Создание условий для саморазвития и самореализации педагогов.

	Электронный методический банк	Формирование в методическом кабинете библиотеки для педагогов по данной тематике, создание электронной базы методического обеспечения проекта ( видео и фото материалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации, подборка материала для работы с родителями)	в течение года	Корзунова С.А. старший воспитатель	Создание условий для саморазвития и самореализации педагогов
	Мастер-классы, публичные выступления	Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОО в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе сети Интернет и иных средствах массовой информации.	в течение года	Педагоги	Создание условий для саморазвития и самореализации педагогов
	Организация деятельности рабочей (творческой) группы	Разработка концепции, детализированного содержания, обсуждение возможных компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.	в течение года	Члены рабочей группы	Повышение профессионализма педагогов

2.Обеспечить условия для познавательного и речевого развития дошкольников через формирование общей культуры личности, поддержку инициативы в познании окружающего мира.	Педагогический совет №3	«Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	март 2026	Заведующий, педагоги, старший воспитатель, педагог-психолог, родители.	Повышение профессионализма педагогов и педагогическое просвещение родителей
	Мастер-класс	Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников.	февраль 2026	Мучицьна С.Г.	Овладение методикой
	Внутрисадовый конкурс	«Лучший речевой уголок»	март 2026	Воспитатели	Создание условий для развития речи дошкольников
	Квест-игра	«Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников»	январь 2026	Логопед МБДОУ №5 Небосова А.М.	Сетевое взаимодействие

	Выставка	«Игры по развитию речи» «Накорми мишку», «Подбери действие», игра на запуск речи «Лови муху», дыхательный тренажер «Цветочек», «Тучка», «Сложи слово», игры на развитие дыхания	январь 2026	Педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Игровая разминка	«Речь педагога особенна»	декабрь 2025	Хребтова О.А.	Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Разработка памятки для родителей и педагогов	«Развитие речевого дыхания у детей в семье» «Речь на кончиках пальцев»	февраль 2026	Мучицына С.Г.	Информирование родителей и педагогов
	Итоги тематического изучения	Итоги тематического контроля «Создание условий для речевого развития воспитанников».	март 2026	Корзунова С.А.	Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Музейная педагогика	Экскурсии в музей А.В.Суворова, Н.Е. Жуковского, В.А. Солоухина, М.М.Сперанского , русско-народный фольклорный центр в ДОУ	в течение года	Педагоги	Использование зоны ближайшего окружения

	Уроки доброты	Воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей	в течение года	Красильникова Т.В.	Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Сетевое взаимодействие	Заключение договоров о взаимодействии с учреждениями социума со школой, школой искусств, детским подростковым центром.	сентябрь 2025	Заведующий	Сетевое взаимодействие
3.Обобщить опыт работы «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через волонтерское движение старших дошкольников. «Помогаем малышам»	Педагогический совет №2	Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста с помощью технологии сотрудничества»	январь 2026	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции педагогов, аналитическая деятельность
	Консультация	Игры для социально-коммуникативного развития в раннем детстве. «Назови себя», «Назови ласково», «Волшебный стул», «Чую палочка», «Ручеек» и т.д.	декабрь 2025	Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетенции педагогов

	Мастерская совместных дел	Оформление картотеки совместных игр – подвижных, хороводных, народных, сюжетно - ролевых, дидактических. Описание совместных творческих дел старших дошкольников и малышей	январь	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Тематическая неделя	Выпуск фотогазет из жизни детей - совместной деятельности, совместные детские работы, выставки, видео рассказы детей.	В течении года		Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Тематическая неделя	«Волонтеры - это мы»	1-5 декабря 2025	Педагоги всех возрастных групп	Использование новых форм взаимодействия
	Сетевое взаимодействие	МО для педагогов муниципального округа «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через волонтерское движение старших дошкольников. «Помогаем малышам»	февраль 2026	Методическая служба	Сетевое взаимодействие. Распространение педагогического опыта

Продолжить инновационную деятельность, как необходимое условие профессионального развития педагогов и повышения качества образовательного процесса, в рамках федеральной инновационной площадки «Техномир»	Педагогический совет №4	«Итоги работы федеральной инновационной площадки «Техномир»	май 2026	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции педагогов, аналитическая деятельность
	Презентация	Развивающая академия «Радуга»	в течение года		Аналитическая деятельность
	Сетевое взаимодействие	Публичный обмен опытом работы в рамках федеральной площадки	в течение года	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Конкурсное движение	Участие в конкурсах различного уровня	в течение года	Старший воспитатель	
	Публикации	Обобщить и опубликовать опыт в БИППе	в течение года	Методическая служба	Распространение опыта
	Дизайн-мастерские	Выставка детских работ технического творчества	в течение года		Доступность для родительской общественности.

	Педагогический совет №4	«Особенности реализации ФОП ДО в 2025-2026 учебном году. Подведение итогов »	май 2026г.	Творческая группа	Аналитическая деятельность
	Публичный отчет	Итоговый отчет о работе за 2025-2026 учебный год	май 2026	Методическая служба	Доступность для родительской общественности.

# **План работы**

## **по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей**

**Цель:** создание единого пространства, обеспечивающего целенаправленную работу ДОУ по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей, а также организационно-методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в деятельности ДОУ.

### **Задачи:**

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста
2. Продолжить работу по развитию социального партнерства с организациями города Лакинска в части привлечения партнеров к организации и проведению мероприятий различной направленности для одаренных и талантливых детей ДОУ.
3. Повысить компетентность воспитателей, родителей и других взрослых по вопросам сопровождения и развития одаренных и талантливых детей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Актуализация информации по одаренным и талантливым детям	Сентябрь 2025г.	Корзунова С.А. старший воспитатель	
2.	Обновление базы данных одаренных детей ДОУ (актуализация персональных данных родителей/законных представителей кандидатов в базу данных ОД)	Октябрь 2025г.	Корзунова С.А. старший воспитатель Потапова Н.В. педагог-психолог	
<b>Методическое сопровождение</b>				
3.	Составление плана работы с одаренными и талантливыми детьми	Сентябрь 2025 г.	Творческая группа	
4.	Подбор различных методик направленных	Август-Сентябрь	Потапова Н.В.	

