

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №17
«Родничок» Ивахненко Е.А.
Приказ от 18 августа 2023 года №87



**ПЛАН
РАБОТЫ МБДОУ №17 «РОДНИЧОК»
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на педагогическом совете 18.08.2023 г. протокол № 1

Оглавление

№	Содержание	страница
1	Анализ (отчет) о результативности реализации целей и задач, поставленных на 2022-23 учебный год	4-8
1.1	Анализ профессиональной компетенции педагогов	8-11
1.2	Эффективность воспитательно-образовательного процесса	12
1.3	Уровень готовности детей к школе	13-15
1.4	Анализ состояния здоровья, посещаемость, выполнение натуральных норм	16-18
1.5	Сведения о выпускниках	19
1.6	Программно-методическое обеспечение	22-23
1.7	Анализ материально-технического и финансового обеспечения	21
2	Цели и задачи на 2023-24 учебный год	22
2.1	Формы методической работы	23-36
	План работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	32-38
2.2	Смотры-конкурсы	39
2.3	Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников	40
2.4	Самообразование воспитателей	41
2.5	Повышение квалификации	42-44

2.6	Циклограмма контроля	45-51
2.7	План преемственности со школой	52
2.8	Административно-хозяйственная работа	53
2.9	Сетевое взаимодействие	54-56
2.10	Творческие объединения	57
2.11	План медико-профилактических мероприятий	58-61
2.12	Перспективный план психологической службы	62-66

Анализ (отчет) о результативности реализации целей и задач, поставленных на 2022 – 2023 год.

В истекшем учебном году коллектив работал над выполнением поставленной цели: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

В рамках решения этой цели продумано нормативно-правовое обеспечение

Нормативно - правовое обеспечение деятельности ДОО.

В соответствии с приоритетами государственной политики в области образования ДОО выстраивал систему образования и воспитания, начиная с раннего возраста, создавая комфортные условия для всестороннего гармоничного развития детей. Главной целью образования стало **воспитание** гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей. Коллективом ДОО разработана программа воспитания, которая была рассмотрена и одобрена в рамках муниципального креатив - фестиваля и регионального конкурса методических разработок «Пчелка-2023». основополагающие документы рассмотрены на совещании при руководителе, педагогических советах.

Информационное обеспечение деятельности МБДОУ

Одним из факторов обеспечивающим качество и доступность дошкольного образования является информационное обеспечение. Внедрение ИКТ в образовательном процессе в ДОО – это одна из новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике

Сайт в сети интернет: <http://родничок17.рф/>

На сайте информация обновляется в соответствии с требованиями к сайту ДОО, содержатся вся необходимая информация для родителей и пользователей.

Педагоги создали группы в соцсетях для взаимодействия с родителями и детьми.

Для информированности родителей используются стенды:

«У нас в «Родничке», «Юридический уголок», «Всякий дом законом крепок», «Мы работаем для вас», «Каково на дому, таково и самому», «Не дом хозяина красит, а хозяин дом», «Поздравляем», «Уголок психолога»

Педагоги ДОО Хребтова О.А., Сидорова Л.А., Красильникова Т.В. прошли курсы «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога»

Резервы: Ушакова Е.С. и Маскимова Н.Г. запланированы на курсы в 2023-24 уч. году.

Кадровое обеспечение.

В настоящее время в МБДОУ трудятся 9 воспитателей.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Из них с высшим педагогическим образованием:

2(22.2 %), 1(14.2% в 2022-23 уч. г.),

7(77.8%) ,6(85.7% в 2022-23 уч. г.) имеют среднее профессиональное образование.

Воспитателей с высшей категорией:

4(44.4%) , 2022-23 уч. год 3(42.8%)

Педагогов с первой категорией:

3(33.3), 2022-23 уч. год 4 (57.1%)

Педагоги СЗД

2(22.2%) , 2022-23г 2(28.5%)

- Инструктор по физической культуре – высшее образование, высшая категория.
- Музыкальный руководитель: среднее-профессиональное образование, высшая категория.
- Старший воспитатель– высшее образование, высшая категория.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- Заведующий «Менеджмент в образовании» 552 часа, «Руководитель ДОО» 72 часа. «Пожарная безопасность для руководителей организаций» ;
- 2 педагога «Современные подходы в развитии детского технического творчества в ДО»;
- Воспитатели Мучицына С.Г. и Спиридонова М.Г. «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров» 72 часа ВИРО;
- Инструктор по физической культуре, Красильникова Т.В . «Подготовка инструкторов по физической культуре к реализации ФГОС» 36 часов, «Физическое воспитание в соответствии с ФОП ДОО» 72 часа, .«Использование метода круговой тренировки в процессе физического воспитания для детей старшего дошкольного возраста» 18 часов, «Особенности организации физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в системе ДОО» 18 часов, «Речевое развитие дошкольников в условиях образовательной деятельности в ДОО» 36 часов;

- Старший воспитатель Корзунова С.А. «Пожарная безопасность для руководителей организаций»;
- Воспитатель Сидорова Л.А. «Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных образовательных программ ДОО» 72 часа, ВПО
- Музыкальный руководитель Иванова З.К. «Музыкальное воспитание в условиях реализации ФОО ДОО», ООО «РИПК» 72 часа;
- Воспитатель Ковылова М.А. «Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» 72 часа, ВПО
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Годунова Е.А. прошла курсы повышения квалификации в ВПО «Содержание и функции деятельности заместителя директора по АХР», «Пожарная безопасность для руководителей организаций»;

Аттестацию прошли:

- Аттестацию на высшую категорию 2 педагога.
- Аттестацию на первую категорию 1 педагог.

Следует отметить активность педагогов, результативность методической работы:

- Воспитатель Корзунова С.А., Красильникова Т.В. инструктор по физической культуре, Потапова Н.В., педагог-психолог, заведующий Ивахненко Е.А. приняли участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек» с проектом «Безопасный велосипед» (эффективность взаимодействия ДОО с социальными партнерами), где заняли 2 место, проект был представлен на региональный конкурс, где занял первое место.
- Педагоги Хребтова О.А., Сидорова Л.А., Потапова Н.В., педагог-психолог приняли участие в муниципальном креатив - фестивале с программой воспитания», а также в областном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2023», благодарность за создание принципа единства ценностей и смыслов воспитания;
- 17 детей ДОО с педагогами, Сидоровой Л.А., Хребтовой О.А. приняли участие в открытой городской выставке детского и юношеского творчества «Мастерская Деда Мороза». 2 воспитанников заняли призовые места;
- Воспитанники Мучицыной С.Г., приняли участие во всероссийском конкурсе «Инженерный марафон» в рамках федеральной площадке «От Фребеля до робота, растим будущих инженеров»

- 9 воспитанников приняли участие в городском конкурсе «Театр, где играют дети» победа в номинации «Лучшее музыкальное сопровождение»
- 10 воспитанников заняли 3 место в городском спортивном конкурсе «Малышок».