	на выявление одаренности детей дошкольников.	2025 г.	педагог-психолог	
5.	Разработка положения о работе с одаренными детьми	Сентябрь 2025 г.	Творческая группа	
6.	Разработка индивидуальных маршрутов развития одаренного ребенка	Октябрь 2025 г.	Творческая группа	
7.	Публикация теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми на официальном сайте ДОУ.	В течение года	Творческая группа	
8.	Подбор материала для индивидуальных занятий с одаренными детьми	В течение года	Творческая группа педагогов	
9.	Составление графика участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и олимпиадах	Октябрь 2025 г.	Творческая группа	

#### **Взаимодействие с педагогами**

10	Методическое объединение на базе ДОУ	В соответствии с планом УО	Корзунова С.А. старший воспитатель; Грызунов Г.Р., музыкальный руководитель Красильникова Т.В. инструктор по физической культуре. Ковылова М.А. воспитатель Спиридонова М.Г. воспитатель Филькова А.Ю. воспитатель.	
11	Организация и проведение консультации «Как выявить одаренность у детей дошкольного возраста?» для педагогических работников детского сада	Сентябрь 2025г.	Потапова Н.В. педагог-психолог	

12	Проведение анкетирования педагогов на определение одаренности и направленности воспитанников	Сентябрь 2025г.	Потапова Н.В. педагог-психолог	
13.	Заседание творческое группы по выявлению детей, имеющих высокий потенциал развития. на основании результатов анкетирования и собеседования. Диагностика	Сентябрь 2025г.	Творческая группа	
14	Повышение квалификации педагогов «Педагогическая деятельность воспитателя по развитию детской одаренности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	В течение учебного года	Корзунова С.А. старший воспитатель	
15	Заседание творческой группы педагогов «Подведение итогов работы с одаренными детьми». Планирование работы на следующий учебный год.	Май 2026г.	Творческая группа	
16	Консультирование педагогов по вопросам одаренности	В течение года	Корзунова С.А. старший воспитатель Потапова Н.В. педагог-психолог	
<b>Взаимодействие с воспитанниками ДОУ</b>				
17.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности и способностей детей, индивидуальные беседы (собеседование). Диагностика.	Сентябрь 2025г.	Воспитатели групп	

18.	Участие в проекте «Гость в группе» на тему: Профессии наших родителей «Все профессии нужны, все профессии важны»	Сентябрь 2025г.	Воспитатели: Сидорова Л.А., Ковылова М.А. Корзунова С.А. старший воспитатель	
19	Участие в муниципальном конкурсе «Зеркало природы»	Сентябрь 2025	Воспитатель Мучицына С.Г. Корзунова С.А. старший воспитатель	
20.	Участие в городском творческом конкурсе «Звонкий голосок»	ноябрь 2025г.	Воспитатель Ковылова М.А. Музыкальный руководитель: Грызунов Г.Р.	
21	Участие в городском конкурсе «Ярмарка затей»»	Октябрь 2025г	Корзунова С.А. старший воспитатель	
22	Участие в детском всероссийском конкурсе «ЧИП»	Октябрь-ноябрь 2025г.	Воспитатель Ковылова М.А. Корзунова С.А. старший воспитатель	
23	Занятия в развивающей академии в «Радуга» на тему: «Технопарк», «Академия Наураша», «Блоки Бъенеша»	В течение года.	Воспитатели: Ковылова М.А. Сидорова Л.А..Корзунова С.А. старший воспитатель	
24	Групповые занятия «Я и мир». Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	В течение года	Потапова Н.В. педагог-психолог	
25	Участие в городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» для детей дошкольного возраста	Октябрь 2025г.	Воспитатели: Сидорова Л.А., Хребтова О.А, Спиридонова М.Г.	
26	Участие в муниципальном конкурсе «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2025 г.	Воспитатели всех групп, Корзунова С.А.	

			старший воспитатель	
27	Интеллектуальная игра брей ринг «Выход есть всегда!» среди одаренных и талантливых детей ДОУ	Январь 2026г.	Корзунова С.А. старший воспитатель Воспитатели: Ковылова М.А. Сидорова Л.А	
28	Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина»	Март 2026	Воспитатели всех групп Корзунова С.А. старший воспитатель	
29	Городской фестиваль «Театр, где играют дети»	Март 2026г.	Корзунова С.А. старший воспитатель; Грызунов Г.Р., музыкальный руководитель; Воспитатель Ковылова М.А.	
30	Участие в муниципальной акции «Рисуем победу»	Март-апрель 2026	Воспитатели Сидорова Л.А.	
31	Концерт с участием одаренных и талантливых детей ДОУ «Вот и стали мы на год взрослей»	Май 2024	Корзунова С.А. старший воспитатель; Грызунов Г.Р., музыкальный руководитель; Воспитатель Ковылова М.А.	
32	Выставки детских работ по темам: «И помнит мир спасенный», «Вдруг все желтым стало вокруг», «Пришла зима красавица», «Пасхальные композиции», «Вестники весны», «Росиночка-Россия»	В течение года	Воспитатели: Мучицьна С.Г., Максимова Н.Г., Сидорова Л.А. Корзунова С.А. старший воспитатель	
32.	Участие в онлайн-олимпиадах на платформе «Инфоурок»	В течение года	Корзунова С.А. старший воспитатель	
33	Индивидуальные занятия направленные на	В течение	Педагог-психолог	