Анализ профессиональной компетенции педагогов

Формы метод активности ФИО	образование	Стаж работы	Повышение квалификации	Аттестация	ППО	Участие в конкурсах				Участие в мо.	Участие в разработке обр. пр.	Участие в инновационной площадке				Педагогический совет	Участие в экспертных комиссиях и творческих гр.			ИКТ	Итого	
						ДОУ	Муниципал.	Региональный	Всероссийский			ДОУ	Муниципал.	Региональный	Федеральный		ДОУ	муниц	регион			
1. Ивахненко Елена Алексеевна Заведующий	Высшее	48	2022	СЗД 2022		+	+	+		+	+	+			+	+		+	+		+	11
12. Корзунова Светлана Анатольевна воспитатель	Высшее	16	2022	Высшая 2022.		+	+	+		+	+	+			+	+	+				+	9
3. Мучицына Светлана Геннадьевна воспитатель	Высшее	21	2022	Высшая 2019		+	+	+		+					+	+	+				+	8
4. Хребтова Оксана Александровна воспитатель	Средне спец.	19	2020	Первая 20149г.		+	+	+				+			+	+	+				+	7

5. Спиридонова Марина Геннадьевна воспитатель	Среднее спец.	26	2023	высшая 2012г.	Д О У	+	+	+		+		+				+	+				8
6. Никитина Елена Владимировна	Средне- специальное	3.0	2021	Первая 2022года	Д О У	+	+	+		+		+			+	+	+				8
7. Иванова Зинаида Константиновна муз. рук.	Среднее спец.	44	2019	Высшая 2018г.		+	+	+		+		+		+		+	+				8
8. Красильникова Татьяна Владимировна инструктор по физической культуре	Высшее	16	2021	Высшая 2023 г	+	+	+	+		+		+		+		+			+	+	10
9. Сидорова Людмила Александровна воспитатель	Среднее спец.	21.7	2022	Высшая 2019г.	Д О У	+	+			+		+		+	+	+				+	8
10. Максимова Наталья Георгиевна Воспитатель принята 01.08.2023	высшее	18л 10 м.	2021	Первая 2021																	

11. Суханова Надежда Лернидовна воспитатель	Средне- специал ьное	39 лет	2022	СЗД 2021	Д О У	+				+		+		+		+					5
12 Ушакова Елена Сергеевна Выход из декретного отпуска 01.08.2023года	Средне специальное	3 года	2020	СЗД 2021	Д О У																

Вывод: В результате проделанной работы в конце учебного года проведена диагностика - анкетирование педагогов, проведенное в рамках тематического изучения, показало, что большая часть педагогов полностью удовлетворены степенью самореализации, включенностью в управление. Уровень ценностных ориентаций соответствует осознанной компетентности (допустимый уровень), у одного педагога он соизмерим с оптимальным уровнем.

100% педагогов главными целями своей деятельности считают:

Действовать в интересах общества и будущего нации, обеспечение психологического комфорта детям, совершенствование форм, средств и методов, используемых в обучении и воспитании. По данным анализа анкет ценностные ориентации сформированы на оптимальном уровне у 23% педагогов, у 77% на среднем или достаточном уровне.

Методические умения сформированы у 67% педагогов на уровне осознанной компетентности (высоком или оптимальном уровне), у 33% на допустимом или среднем уровне – эти показатели говорят об эффективности проводимой работы с кадрами.

Большинство педагогов ДОО считают, что недостаточное материально-техническое обеспечение не позволяет им реализовать ФГОС ДО, а проблема в неумении качественно заниматься самообразованием, изучением электронных ресурсов. Необходимо вернуться к проблемам самообразования, самооценки.

С июля 2021 года в ДОУ открыта федеральная инновационная площадка по теме «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров». С 2022 года МБДОУ - участник федеральной инновационной площадки «Техномир»

Резервы Повышение профессиональной компетентности педагогов. Пройти курсы повышения квалификации воспитателям: Мучицыной С.Г., Корзуновой С.А., Максимовой Н.Г., Ушаковой Е.С., Сидоровой Л.А., Никитиной Е.В..

Аттестация на первую категорию: воспитатель Суханова Н.Л., Ушакова Е.С.

Аттестация на высшую категорию: воспитатель Хребтова О.А., музыкальный руководитель Иванова З.К.

Принять участие в муниципальных конкурсах:

«Зеленый огонек», «Мастерская Деда Мороза».

Принять участие в региональном конкурсе инновационных проектов и разработок «Пчелка 2024»

В региональном конкурсе «Акция»

Эффективность воспитательно-образовательного процесса.

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпущено в школу	26	100%	31	100%	26	100%
Выпущено в школу с чистой речью	26	100%	31	100%	26	100%
Сформирована готовность к школе	25	100%	31	100%	26	100%
Удовлетворенность родителей в образовательных услугах	144	96.5%	134	97.8	132	97.8



Уровень готовности детей к школьному обучению

Для определения уровня готовности ребенка к школьному обучению использовались следующие методики:

- «Скрининговый тест школьной зрелости» (СТШЗ) (авт. адаптации Чирков В.И., Разумовская О.Л.);
- Картиночно-словарный тест (КСТ) (авт. адаптации Чирков В.И., Разумовская О.Л.);
- Стандартная беседа Нежновой Т.А.

Результаты обследования:

Скрининговый тест школьной зрелости» (СТШЗ)

Данный тест включает в себя два субтеста: невербальный и вербальный.

Невербальный субтест (НС) состоит из трёх заданий:

1. Рисование мужской фигуры по представлению;
2. Срисовывание фразы, подражание рукописному письму;
3. Срисовывание группы точек.

Первое задание НС – «рисование мужской фигуры», позволяет выявить сформированность образных и пространственных представлений у ребенка, уровень развития психомоторики. Даёт общее представление о самооценке и об интеллектуальном развитии ребёнка в целом.

Низкий уровень – 3.7 % (1 ч.)

Средний уровень – 37.0% (10 ч.)

Высокий уровень – 59.2% (16ч.)

Самооценка:

сниженная– 18.5 % (5 ч.)

адекватная – 44.24 (12 ч.)

высокая – 37.0 % (10 ч.)

Задания «подражание рукописному письму» и «срисовывание группы точек» позволяют определить усидчивость и произвольную концентрацию внимания, раскрывают способность ребенка к воспроизведению письменных букв и геометрических фигур, диагностируя достижение ребенком такого уровня психического развития, при котором он в состоянии понять принцип задания и овладеть им.

Низкий уровень – 11.1% (3 ч.)

Средний уровень. – 37.0% (10 ч.)

Высокий уровень – 51.8% (14 ч.)

Общий вывод по невербальному субтесту СТШЗ:

Низкий уровень – 14.8% (4 ч.)

Средний уровень – 33.3% (9 ч.)

Высокий уровень – 51.8% (14 ч.)

Вербальный субтест направлен на диагностику общего уровня развития мышления (поиск аналогий, сходства и различия и т.д.), на определение уровня развития осведомленности об окружающем мире (умение определять предметы и явления окружающего мира, относить их к соответствующему классу и пр.).

Низкий уровень – 18.8% (5 ч.)

Средний уровень. – 37.0% (10 ч.)

Высокий уровень – 44.4% (12 ч.)

Картиночно – словарный тест (КСТ)

Данный тест направлен на диагностику уровня развития высших психических функций ребенка, информированности, словарного запаса, зрительной перцепции, «словарную находчивость», позволяет оценить буквопроизношение ребенка.