	эмоционально-психологическое поддержание детской индивидуальности - «Мой маленький мир». Учет детской индивидуальности.	года	Потапова Н.В.	
34	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к праздникам, интеллектуальным играм, конкурсам. Амплификация детского развития.	В течение года	Творческая группа педагогов	
35.	Участие в городском конкурсе «Малышок»	Май 2026	Красильникова Т.В., Новинская Д.Д. инструктора по физической культуре.	
<b>Взаимодействие с родителями одаренных и талантливых детей</b>				
36.	Проведение анкетирования родителей/законных представителей/, на определение одаренности и направленности ребенка	Сентябрь 2025г.	Потапова Н.В. педагог-психолог	
37.	Создание и распространение памяток для родителей одаренных детей «Одаренный ребенок»	Октябрь 2025г.	Корзунова С.А. старший воспитатель Потапова Н.В. педагог-психолог	
38.	Неделя «Семь Я»	Май 2026г.	Творческая группа педагогов	
39.	Публикация на официальном сайте ДОУ: рекомендации для родителей одаренных детей, информация о предстоящих событиях, отчет о проведенных мероприятиях и пр.	В течение года	Корзунова С.А. старший воспитатель	

## Смотры конкурсы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Выполнение
1	<p style="text-align: center;"><b>ДОО</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Традиционные конкурсы</b></p> <p>«Каково на дому – таково и самому»          «Тот и пригож, у кого урожай хороший»          Осенние фантазии          «Букет зимы суровой»          Рождественская игрушка          Пасхальные композиции          Конкурсы, выставки, салоны, коллажи.</p>	<p>сентябрь          октябрь          ноябрь          декабрь          январь          март - апрель          в течение года</p>	<p>жюри          педагоги, младшие          воспитатели,          родители</p>	
2	<p style="text-align: center;"><b>Конкурсы профессионального мастерства</b></p> <p>«Лучший педагог по безопасности»          Конкурс «Педагог года»,</p> <p style="text-align: center;"><b>Региональные</b></p> <p>«Пчелка 2025»          «Зеркало природы»          Региональный конкурс          «Акция»</p> <p style="text-align: center;"><b>Конкурсы с участием детей</b></p> <p>Конкурс детского творчества.          Конкурс «Театр, где играют дети»          Хоровой фестиваль «Звонкий голосок»          «Малышок»</p>	<p>ноябрь          февраль-март</p> <p>декабрь-февраль          декабрь          апрель</p> <p>май          март          декабрь-май          май</p>	<p>Творческая группа          Красильникова Т.В.,          Грызунов Г.Р.</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p>	

# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

## **1.Рекламный блок.**

- Размещение рекламы в печати газета «Доверие».
- Разработка рекламных визиток.
- Составление рекламного буклета для вновь поступивших родителей.
- Выпуск информационного журнала для родителей.
- Размещение информации на сайте ДОУ.

## **2.Формы сотрудничества.**

- Посещение семей
- Педагогический проект «Вместе с семьей»
- Консультации
- Родительские собрания, семинары – практикумы
- Дни открытых дверей
- Анкетирование
- Круглый стол
- Праздники.
- Конференция

## **3.Совместное творчество педагогов, детей и родителей.**

- Фольклорные праздники
- Конкурсы
- Выездные мероприятия.
- Выставки
- Салон
- Клубы
- Гостинная

## САМООБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

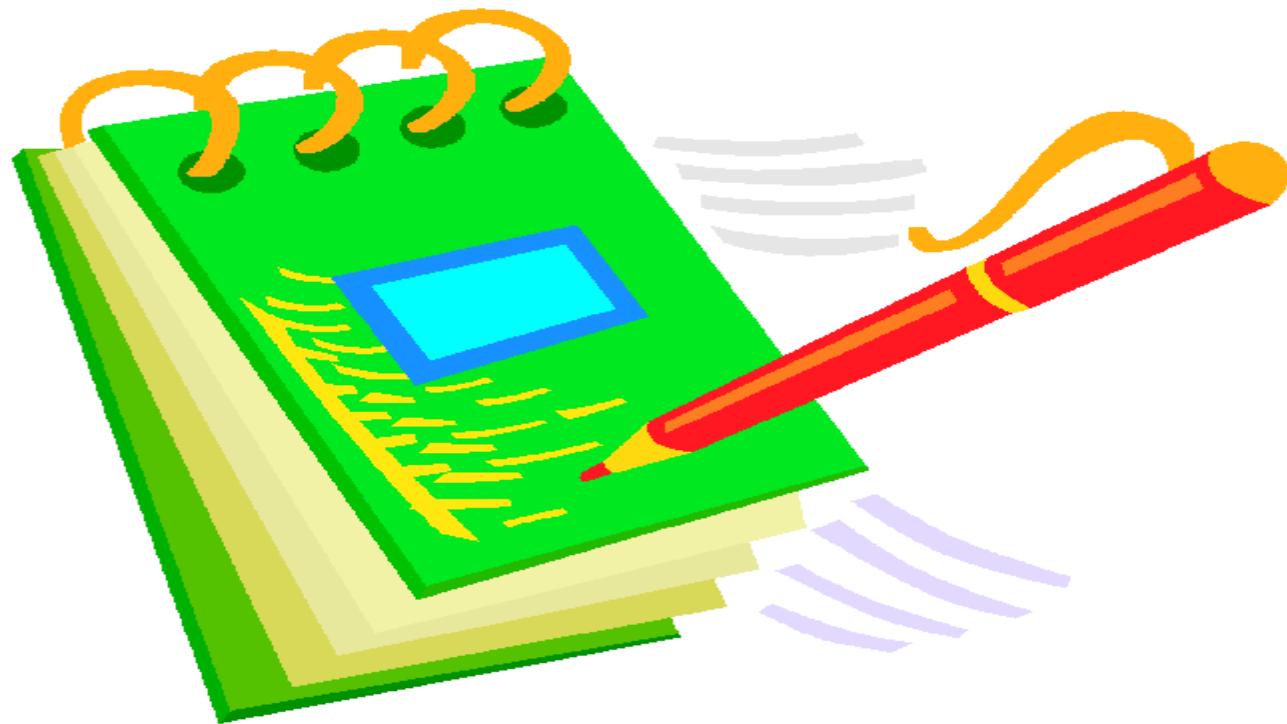
Тема	Воспитатели	Форма предъявления
Содействие становлению культуры здоровья воспитанников, культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.	Красильникова Т.В.	Распространение опыта
Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста через волонтерское движение старших дошкольников	Ковылова М.А.	Обобщение опыта с занесением в портале БИПП
Формы взаимодействия с родителями	Хребтова О.А.	Опыт работы с занесением в портале БИПП
Проблемы речевого развития детей дошкольного возраста	Сидорова Л.А.	Презентация
Развитие детской одарённости	Грызунов Г.Р.	Конкурс
Интеграция деятельности педагогов в проектной деятельности.	Корзунова С.А.	Выставка работ, участие в конкурсах
Особенности развивающей среды в соответствии с ФОП ДО	Хребтова О.А.	Презентация
Самореализация педагога в информационной среде	Спиридонова М.Г.	Создание сайта группы