Низкий уровень – 18.8% (5 ч.)

Средний уровень. – 29.6% (8 ч.)

Высокий уровень – 51.8% (14 ч.)

В логопедической помощи дети не нуждаются

Стандартная беседа Нежной Т. А.

Методика направлена на исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность.

Внутренняя позиция школьника достаточно сформирована – 66.6% (18ч.), преимущественно преобладает интерес ребенка к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника) – 29.6% (8 ч.)

Ребенок не проявляет интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована) – 3.7% (1 ч.)

Общий результат готовности к школьному обучению

Низкий уровень – 7.6(2), 2021-22 год – 3.2% (1ч)

Средний уровень – 50.0 % (13 ч.), 2021-22 год – 32.2% (10 ч.)

Высокий уровень – 42.3 % (11 ч.) 2021-22 год – 64.5% (20 ч.)

Вывод: Наблюдается положительная динамика.

Резервы: В логопедической помощи дети не нуждаются, преимущественно преобладает интерес ребенка к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника) – 29.6% (8 ч.)

Анализ состояние здоровья.

Заболеваемость (д.д)	2020г.	2021г.	2022
Сад	3.9	2.9	4.8
Ясли	4.9	4.9	6.7
Всего	4.4	3.9	5.8
Район	10.5	14.00	11.5

Заболеваемость увеличилась на 1.9 в связи с вспышкой заболевания ветряной оспой, по сравнению с районным заболеваемость меньше на 5.7 д.д.

Посещаемость.

Посещаемость	2020	2021	2022
ДОО	79.2	76.7	76.4
Район	79.5	77.9	80.5

Посещаемость уменьшилась на 0.3 %, по сравнению с районом уменьшилась 4.1 %. Предстоит работа по увеличению посещаемости.

Группы здоровья.

Группы здоровья	2020	2021	2022
1 гр. здоровья	139ч.- 86.8 %	126-77.3%	119-79.8%
2 гр. здоровья	18ч. -11.2%	30-18.4%	21-14.0%
3 гр. здоровья	3ч.-1.8 %	7-4.2	9-6.0%

Увеличилось количество детей с 3 группой здоровья на 2 человека, со 2 группой здоровья уменьшилось на 9 человек(7.1%), с 1 группой здоровья уменьшилось на 7 человек.

Результаты мониторинга физического развития детей.

Уровни	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	40.0	85.9	87.6
Выше среднего	34.4	8.2	7.9
Средний	4.8	5.9	4.5
Ниже среднего	1.8	0	0
Низкий	0	0	0

Вывод: Наблюдается положительная динамика (увеличилось количество детей с высоким уровнем развития на 1.7% уменьшилось число детей с уровнем выше среднего на 0.3%, уменьшилось число детей с средним уровнем 1.4 показатели ниже среднего и низкого уровня остался 0.

Количество дней пропущенных одним ребёнком за год.

	2020г.	2021г.	2022
ДОУ	47.3	51.3	49.3
район	43.0	52.3	40.9

Количество дней пропущенных одним ребёнком уменьшилось на 2.0%, ниже районного показателя на 8.4.

Выполнение натуральных норм питания.

Отклонение от нормы нет. Показатель стабильный в течении 3-х лет

Вывод:

- Достигнутые результаты обусловлены проведением профилактической работы (чесночное орошение, С-витаминизация)
- Укрепление организма детей через использование естественных закалывающих факторов «солнечный свет, воздух, вода» (босоножье, организация экологической тропы, водные процедуры в тёплое время года, соблюдение питьевого режима, участие в проекте «Лес, вокруг, здоровью друг»).
- Были созданы условия для проявления и совершенствования ловкости, скорости и других физических качеств.

- Разработка индивидуального двигательного режима с учётом возрастных особенностей, привела к повышению двигательной активности детей в течение дня.
- Стабильность в посещаемости и пропуском дней одним ребенком достигнута проведением различных мероприятий в соответствии с календарно-тематическим планированием, особенно « День Нептуна», «В гости к Витаминке», «Забавы на валенках», «Так играли на Руси», «Малые зимние олимпийские игры», праздники, развлечения.

Резервы:

Продолжить работу по направлениям: обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей; создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.

Использовать природные условия территории детского сада для оздоровления детей в течение всего года.

**СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ ДОУ,
ПРОДОЛЖИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Год выпуска	Всего детей	Школа искусств	Спортивные секции	Другое	
				Хореографическая студия	Вокал «Пташки»
2020-2021	26	7	8	7	
2021-2022	31	8	11	8	3
2022-2023	26	9	15	5	3

Вывод: 100 % выпускников продолжили обучения в учреждениях дополнительного образования

Наиболее эффективными по результатам анкетирования педагогов и родителей были следующие формы работы

- **Инновационная деятельность** Создание развивающей академии «Радуга» в рамках федеральной инновационной площадки «От Фребеля до робота, растим будущих инженеров»
- **Консультация** «Самореализация педагогов ДОО в информационной среде создание персонального сайта, электронного портфолио, блога»
- **Праздники**

«Масленица», «Яблочный Спас», «День огурца», «Чем жива семья», «Рождественские колядки», «Троица», «Вдруг всё жёлтым стало вокруг», «Капустные посиделки»

- **Экскурсии и путешествия по родному краю**

Музей А.В. Суворова.

- **Акции** «Даешь, парковку», «Добрый огород», «Пристегнись», «Георгиевская ленточка»
- **Родительский десант** «Субботник»
- **Конкурсы** «Пасхальных композиций», «Семейное блюдо» «Чудо-елочка», «Рождественская игрушка»,

Использовались такие формы взаимодействия:

- коллективные: совместные досуги, консультации, выпуск информационного журнала, выставки, салон, гостиная, день открытых дверей;
- индивидуальные: беседы, разработка рекламных визиток;
- практические: показ открытых мероприятий, мастер-класс;
- работа в соцсетях с родителями и детьми в период пандемии коронавируса: мастер-класс, конкурсы пасхальных композиций, рисунков, виртуальные экскурсии, занимательный час.
- рекламный блок: информационные стенды, ширмы, выставки продуктивной детской деятельности, библиотечка для родителей.

Резервы:

1. Принять участие в креатив – фестивале по теме: «Воспитательный потенциал ДОО как механизм развития личности дошкольника»
2. Использование новых способов и средств организации воспитательно-образовательной деятельности.
3. Внедрение дистанционных технологий

Материально – техническое и финансовое обеспечение.

Сделано:

- Ремонт электрического кабеля.
- Проводился текущий ремонт оборудования на участках.

Приобретено:

- Оборудование на участки
- маски, перчатки, дезинфицирующие средства
- Детские стулья в музыкальный зал 30 шт.
- Стиральная машина
- Водонагревательный котел
- Методическая литература по ФОП

Административная работа с кадрами:

- общее собрание трудового коллектива 2 раза в год.
- рабочее совещание с обслуживающим персоналом каждый вторник.
- инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровью детей 2 раза в год.
- инструктаж по пожарной безопасности 2 раза в год
- инструктаж по действию при чрезвычайных ситуациях 2 раза в год

Выводы: Анализ выполнения муниципального задания показал, что все позиции выполнены на 95.5%. План административно – хозяйственной работы выполнен на 80%.

Резервы:

- Замена 3 входных дверей
- Ремонт отмостки
- Замена линолеума в группе «Березка»
- Асфальтирование территории

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: Создать организационно-методические условия для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать формы и содержание методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области инфраструктуры, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФОП ДО;
2. Повысить профессионализм педагогов и просвещённость родителей по формированию у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России;
3. Продолжить инновационную деятельность, как необходимое условие профессионального развития педагогов и повышения качества образовательного процесса, в рамках федеральной инновационной площадки «От Фребеля до робота»;

Формы методической работы по реализации плана на 2023-2024 учебный год



Задачи	Мероприятия	Тематика	Дата	Ответственные	Перспектива
<p>Совершенствовать формы и содержание методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в области инфраструктуры способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>Педагогический совет №1</p>	<p>«Создание образовательного пространства, способствующего охране и укреплению физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников» Цель: рассмотреть принципы, обсудить особенности организации в учреждении образовательной среды, способствующей развитию детской инициативности, самостоятельности и самореализации. 1. Анализ работы педагогического коллектива по организации РППС. Достижения. Проблемы. Трудности. 2. Результаты освоение образовательной программы ДО. 3. «Работающие стенды» в группах 4. Анализ тематического изучения по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО, введение в проблему</p>	<p>август 2023</p>	<p>Заведующий, Педагоги Старший воспитатель Педагог-психолог Заместитель Заведующего по АХР</p>	<p>Аналитическая деятельность</p>

		изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку. 5.Перспективы работы коллектива по данной проблеме			
	Педагогическая гостиная	«Организация деятельности по изучения опыта МБДОУ №16 «Радость» по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО»	сентябрь 2023	Корзунова С.А Черноусова М.И	Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Повышение квалификации педагогов в рамках дополнительного профессионального образования	Направление педагогов ДОО на обучение по программам повышения квалификации в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО	в течение года	Корзунова С.А.	Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Конкурс «Каково на дому, такого и самому»	Цель: создание образовательного пространства, способствующего охране и укреплению физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников	сентябрь 2023	Педагоги, родители, спонсоры	Сетевое взаимодействие
	Наглядно-дидактический и методический банк в МК	Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др.	в течение года	Старший воспитатель	Аналитическая функция
	Дизайн-мастерские	Модернизация инфраструктуры и РППС, создание компонентов	в течение года	Старший воспитатель	Создание условий для саморазвития

		единого образовательного индивидуализированного пространства			и самореализации педагогов.
	Электронный методический банк	Формирование в методическом кабинете библиотеки для педагогов по данной тематике, создание электронной базы методического обеспечения проекта(видео и фото материалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации, подборка материала для работы с родителями)	в течение года	Корзунова С.А старший воспитатель	Создание условий для саморазвития и самореализации педагогов
	Мастер-классы, публичные выступления	Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОО в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе сети Интернет и иных средствах массовой информации.	в течение года	Педагоги	Создание условий для саморазвития и самореализации педагогов

	Организация деятельности рабочей (творческой) группы	Разработка концепции, детализированного содержания, обсуждение возможных компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.	в течение года	Члены рабочей группы	Повышение профессионализма педагогов
2.Повысить профессионализм педагогов и просвещенность родителей по формированию у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России;	Педагогический совет №2	«Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа»	Октябрь 2023	Заведующий, педагоги, старший воспитатель, педагог-психолог, родители.	Повышение профессионализма педагогов и педагогическое просвещение родителей
	Презентация	«Народная кукла, как средство духовно-нравственного подхода в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	сентябрь 2023	Островская Н.Н. Методист МУК Лакинский ГДК	Сетевое взаимодействие

	Праздники и развлечения	«Чем жива семья» «Капустные посиделки» «Рождественские святочные игры» «Масленица» «Праздник русской березки» «День варенья» «Посадил дед тыкву» «Забавы на валеках»	в течение года	Педагоги, родительская общественность	Повышение профессионализма педагогов и просвещенности родителей
	Конкурсы	«Говорят у мамы, руко золотые» «Тот и пригож, у кого урожай хорош» «Блюда русской кухни» «Пасхальные композиции»	в течение года	Методическая служба	Создание условий для саморазвития и самореализации педагогов.
		Конкурс лэпбуков «Моя малая Родина»	В течение года	Методическая служба	Создание условий для саморазвития и самореализации педагогов.
	Выставки	«Бабушкино рукоделие» Фотовыставка художника Валентина Меньшикова	В течение года	Педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Дизайн-мастерские	«Кукла-закрутка своими руками»	ноябрь	Островская Н.Н. Методист МУК Лакинский ГДК	Овладение навыками рукоделия

	Игровая разминка	«Народные игры Собинского района в образовательной деятельности ДОО. Знаем, любим и играем»	в течение года	Красильникова Т.В.	Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Разработка памятки для родителей и педагогов	«Дидактическая кукла, как средство развития ребенка»	февраль	Мучицына С.Г.	Информирование родителей и педагогов
	Итоги тематического изучения	«Планирование и организация работы по формированию у детей представлений о духовно-нравственных ценностях»		Корзунова С.А.	Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Музейная педагогика	Экскурсии в музей А.В.Суворова, Н.Е. Жуковского, В.А. Солоухина, М.М.Сперанского , русско-народный фольклорный центр в ДОУ	в течение года	Педагоги	Знакомство с историей родного края и его знаменитыми земляками
	Уроки доброты	Воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей	в течение года	Иванова З.К.	
	Сетевое взаимодействие	Заключение договоров о взаимодействии с учреждениями социума со школой, МУС «Стадион», школой искусств, детским подростковым центром, ГИБДД, Собинской ЦРБ.	Сентябрь 2023	Заведующий	Использование зоны ближайшего окружения

Продолжить инновационную деятельность, как необходимое условие профессионального развития педагогов и повышения качества образовательного процесса, в рамках федеральной инновационной площадки «От Фребеля до робота»	Педагогический совет №3	«Итоги работы федеральной инновационной площадки «От Фребеля до робота»	Май 2024	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции педагогов, аналитическая деятельность
	Презентация	Развивающая академия «Радуга»			Аналитическая деятельность
	Сетевое взаимодействие	Публичный обмен опытом работы в рамках федеральной площадки	в течение года	Методическая служба	Повышение профессиональной компетенции педагогов
	Конкурсное движение	Участие в конкурсах различного уровня	в течение года	Старший воспитатель	
	Публикации	Обобщить и опубликовать опыт в БИППе	в течение года	Методическая служба	Распространение опыта

	Дизайн-мастерские	Выставка детских работ технического творчества	в течение года		Доступность для родительской общественности.
	Педагогический совет №4	«Особенности реализации ФОР ДО в 2023-2024 учебном году. Подведение итогов »	Май 2024г.	Творческая группа	Аналитическая деятельность
	Публичный отчет	Итоговый отчет о работе за 2023-2024 учебный год	Май 2024	Методическая служба	Доступность для родительской общественности.

План работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей

Цель: создание единого пространства, обеспечивающего целенаправленную работу ДОУ по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей, а также организационно-методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в деятельности ДОУ.