## Повышение квалификации.

№	Категория слушателей	Наименование курсов	кол-во часов	Курсант	Сроки проведения	Куратор курсов
104	Воспитатели, имеющие педагогическое образование (не дошкольное) со стажем до 3 лет	<b>Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования.</b> <b>В программе: Современные тенденции воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Безопасность и психологическая комфортность образовательной среды в ДОО Специфика организации образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями.</b> <b>Проектирование и реализация образовательного процесса в ДОО. Планирование и организация детских видов деятельности на основе поддержки детской инициативы Мониторинг качества ДОО. Перспективы профессионального развития и саморазвития педагога</b>	108	Филькова А.Ю.	23-27 сентября 14-18 октября 11-15 ноября 2-6 декабря	Менщикова Л.Н.
111	Воспитатели ДОО	<b>Технологии художественно-творческой деятельности в системе дошкольного образования: практикум.</b> <b>В программе: практикум по всем видам художественной деятельности в ДОО — рисованию красками (гуашь, акварель) и графическим материалом (карандаши цветные, фломастеры, мелки, маркеры), лепке, аппликации (цветная бумага, картон), декоративному искусству, нетрадиционным техникам изображения</b>	48	Максимова А.Ю.	1-5 июня очно Май дистанционно	
101	Старший воспитатель	<b>Управление качеством образования в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем.</b> <b>В программе: совершенствование управления образовательной деятельности: расстановка приоритетов, распределение функций субъектов образовательного процесса, механизмы оценки качества образования, системность использования результатов.</b>	24	Корзунова С.А.	Март-апрель	С.В.Баранова
116	Педагогические работники ДОО	<b>Специфика организации педагогического процесса в группах младенческого и раннего возраста.</b> <b>В программе: организация и осуществление образовательной деятельности по воспитанию и развитию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры, продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры</b>	36	Удальцова М.Н.	октябрь	Л.Н.Менщикова

		детей. Современное содержание и формы взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию детей раннего возраста.				
131	Педагогические работники ДОО	<b>Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога. В программе: ведущие принципы и основные подходы к обновлению содержания и технологий психолого-педагогической поддержки позитивной социализации детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Игра как особое пространство позитивной социализации ребенка. Поддержка родителей в решении задач социализации ребенка в семье.</b>	36	Удальцова М.Н. Филькова А.Ю.	4-6 марта 8-10 апреля	Меншикова Л.Н.
132	Инструктор по физической культуре	<b>Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников.</b> <b>В программе: нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в ДОО. Актуальные методы дошкольной педагогики. Современные формы, приемы, методы работы и инновационные образовательные технологии в работе инструктора физической культуры ДОО.</b>	36	Красильникова Т.В.	Сентябрь октябрь	

# *Циклограмма контроля МБДОУ № 17 «Родничок»*



Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственный	Итог подведения	Выполнено
Сентябрь	<p><b>1. Тематический</b> Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП</p> <p><b>2.Оперативный</b> Состояние выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Охрана труда и техники безопасности.</p> <p><b>3. Выборочный</b> Проведение педагогической диагностики детей старшего возраста Подготовка и проведение родительских собраний.</p> <p><b>4.Текущий</b> Календарно-тематическое планирование. Взаимопроверки.</p> <p><b>5.Оперативный</b> Использование прогулочных карт при организации прогулки.</p> <p><b>6.Предупредительный</b> Выполнение режима дня</p>	сентябрь.  сентябрь	<p>Смотр – конкурс.</p> <p>Инструктаж, Посещение групп</p> <p>Наблюдение педпроцесса Посещение собраний.</p> <p>Изучение планов.</p> <p>Наблюдение прогулки, режимных моментов изучение плана.</p>	<p>Жюри конкурса</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Ст. воспитатель. Воспитатели по плану взаимопроверки.</p>	<p>Педсовет.</p> <p>Планерка</p> <p>Планерка</p> <p>Педагогическая планёрка</p>	
	<b>1.Тематический</b>					

Октябрь	<p>Развитие речи детей в садовых группах Цель: выявление недостатков речи.</p> <p><b>2. Оперативный</b> Подготовка и проведение экскурсий по детскому саду. Самоанализ.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста</p> <p><b>3.Текущий</b> Организация питания</p>	<p>В течение месяца</p> <p>3-я неделя месяца</p>	<p>Наблюдение Беседы.</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом</p>	<p>Методическая служба, логопед.</p> <p>Ст. воспитатель, Воспитатели. Старший воспитатель Заведующий, медсестра, старший воспитатель</p>	<p>Педагогический Совет</p> <p>Педагогическая планерка.</p> <p>Педсовет</p>	
Ноябрь	<p><b>1. Обзорный</b> Удовлетворённость микроклиматом ДОУ. Цель: Выявление степени удовлетворённости педагогов и родителей.</p> <p><b>2. Оперативный</b> Оценка психологической атмосферы в коллективе.</p> <p><b>3.Текущий</b> Анализ рекламного блока по вакцинации для родителей</p> <p><b>4.Предупредительный</b> Соблюдение двигательного режима</p>	<p>1-я неделя</p> <p>4-я неделя</p>	<p>Анкеты</p> <p>Диагностика</p> <p>Посещение Групп</p> <p>Фронтальное посещение групп</p> <p>Посещение групп</p>	<p>Старший воспитатель воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Инструктор по физической культуре.</p>	<p>Анализ анкет.</p> <p>Планёрка.</p> <p>Планерка</p>	

Декабрь	<b>1.Тематический</b> « Коррекционно - развивающая работа с детьми, имеющими недостатки звукопроизношения».	1-я неделя	Анализ документации Наблюдение	Заведующий Ст. воспитатель Педагог - психолог	Педсовет.	
	<b>2.Оперативный</b> Состояние материально – технической базы, сохранность имущества.	2-я неделя	Посещение групп и кабинетов.	Заведующий Зам.зав. по АХР. Ст. воспитатель	Педагогическая планерка	
	<b>3. Персональный</b> Самообразование воспитателей Корзуновой С.А., Хребтовой О.А. Сидоровой Л.А.	3-я неделя	Анализ планов самообразования	Заведующий Ст. воспитатель	Педагогическая планёрка.	
	<b>4Эпизодический</b> Организация закаливания		Просмотр			
	<b>5.Обзорный</b> Анализ посещаемости	4-я неделя	Мониторинг	Старшая медсестра Ст. воспитатель	планерка	
Январь	<b>1. Оперативный</b> Организация «Дня здоровья» <b>2. Предупредительный</b> Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу <b>3. Итоговый</b>	в течение месяца 2-я неделя 3-я неделя	Взаимопосещения Наблюдение Анализ документации	Инструктор по физической культуре  Медсестра. Заведующий Зав зам по АХР	Информация на сайте  Пед. планёрка	

	<p>Анализ заболеваемости за 2025год.</p> <p>Выполнение натуральных норм по питанию.</p> <p><b>4.Текущий</b></p> <p>Организация двигательного режима на улице</p>	4-я неделя	Просмотр (садовые группы)	Инструктор по физической культуре.	Отчёт Планерка	
Февраль	<p><b>1. Тематический</b> Организация «Шефство» внутри ДОУ у будущих выпускников среди детей раннего и младшего дошкольного возраста</p> <p><b>2.Оперативный</b> Работа клубов для родителей</p> <p><b>3 Текущий</b> Организация работы с детьми во второй половине дня</p> <p><b>4.Эпизодический</b> Общение воспитателя с детьми</p> <p><b>5. Предупредительный</b> Организация гимнастики после сна</p>	В течение месяца	<p>Наблюдение</p> <p>Посещение , анализ планов.</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Председатель родительского комитета</p> <p>Старшая медсестра</p>	<p>Информация в СМИ</p> <p>Дискуссия</p> <p>Отчеты руководителя клубов.</p> <p>Планерка.</p> <p>Педсовет</p> <p>Медико-пед совещание</p>	

Март	<b>1. Обзорный</b> Гендерный подход в организации развивающей среды.	1-я неделя	наблюдение	Методическая служба	Педсовет	
	<b>2. Оперативный</b> Проведение праздничных утренников	2-я неделя	наблюдение	Родительский комитет	Видеопросмотр	
	<b>3. Тематический</b> «Формы взаимодействия с семьей»	1-я неделя	Изучение документации, анкетирование	Методическая служба	Педсовет.	
	<b>4. Персональный</b> Работа в соответствии с планом работы (Хребтова О.А. и Спиридонова М.Г.)		Анализ подготовки воспитателей, собеседование, посещение	Старший воспитатель	Планерка	
Апрель	<b>1. Обзорный</b> Состояние оборудования на участках детского сада.	1-я неделя	Рейд комиссии	Комиссия	Педсовет	
	<b>2. Итоговый</b> Самоанализ работы воспитателей и специалистов по дополнительному образованию.	2-я неделя	Самоанализ Диагностика	Ст. воспитатель	Педсовет	
	<b>3. Выборочный</b> Анализ детских работ по изобразительной деятельности		Изучение		Методическая мозаика.	
					Педсовет	

Май	<b>1. Итоговый</b> Мониторинг физического развития.	в течение месяца	Изучение документации	Инструктор по физ.культуре.	Планерка	
	<b>2. Фронтальный</b> Заключительная диагностика выпускников.	в течение месяца	Наблюдение Изучение документации	Ст. воспитатель Специалисты	Педсовет.	
	<b>3. Текущий</b> Мероприятия посвященные Дню Победы.	1 неделя	Наблюдение	Старший воспитатель	Информация на сайте	

## План преемственности со школой.

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	сентябрь	Заведующий, директор МБОУ СОШ №1
2.	Взаимодействие ДОУ и школы планирование совместной деятельности.	сентябрь	Заведующий, директор школы
3.	Консультация психолога ДОУ для учителей первых классов МБОУ СОШ №1г. Лакинска.	октябрь	Педагог-психолога
4.	Экскурсия к новой школе.	сентябрь	Ковылова М.А., Красильникова Т.В.
5.	Выставка детских рисунков на тему «Моя школа».	октябрь	Ковылова М.А.
6.	Организация выставки «Школа, где я буду учиться»	декабрь	Руководитель фото-студии
7.	Выпуск информационного стенда «Скоро в школу».	январь	Ковылова М.А.
8.	Круглый стол «Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе».	апрель	Учителя, воспитатели, педагоги- психологи, родители.
9.	Диагностика «Психологическая готовность ребенка к школе» Встреча психологов ДОУ и школы по результатам диагностики	май	Педагог-психолог ДОО и школы.