Задачи:

1. Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста
2. Продолжить работу по развитию социального партнерства с организациями города Лакинска в части привлечения партнеров к организации и проведению мероприятий различной направленности для одаренных и талантливых детей ДОУ.
3. Повысить компетентность воспитателей, родителей и других взрослых по вопросам сопровождения и развития одаренных и талантливых детей.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выполнение
1.	Актуализация информации по одаренным и талантливым детям	Сентябрь 2023г.	Корзунова С.А. старший воспитатель	
2.	Обновление базы данных одаренных детей ДОУ (актуализация персональных данных родителей/законных представителей)	Октябрь 2023г.	Корзунова С.А. старший воспитатель Потапова Н.В.	

	кандидатов в базу данных ОД)		педагог-психолог	
Методическое сопровождение				
3.	Составление плана работы с одаренными и талантливыми детьми	Сентябрь 2023 г.	Творческая группа	
4.	Подбор различных методик направленных на выявление одаренности детей дошкольников.	Август-Сентябрь 2023 г.	Потапова Н.В. педагог-психолог	
5.	Разработка положения о работе с одаренными детьми	Сентябрь 2023 г.	Творческая группа	
6.	Разработка индивидуальных маршрутов развития одаренного ребенка	Октябрь 2023 г.	Творческая группа	
7.	Публикация теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми на официальном сайте ДОУ.	В течение года	Творческая группа	
8.	Подбор материала для индивидуальных занятий с одаренными детьми	В течение года	Творческая группа педагогов	
9.	Составление графика участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и олимпиадах	Октябрь 2023 г.	Творческая группа	
Взаимодействие с педагогами				
10	Методическое объединение музыкальных руководителей на базе ДОУ	В соответствии с планом УО	Корзунова С.А. старший воспитатель; Иванова З.К., музыкальный руководитель Красильникова Т.В. , инструктор по физической культуре.	
11	Организация и проведение консультации «Как выявить одаренность у детей	Сентябрь 2023г.	Потапова Н.В. педагог-психолог	

	дошкольного возраста?» для педагогических работников детского сада			
12	Проведение анкетирования педагогов на определение одаренности и направленности воспитанников	Сентябрь 2023г.	Потапова Н.В. педагог-психолог	
13.	Заседание творческое группы по выявлению детей, имеющих высокий потенциал развития. на основании результатов анкетирования и собеседования. Диагностика	Сентябрь 2023г.	Творческая группа	
14	Повышение квалификации педагогов «Педагогическая деятельность воспитателя по развитию детской одаренности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	В течение учебного года	Корзунова С.А. старший воспитатель	
15	Заседание творческой группы педагогов «Подведение итогов работы с одаренными детьми». Планирование работы на следующий учебный год.	Май 2024г.	Творческая группа	
16	Консультирование педагогов по вопросам одаренности	В течение года	Корзунова С.А. старший воспитатель Потапова Н.В. педагог-психолог	
Взаимодействие с воспитанниками ДОУ				
17.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности и способностей детей, индивидуальные беседы (собеседование). Диагностика.	Сентябрь 2023г.	Воспитатели групп	

18.	Участие в проекте «Гость в группе» на тему: Профессии наших родителей «Все профессии нужны, все профессии важны»	Сентябрь 2023г.	Воспитатели: Мучицына С.Г. Сидорова Л.А.; Корзунова С.А. старший воспитатель	
19	Участие в муниципальном конкурсе «Зеркало природы»	Сентябрь 2023	Воспитатель Мучицына С.Г. Корзунова С.А. старший воспитатель	
20.	Участие в творческом конкурсе ДОУ «Разукрасим мир стихами»»	Октябрь 2023г.	Воспитатели: Мучицына С.Г. Сидорова Л.А., Хребтова О.А., Спиридонова М.Г.	
21	Участие в городском конкурсе «Ярмарка затей»»	Октябрь 2023г	Воспитатели: Мучицына С.Г., Никитина Е.В. Корзунова С.А. старший воспитатель	
22	Участие в детском всероссийском конкурсе «ЧИП»	Октябрь-ноябрь 2023г.	Воспитатель Мучицына С.Г. Корзунова С.А. старший воспитатель	
23	Занятия в развивающей академии в «Радуга» на тему: «Технопарк», «Академия Наураша», «Блоки Бьенеша»	В течение года.	Воспитатели: Сидорова Л.А..Корзунова С.А. старший воспитатель	
24	Групповые занятия «Я и мир». Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	В течение года	Потапова Н.В. педагог-психолог	
25	Участие в городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» для детей дошкольного возраста	Октябрь 2023г.	Воспитатели: Сидорова Л.А., Хребтова О.А, Спиридонова М.Г.	

26	Участие в муниципальном конкурсе «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2023 г.	Воспитатели: Сидорова Л.А., Корзунова С.А. старший воспитатель	
27	Интеллектуальная игра брейн ринг «Выход есть всегда!» среди одаренных и талантливых детей ДОУ	Январь 2024г.	Корзунова С.А. старший воспитатель Воспитатели: Мучицына С.Г. Сидорова Л.А	
28	Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина»	Март 2024	Воспитатели: Мучицына С.Г., Никитина Е.В. Корзунова С.А. старший воспитатель	
29	Городской фестиваль «Театр, где играют дети»	Март 2024г.	Корзунова С.А. старший воспитатель; Иванова З.К., музыкальный руководитель; Воспитатели: Мучицына С.Г., Никитина Е.В.	
30	Участие в муниципальной акции «Рисуем победу»	Март-апрель 2024	Воспитатели: Мучицына С.Г., Никитина Е.В.	
31	Концерт с участием одаренных и талантливых детей ДОУ «Вот и стали мы на год взрослей»	Май 2024	Корзунова С.А. старший воспитатель; Иванова З.К., музыкальный руководитель; Воспитатели: Мучицына С.Г., Никитина Е.В.	

32	Выставки детских работ по темам: «И помнит мир спасенный», «Вдруг все желтым стало вокруг», «Пришла зима красавица», «Пасхальные композиции», «Вестники весны», «Росиночка-Россия»	В течение года	Воспитатели: Мучицына С.Г., Никитина Е.В., Сидорова Л.А. Корзунова С.А. старший воспитатель	
32.	Участие в онлайн-олимпиадах на платформе «Инфоурок»	В течение года	Воспитатели: Мучицына С.Г., Корзунова С.А. старший воспитатель	
33	Индивидуальные занятия направленные на эмоционально-психологическое поддержание детской индивидуальности - «Мой маленький мир». Учет детской индивидуальности.	В течение года	Педагог-психолог Потапова Н.В.	
34	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к праздникам, интеллектуальным играм, конкурсам. Амплификация детского развития.	В течение года	Творческая группа педагогов	
35.	Участие в городском конкурсе «Малышок»	Май 2024	Красильникова Т.В., инструктор по физической культуре.	
Взаимодействие с родителями одаренных и талантливых детей				
36.	Проведение анкетирования родителей/законных представителей/, на определение одаренности и направленности ребенка	Сентябрь 2023г.	Потапова Н.В. педагог-психолог	
37.	Создание и распространение памяток для родителей одаренных детей «Одаренный ребенок»	Октябрь 2023г.	Корзунова С.А. старший воспитатель Потапова Н.В. педагог-психолог	

38.	Неделя «Семь Я»	Май 2024г.	Творческая группа педагогов	
39.	Публикация на официальном сайте ДОУ: рекомендации для родителей одаренных детей, информация о предстоящих событиях, отчет о проведенных мероприятиях и пр.	В течение года	Корзунова С.А. старший воспитатель	

Смотры конкурсы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Выполнение
1	<p>ДОО Традиционные конкурсы «Каково на дому – таково и самому» «Тот и пригож, у кого урожай хорош» Осенние фантазии «Букет зимы суровой» Рождественская игрушка Пасхальные композиции Конкурсы, выставки, салоны, коллажи.</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь март - апрель в течение года</p>	<p>жюри педагоги, младшие воспитатели, родители</p>	
2	<p>Конкурсы профессионального мастерства «Лучший педагог по безопасности» Конкурс « Педагог года», Региональные «Пчелка 2024» «Зеленый огонек» Региональный конкурс «Акция» Конкурсы с участием детей Конкурс детского творчества. Конкурс «Театр, где играют дети» Хоровой фестиваль « Когда поют дети» «Малышок»</p>	<p>ноябрь февраль-март</p> <p>декабрь-февраль декабрь апрель</p> <p>май март декабрь-май май</p>	<p>Творческая группа Красильникова З.К., Иванова З.К.</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p>	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

1. Рекламный блок.

- Размещение рекламы в печати газета «Лакинский вестник».
- Разработка рекламных визиток.
- Составление рекламного буклета для вновь поступивших родителей.
- Выпуск информационного журнала для родителей.
- Размещение информации на сайте ДОУ.

2. Формы сотрудничества.

- Посещение семей
- Педагогический проект «Вместе с семьей»
- Консультации
- Родительские собрания, семинары – практикумы
- Дни открытых дверей
- Анкетирование
- Круглый стол
- Праздники.
- Конференция

3. Совместное творчество педагогов, детей и родителей.

- Участие в фольклорной группе «Гармошечка – говорушечка»
- Фольклорные праздники
- Конкурсы
- Выездные мероприятия.
- Выставки
- Салон
- Клубы
- Гостинная

САМООБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Тема	Воспитатели	Форма предъявления
Содействие становлению культуры здоровья воспитанников, культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.	Красильникова Т.В.	Распространение опыта
Формирование культуры поведения у дошкольников	Ковылова М.А.	Обобщение опыта с занесением в портале БИПП
Формы взаимодействия с родителями	Максимова Н.Г.	Опыт работы с занесением в портале БИПП
Smart-обучение – создание среды, обеспечивающей развитие у воспитанников знаний и навыков современного общества XXI века: сотрудничество, коммуникацию, социальную ответственность, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы	Мучицына С.Г.	Презентация
Проблемы речевого развития детей дошкольного возраста	Сидорова Л.А.	Презентация
Развитие детской одарённости	Иванова З.К.	Конкурс
Интеграция деятельности педагогов в проектной деятельности.	Корзунова С.А.	Выставка работ, участие в конкурсах
Особенности развивающей среды в соответствии с ФОП ДО	Хребтова О.А.	Презентация
Самореализация педагога в информационной среде	Спиридонова М.Г.	Создание сайта группы

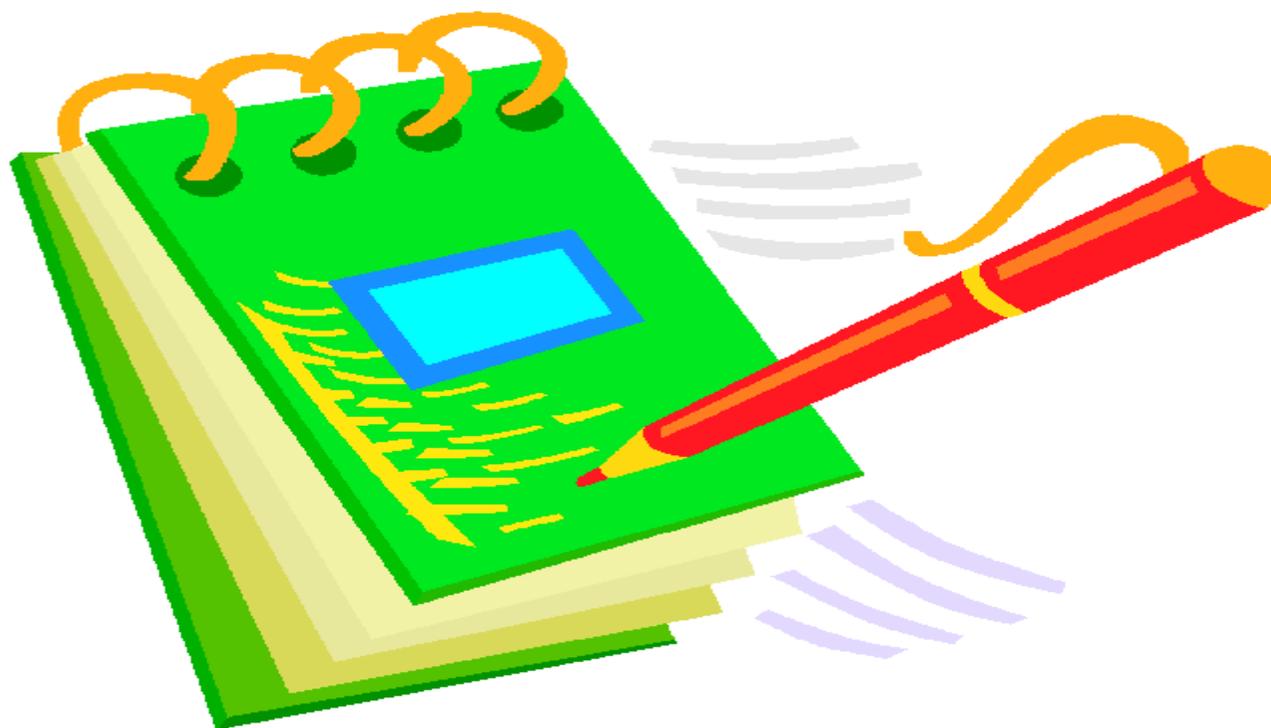
Повышение квалификации.