## Административно – хозяйственная работа.

Содержание	Сроки	Ответственный исполнитель	Отметка
<p>Развитие и укрепление материальной базы:</p> <p>Текущий ремонт оборудования участков.</p> <p>Косметический ремонт вестибюля.</p> <p>Ремонт отмостки, цоколя.</p> <p>Замена оконных рам ( коридор, 2 окна в группах, физкультурный зал, кабинет психолога, изостудия, балкон музыкального зала, прачечная)</p> <p><b>Приобретения:</b></p> <p>Ноутбук</p> <p>Игры по развитию речи</p> <p>Игровые модульные зоны: «Будь здоров», «Больница», «Творчество», «Лего наборы», шашки настенные.</p> <p>Спортивное оборудование:</p> <p>Лестница, гантели, парашют, косички, обручи, мячи баскетбольные, кочки, мешочки, сенсорный коврик, маты .</p>	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР	

Формирование контингента детей: Комплектование групп в портале доу.образование33.рф Ведение учёта документации по посещаемости. Контроль над родительской платой.	Постоянно	Заведующий	
---	-----------	------------	--



## Сетевое взаимодействие



№		Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы
1	МБОУ СОШ №1 и №2	<p>Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;</p> <p>Формировать у старших дошкольников основы умения учиться;</p> <p>Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;</p> <p>Создавать условия для успешной адаптации дошкольников.</p>	<p>Совместное проведение» Дня Знаний»;</p> <p>Экскурсии,</p> <p>Совместные развлечения и праздники;</p> <p>Совместные каникулы;</p> <p>Трудовой десант;</p> <p>Консультации педагогов школы и ДОО;</p> <p>Встреча с выпускниками;</p> <p>Выставки рисунков;</p> <p>КТД «За здоровье и безопасность»;</p>
2	МОУ ДОД «Детская школа искусств» г.Лакинска	<p>Приобщение детей к музыкальной культуре ;</p> <p>Знакомство детей с произведениями классической и народной музыки;</p> <p>Знакомство с различными музыкальными произведениями;</p> <p>Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.</p>	<p>Экскурсия в школу искусств;</p> <p>Музыкальная гостиная в ДОО;</p> <p>Концерты в ДОО и школе искусств;</p> <p>Встречи с выпускниками;</p> <p>Выставки работ выпускников;</p> <p>Беседы о музыке;</p>
3	МБУК «Лакинский ГДК»	Развитие и популяризации общей культуры	<p>Ежегодные конкурсы «Театр, где играют дети», «Звонкий голосок», экскурсии музей Суворова, комнату трудовой и боевой славы;</p> <p>Занятия в кружках, секциях, студиях.</p>
4	МБУС «Стадион»	<p>Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья;</p> <p>Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей</p>	<p>Участие в ежегодном конкурсе «Малышок»;</p> <p>Занятие в оздоровительных спортивных кружках и секциях;</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки.</p>

5	Библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, к совместному семейному чтению.	Выездные выставки новинок детской художественной литературы; Обзорные экскурсии; Тематические встречи- викторины, Игры-уроки; Постоянно действующая библиотека в детском саду.
6	Детское поликлиническое отделение	Сохранение и укрепление здоровья детей; Оказание лечебно-профилактической помощи детям.	Проведение профпрививок; Профосмотры врачами-специалистами ; Осмотр детей врачом-педиатром Туберкулинодиагностика Проведение скрининг- тестов; Закаливающие процедуры; Наблюдение за детьми в период адаптации; Ведение индивидуальных тетрадей здоровья.
8	Центр детского творчества «Дружба»	Развитие и популяризации общей культуры	Экскурсии: Участие в выставках и смотрах конкурсах; Посещение кружков воспитанниками; Сотрудничество с театральной студией, показ театрализованных постановок; Посещение мастер-классов руководителей творческих объединений.
	МБОУ ДОД ЦДЮТ и Э	Развитие и популяризации общей культуры; Ознакомление с природой родного края, народными традициями, знакомство с народными промыслами.	Мастер-классы на базе ДОО; Посещение «Этнографической избы»; Организация передвижных выставок;

## Творческие объединения

№	Название	Направленность	Руководитель
1.	«Звонкий голосок»	Художественно-эстетическая Песенно-речевой фольклор	Грызунов Глеб Романович
2.	«Жар птица»	Изобразительная деятельность	Филькова Анастасия Юрьевна
3.	«Петрушка»	Театральная деятельность	Ковылова Марина Авгурьевна
4.	«Крупеничка»	Народные традиции местного края	Красильникова Т.В.
5.	«Слово на ладошке»	Развитие речи	Спиридонова Марина Геннадьевна
6	«Инженеры будущего»	Техническая направленность	Корзунова Светлана Анатольевна