№	Категория слушателей	Наименование курсов	кол-во часов	Курсант	Сроки проведения	Куратор курсов
94	Воспитатели, имеющие педагогическое образование (не дошкольное) со стажем до 3 лет	Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования. В программе: Формирование и совершенствование профессиональных компетенций воспитателей ДОО в области проектирования и реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.	144	Ушакова Е.С.	23-27 сентября 14-18 октября 11-15 ноября 2-6 декабря	С.В.Баранова
95	Воспитатели ДОО	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. В программе: Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя ДОО по организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО в области: решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития; создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды; планирования и реализации образовательной работы в группе в соответствии с ФГОС ДО и ООП; организации конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности; выстраивания партнерского взаимодействия с родителями.	108	Максимова Н.Г.	29 января- 2 февраля 26 февраля- 1 марта 1-5 апреля	О.О.Александрова
97	Воспитатели ДОО	Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО. В программе: Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя ДООУ в области: - организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО; - проектирования образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий; - освоения опыта рефлексивного осмысления стратегии профессионального саморазвития и самореализации.	72	Сидорова Л.А.	9-13 сентября 7-11 октября	С.В.Баранова
106	Педагогические работники ДОО	Специфика организации социально-значимой деятельности ребенка в реализации регионального	36	Хребтова О.А.	20-22 ноября 18-20 декабря	Л.Н.Менщикова

		компонента в практике ДОО. В программе: Нормативно-правовые основы ДО, регламентирующие деятельность педагога по реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОО. Педагогические технологии реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОО. Региональный компонент в создании предметно-пространственной среды ДОО.				
109	Педагогические работники ДОО	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО. В программе: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области поддержки инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО. Способы психолого-педагогической поддержки детской инициативы в детских видах деятельности.	36	Ковылова М.А.	4-6 марта 8-10 апреля	С.В.Баранова
114	Воспитатели ДОО	Современные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО. В программе: виды художественно-творческой деятельности в ДОО, особенности ее организации, структура тематического планирования, методические аспекты реализации всех видов художественной деятельности. Практикумы по рисованию, лепке, аппликации, нетрадиционным техникам изображения.	36	Спиридонова М.Г. Мучицына С.Г.	11- 15 марта	Платонова Н.М.
111	Педагогические работники ДОО	Специфика организации образовательного процесса в ДОО по воспитанию культуры здорового образа жизни дошкольников. В программе: Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО в области воспитания культуры здорового образа жизни дошкольников в условиях реализации изменённых ФГОС ДО. Современные здоровьесберегающие технологии в укреплении здоровья дошкольников как самостоятельно культивируемой ценности. Система развивающей работы по воспитанию культуры ЗОЖ	24	Красильникова Т.В.	24-27 сентября	Л.Н.Менщикова

		детей с признаками одарённости, детей с проблемами в здоровье (нарушение осанки, дыхания, позвоночника и т.д.), детей с ОВЗ (общим недоразвитием речи, ухудшение зрения и т.д.)				
90	Опытные старшие воспитатели, заместители зав. ДОО по УВР, ВиМР	Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект. В программе: Повышение профессиональной компетентности опытных старших воспитателей, зам. заведующего ДОО по УВР и ВиМР в области методической деятельности ОО, предусмотренных профессиональным стандартом "Педагог дошкольного образования" и современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации старшего воспитателя, методиста дошкольной образовательной организации. Анализ соответствия содержания ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФООП ДО.	72	Корзунова С.А.	9-13 сентября 7-11 октября	С.В. Баранова
316	Педагоги ДОУ	Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ. В программе: Виды интерактивных досок (ИД), рекомендации по установке, настройке и использованию ИД, дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности.	18	Хребтова О.А. Смпиридонова М.Г.	12-14 февраля	Джакония Е.С.
317	Для всех категорий педагогов	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (курс для начинающих). В программе: базовая ИКТ-подготовка для начинающих пользователей (возможности использования текстового редактора, возможности использования мультимедиа, возможности использования табличного редактора, основы работы в сети Интернет, поиск информации, работа с электронной почтой, разработка и создание индивидуального плана действий по использованию ИКТ в профессиональной деятельности).	36	Максимова Н.Г. Ушакова Е.С.	14-18 октября	Джакония Е.С.

*Циклограмма контроля
МБДОУ № 17 «Родничок»*



Месяц	Вид и форма контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственный	Итог подведения	Выполнение
Сентябрь	<p>1. Тематический Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП</p> <p>2. Оперативный Состояние выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей. Охрана труда и техники безопасности.</p> <p>3. Выборочный Проведение педагогической диагностики детей старшего возраста Подготовка и проведение родительских собраний.</p> <p>4. Текущий Календарно-тематическое планирование. Взаимопроверки.</p> <p>5. Оперативный Использование прогулочных карт при организации прогулки.</p>	сентябрь. сентябрь	<p>Смотр – конкурс.</p> <p>Инструктаж, Посещение групп</p> <p>Наблюдение педпроцесса Посещение собраний.</p> <p>Изучение планов.</p> <p>Наблюдение прогулки, режимных моментов изучение плана.</p>	<p>Жюри конкурса</p> <p>Зам.зав.по АХР</p> <p>Ст. воспитатель. Воспитатели по плану взаимопроверки.</p>	<p>Педсовет.</p> <p>Планерка</p> <p>Планерка</p> <p>Педагогическая планёрка</p>	

	6.Предупредительный Выполнение режима дня					
Октябрь	1.Тематический Развитие речи детей в садовых группах Цель: выявление недостатков речи. 2. Оперативный Подготовка и проведение экскурсий по детскому саду. Самоанализ. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста 3Текущий Организация питания	В течение месяца 3-я неделя месяца	Наблюдение Беседы. Наблюдение Наблюдение Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом	Методическая служба, логопед. Ст. воспитатель, Воспитатели. Старший воспитатель Заведующий, медсестра, старший воспитатель	Педагогический Совет Педагогическая планерка. Педсовет	
Ноябрь	1. Обзорный Удовлетворённость микроклиматом ДОУ. Цель: Выявление степени удовлетворённости педагогов и родителей. 2. Оперативный Оценка психологической	1-я неделя 4-я неделя	Анкеты Диагностика	Старший воспитатель воспитатели Педагог-психолог	Анализ анкет. Планёрка.	

	<p>атмосферы в коллективе.</p> <p>3. Текущий Анализ рекламного блока для родителей</p> <p>4. Предупредительный Соблюдение двигательного режима</p>		<p>Посещение Групп</p> <p>Фронтальное посещение групп</p> <p>Посещение групп</p>	<p>Заведующий</p> <p>Инструктор по физической культуре.</p>	<p>Планерка</p>	
Декабрь	<p>1. Тематический «Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими недостатки звукопроизношения».</p> <p>2. Оперативный Состояние материально-технической базы, сохранность имущества.</p> <p>3. Персональный Самообразование воспитателей Корзуновой С.А., Хребтовой О.А. Сидоровой Л.А.</p> <p>4. Эпизодический Организация</p>	<p>1-я неделя</p> <p>2-я неделя</p> <p>3-я неделя</p> <p>4-я неделя</p>	<p>Анализ документации Наблюдение</p> <p>Посещение групп и кабинетов.</p> <p>Анализ планов по самообразованию</p> <p>Просмотр</p> <p>просмотр</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагог - психолог</p> <p>Заведующий Зам. зав. по АХР. Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Старшая</p>	<p>Педсовет.</p> <p>Педагогическая планерка</p> <p>Педагогическая планёрка.</p> <p>Производственное совещание</p>	

	закаливания 5.Обзорный Организация театрализованных игр			медсестра Ст. воспитатель	планерка	
Январь	1. Оперативный Организация «Дня здоровья» 2. Предупредительный Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу 3. Итоговый Анализ заболеваемости за 2023 год. Выполнение натуральных норм по питанию. 4.Текущий Организация двигательного режима на улице	в течение месяца 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя	Взаимопосещения Наблюдение Анализ документации Просмотр (садовые группы)	Инструктор по физической культуре Старшая медсестра. Заведующий Зав зам по АХР Инструктор по физической культуре.	Информация на сайте Пед. планёрка Отчёт Планерка	
Февраль	1. Тематический Организация «Шефство» внутри ДОУ у будущих выпускников среди детей раннего и	В течение месяца	Наблюдение	Ст. воспитатель	Информация в СМИ Дискуссия	