# План медицино – профилактических мероприятий

Наименование деятельности	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению согласно приказа № 445 Министерства здравоохранения России «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ»	Профилактика заболеваний	В течение года.	Медсестра Стружкина Е.А.
2.Улучшение качества медицинского обслуживания.	1.Диагностика физического развития. антропометрические замеры регулярный осмотр детей педиатром определение групп здоровья. 2.Медицинское обследование детей специалистами. 3. Диспансеризация 4. Своевременное проведение прививок. 5.Сезонная профилактика (поливитамины, аскорбиновая кислота и т.д.) 6. Работа с воспитателями по использованию здоровьесберегающих технологий.	2 раза в год. В теч.года Сентябрь В течение года По графику По графику По плану	Медсестра Стружкина Е.А Врач педиатр Поликлиника Медсестра Стружкина Е.А Педагоги, Инструктор по физической культуре
3.Оптимальная организация рабочего дня МБДОУ.	1.Составление расписания с учетом санитарно-гигиенических норм; рациональное распределение физической и интеллектуальной нагрузки в течении дня, двигательный режим	Сентябрь В течение года	Старший воспитатель, инструктор по физической

	<p>2.Организация двигательной активности по плану оздоровительной работы.</p> <p>3.Организация мероприятий по предупреждению детских заболеваний и долечиванию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лечебная гимнастика</li> <li>• Чесночное орошение</li> <li>• С-витиминизация пищи</li> <li>• Второй завтрак</li> <li>• Витаминотерапия</li> <li>• Закаливание</li> <li>• Дыхательная гимнастика</li> <li>• Точечный массаж</li> <li>• Воздушные ванны</li> <li>• Солнечные ванны</li> <li>• Работа по оздоровлению ЧБД</li> </ul> <p>4.Обеспечение коррекционно – развивающей помощи нуждающимся детям</p> <p>5.Организация и проведения цикла занятий по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану</p>	<p>культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по Ф/К</p> <p>Медсестра Стружкина Е.А</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по Ф/К</p> <p>Медсестра Стружкина Е.А</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
4. Комплексная работа в детском саду.	<p>1.Гигиенические мероприятия в ДОО</p> <p>2. Углубленный медосмотр</p> <p>3. Лабораторные обследования</p> <p>4. Направления к специалистам</p> <p>5. Работа с ЧБД</p>	<p>В течение года</p>	<p>Медсестра Стружкина Е.А</p>
5.Профилактические мероприятия	<p>1. Профилактика гриппа и инфекционных болезней</p> <p>2. Профилактика травматизма</p> <p>3. Профилактика кишечных инфекций</p>	<p>В течение года</p>	<p>Медсестра Стружкина Е.А</p>

	4.Профилактика пищевых отравлений 5.Профилактика отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
6. Работа с родителями	1.Профилактика вирусных инфекций 2. Консультация в уголке здоровья 3. Основы правильного питания и закаливания. 4. Дни открытых дверей 5.Дни здоровья 6. Экскурсии и походы 7. Выпуск валеологических газет.	В течение года	Медсестра Стружкина Е.А Педагоги Инструктор по физической культуре
7.Создание здоровьесберегающей образовательной среды	1.Проверка правильности подбора мебели. 2.Обновление спортивных уголков в группах. 3.Оформление спортплощадки. 4.Приобретение спортивного инвентаря для спортзала и на группы.	Сентябрь В течение года В течение года	Заместитель заведующего по АХР Годунова Е.А. Воспитатели Инструктор по ф/к
8.Физкультурно – оздоровительные мероприятия.	<b>1.Физкультурные досуги:</b> средняя, старшая группы « В гости к дедушке Луке» «Кузьминки» средняя, старшая группы «Так играли на Руси» ст. и под.гр. «В гости к бабушке» 2 мл.гр и ср.гр. « Мы едем, едем, едем» средняя группа «Красный, желтый, зеленый» Ст. и под.гр. «Так играли на Руси» ст. и под. гр. «Цирк животных» садовые группы « Как у наших у ворот» старшая, под. группы.	сентябрь октябрь октябрь октябрь октябрь	Инструктор по ф/к

	<p>«Снежные лабиринты» 2 мл.гр      «Чай, чай, чай» ст. и под.</p> <p>«Снежок-мой дружок» мл. и ср. группы      «Выручаем Снегурочку»</p> <p>«Игры на Рождество» ст. и под.</p> <p>«В гости к Фее Февралевне»</p> <p>«К нам гости пришли» мл. и ср.гр</p> <p>«Сила богатырская». ст. и под.гр.</p> <p>«Масленичные игры»</p> <p>«Надо, надо умываться по утрам и вечерам»      2мл. и ср. гр.</p> <p>«Путешествие в страну Неболейка» ст. и      под.гр.</p> <p>«Я здоровье берегу, сам себя я помогу»</p> <p>«В гостях у игрушек» мл. и ср.гр.</p> <p>«Скаkalочка - вращалочка» ст. гр.</p> <p>«Вместе весело шагать по просторам»      под. гр.</p> <p><b>2.Спортивные праздники :</b></p> <p>День физкультурника</p> <p>Забавы на валенках</p> <p>Так играли на Руси</p> <p>Спортивная семья</p> <p>Будем в армии служить</p> <p>Богатырские игры.</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль-март</p> <p>по плану.</p>	
--	---	---	--

# **Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ детский сад №17 «Родничок» на 2025-2026 учебный год.**

**Цель:** создание психолого-педагогических и социально-психологических условий для развития личности воспитанников, обеспечения их психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе.
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей.
3. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии воспитанников.
4. Содействие педагогическому коллективу в организации качественной и эффективной работы с семьями детей.
5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата учреждения.

## ***Основные направления работы и их задачи***

### ***1. Психологическая диагностика.***

Психолого-педагогическое изучение воспитанников, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин, механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

### ***2. Психологическое развитие и коррекция.***

Активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, в связи с необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормам; оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей, в развитии их способностей и склонностей.

### ***3. Консультативная деятельность.***

Оказание помощи родителям воспитанников, педагогам и другим участникам воспитательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

### ***4. Психологическая профилактика и просвещение.***

Создание условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе развития, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта, предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников.

Формирование у родителей и педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе с ребенком и в интересах собственного развития.

Разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

## **5. Организационно-методическая работа.**

Освоение новых теоретических подходов и практических способов профессиональной деятельности.

### **1. Психологическая диагностика**

Психодиагностическая работа включает в себя обработку материалов, оформление заключений и рекомендаций.

<i><b>№</b></i>	<i><b>Направление и вид работы</b></i>	<i><b>Группа</b></i>	<i><b>Сроки выполнения</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
1	<p>Диагностика школьной готовности (первичная).</p> <p><u>Диагностический инструментарий:</u></p> <p>(диагностический инструментарий может быть дополнен)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Мелкая моторика («Дорожка»);</li><li>- Математические представления (соотнесение числа и количества, решение простой задачи с опорой на наглядность, сформированность представлений «больше-меньше»);</li><li>- Мышление (классификации, логические операции – Матрицы Равена);</li><li>- Воображение («Круги»);</li><li>- Сформированность произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности (Тулуз-Пьерон);</li><li>- Умение самостоятельно действовать по указаниям и инструкциям взрослого, удержание алгоритма действий («Графический диктант», Д. Б. Эльконин);</li><li>- Самооценка («Лесенка»);</li></ul>	Подготовительная	Октябрь	Педагог-психолог

	- Мотивация (М. Р. Гинзбург).			
2	Диагностика адаптации воспитанников к ДОУ.	Вторая группа раннего возраста	Январь	Педагог-психолог, воспитатель
3	Диагностика дошкольной зрелости. <u>Диагностический инструментарий:</u> (диагностический инструментарий может быть дополнен) 1. Наблюдение. 2. Метод экспертных оценок. 3. «Диагностика дошкольной зрелости» М. Р. Битяновой.	Старшая группа	Апрель-май	Педагог-психолог
4	Диагностика взаимоотношений между детьми в группе детского сада.	Подготовительная	Январь-май	Педагог-психолог
5	Диагностика школьной готовности (контрольный срез).	Подготовительная	Апрель-май	Педагог-психолог
6	Психологическое обследование воспитанников* из замещающих семей, «группы риска», воспитанников с ОВЗ с целью выявления личностных особенностей, особенностей психического и интеллектуального развития. *(в случае если воспитанники имеют какие-либо трудности, по запросу)		В течение года	Педагог-психолог
7	Диагностика профессионального эмоционального выгорания.	педагоги	Январь	Педагог-психолог
8	Определение психологического климата педагогического коллектива (групповой сплочённости).	педагоги	Февраль	Педагог-психолог
9	Диагностика степени удовлетворённости осуществлением психологического сопровождения	родители	Апрель-май	Педагог-психолог

	образовательного процесса.			
10	Диагностика «Изучение потребностей семьи» Л. Свирская (анкетирование).	родители	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
11	Диагностика по запросам администрации, родителей и педагогов.		В течение года	Педагог-психолог

## 2. Психологическое развитие и коррекция

<i>№</i>	<i>Направление и вид работы</i>	<i>Группа</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, показавшими низкую школьную готовность (развитие интеллектуально-познавательной сферы).	Подготовительная	С ноября, далее в течение года	Педагог-психолог
2	Развивающие занятия с одарёнными детьми.	Подготовительная	с ноября, далее в течение года	Педагог-психолог
4	Тренинговые занятия с воспитанниками, имеющими нарушения в эмоционально-волевой и поведенческой сферах.		В течение года	Педагог-психолог

## 3. Консультативная деятельность

<i>№</i>	<i>Направление и вид работы</i>	<i>Группа</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Консультирование и рекомендации педагогам и родителям по итогам исследования готовности ребенка к школьному обучению.	Подготовительная	С ноября Далее в течение года	Педагог-психолог

2	Консультирование и рекомендации педагогам и родителям воспитанников, испытывающих дезадаптацию.	Вторая группа раннего возраста	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультирование и рекомендации педагогам и родителям по итогам исследования дошкольной зрелости.	Старшая	Май	Педагог-психолог
7	Консультирование и рекомендации педагогам и родителям воспитанников по результатам индивидуальных психологических исследований.		В течение года	Педагог-психолог
8	Групповые тематические консультации по запросам педагогов и родителей.		В течение года	Педагог-психолог
9	Индивидуальные консультации по запросам.		В течение года	Педагог-психолог

#### ***4. Психологическая профилактика и просвещение.***

<i><b>№</b></i>	<i><b>Направление работы</b></i>	<i><b>Вид работы</b></i>	<i><b>Сроки выполнения</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
1	Работа с педагогическим коллективом	- Участие в планёрках, педагогических советах, ПМПк, лекториях. Психологическое просвещение педагогов относительно адаптации воспитанников к ДОУ. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по профилактике профессионального эмоционального выгорания.	В течение года В течение года В течение года	Администрация Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог

2	Работа с родителями	- Участие в подготовке и проведении родительских собраний, лекций, семинаров...	В течение года	Педагог-психолог Воспитатель
3	Работа с воспитанниками	Занятия, направленные на: профилактику проблем адаптации, формирование сплоченности детских коллективов и развитие навыков общения, Профилактические беседы (соответственно запросу).	В течение года	Педагог-психолог

## 5. Организационно-методическая работа

<i>№</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Подготовка к родительским собраниям, практическим занятиям, консультациям...	В течение года	Педагог-психолог
3	Корректировка и адаптация развивающих и коррекционных программ для воспитанников.	В течение года	Педагог-психолог
4	Оформление и заполнение психологических карт.	В течение года	Педагог-психолог
5	Участие в конференциях, семинарах, педагогических	В течение года	Педагог-психолог

	советах, заседаниях ПМПк ДОУ.		
7	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года	Педагог-психолог
8	Анализ работы за учебный год.	Июнь	Педагог-психолог

Педагог-психолог, Потапова Н. В.