	<p>младшего дошкольного возраста</p> <p>2. Оперативный Работа клубов для родителей</p> <p>3 Текущий Организация работы с детьми во второй половине дня</p> <p>4. Эпизодический Общение воспитателя с детьми</p> <p>5. Предупредительный Организация гимнастики после сна</p>		<p>Посещение , анализ планов.</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Председатель родительского комитета</p> <p>Старшая медсестра</p>	<p>Отчеты руководителей клубов. Планерка.</p> <p>Педсовет</p> <p>Медико-пед совещание</p>	
Март	<p>1. Обзорный Гендерный подход в организации развивающей среды.</p> <p>2. Оперативный Проведение праздничных утренников</p> <p>3. Тематический « Формы взаимодействия с семьей»</p> <p>4. Персональный Работа в соответствии с</p>	<p>1-я неделя</p> <p>2-я неделя</p> <p>1-я неделя</p>	<p>наблюдение</p> <p>наблюдение</p> <p>Изучение документации, анкетирование</p> <p>Анализ подготовки воспитателей,</p>	<p>Методическая служба</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Методическая служба Старший воспитатель</p>	<p>Педсовет</p> <p>Видеопросмотр</p> <p>Педсовет. Планерка</p>	

	планом работы (Хребтова О.А. и Спиридонова М.Г.)		собеседование, посещение			
Апрель	1. Обзорный Состояние оборудования на участках детского сада. 2. Итоговый Самоанализ работы воспитателей и специалистов по дополнительному образованию. 3. Выборочный Анализ детских работ по изобразительной деятельности	1-я неделя 2-я неделя	Рейд комиссии Самоанализ Диагностика Изучение	Комиссия Ст. воспитатель	Педсовет Педсовет Методическая мозаика. Педсовет	
Май	1. Итоговый Мониторинг физического развития. 2. Фронтальный Заключительная диагностика выпускников. 3. Текущий Мероприятия посвященные Дню Победы.	в течение месяца в течение месяца 1 неделя	Изучение документации Наблюдение Изучение документации Наблюдение	Инструктор по физ.культуре. Ст. воспитатель Специалисты Старший воспитатель	Планерка Педсовет. Информация на сайте	

План преемственности со школой.

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	сентябрь	Заведующий, директор МБОУ СОШ №1
2.	Взаимодействие ДОУ и школы планирование совместной деятельности.	сентябрь	Заведующий, директор школы
3.	Консультация психолога ДОУ для учителей первых классов МБОУ СОШ №1г. Лакинска.	октябрь	Педагог-психолога
4.	Экскурсия к новой школе.	сентябрь	Спиридонова М.Г. Красильникова Т.В.
5.	Выставка детских рисунков на тему «Моя школа».	октябрь	Максимова Н.Г. Хребтова О..А.
6.	Организация фотовыставки «Школа, где я буду учиться»	декабрь	Руководитель фото-студии
7.	Выпуск информационного стенда «Скоро в школу».	январь	Спиридонова М.Г.
8.	Круглый стол «Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе».	апрель	Учителя, воспитатели, педагоги- психологи,родители.
9.	Диагностика «Психологическая готовность ребенка к школе» Встреча психологов ДОУ и школы по результатам диагностики	май	Педагог-психолог ДОО и школы.

Административно – хозяйственная работа.

Содержание	Сроки	Ответственный исполнитель	Отметка
<p>Развитие и укрепление материальной базы: Текущий ремонт оборудования участков. Ремонт трех веранд. Косметический ремонт вестибюля. Ремонт отмостки, цоколя. Ремонт асфальтового покрытия Замена дверей (2) Замена оконных рам (коридор, 2 окна в группах) Приобретения: Ноутбук</p>	<p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий, Заместитель заведующего по АХР</p>	
<p>Формирование контингента детей: Комплектование групп в портале доу.образование33.рф Ведение учёта документации по посещаемости. Контроль над родительской платой.</p>	<p style="text-align: center;">Постоянно</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий</p>	



Сетевое
взаимодействие



№		Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы
1	МБОУ СОШ №1 и №2	Обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; Формировать у старших дошкольников основы умения учиться; Создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе; Создавать условия для успешной адаптации дошкольников.	Совместное проведение «Дня Знаний»; Экскурсии, Совместные развлечения и праздники; Совместные каникулы; Трудовой десант; Консультации педагогов школы и ДОО; Встреча с выпускниками; Выставки рисунков; КТД «За здоровье и безопасность»;
2	МОУ ДОД «Детская школа искусств» г.Лакинска	Приобщение детей к музыкальной культуре ; Знакомство детей с произведениями классической и народной музыки; Знакомство с различными музыкальными произведениями; Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.	Экскурсия в школу искусств; Музыкальная гостиная в ДОО; Концерты в ДОО и школе искусств; Встречи с выпускниками; Выставки работ выпускников; Беседы о музыке;
3	МБУК «Лакинский ГДК»	Развитие и популяризации общей культуры	Ежегодный конкурс чтецов; Ежегодный конкурс «Театр, где играют дети», экскурсии музей Суворова, комнату трудовой и боевой славы; Занятия в кружках, секциях, студиях.
4	МБУС «Стадион»	Способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья; Обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей	Участие в ежегодном конкурсе «Малышок»; Занятие в оздоровительных спортивных кружках и секциях; Экскурсии, целевые прогулки.

5	Библиотека	Приобщение детей культуре чтения художественной литературы, к совместному семейному чтению.	Выездные выставки новинок детской художественной литературы; Обзорные экскурсии; Тематические встречи- викторины, Игры-уроки; Постоянно действующая библиотека в детском саду.
6	Детское поликлиническое отделение	Сохранение и укрепление здоровья детей; Оказание лечебно-профилактической помощи детям.	Проведение профпрививок; Профосмотры врачами-специалистами ; Осмотр детей врачом-педиатром Туберкулинодиагностика Проведение скрининг- тестов; Закаливающие процедуры; Наблюдение за детьми в период адаптации; Ведение индивидуальных тетрадей здоровья.
8	Центр детского творчества «Дружба»	Развитие и популяризации общей культуры	Экскурсии; Участие в выставках и смотрах конкурсах; Посещение кружков воспитанниками; Сотрудничество с театральной студией, показ театрализованных постановок; Посещение мастер-классов руководителей творческих объединений.
	МБОУ ДОД ЦДЮТ и Э	Развитие и популяризации общей культуры; Ознакомление с природой родного края, народными традициями, знакомство с народными промыслами.	Мастер-классы на базе ДОО; Посещение «Этнографической избы»; Организация передвижных выставок;

Творческие объединения

№	Название	Направленность	Руководитель
1.	«Гармошечка-говорушечка»	Художественно-эстетическая Песенно-речевой фольклор	Иванова Зинаида Константиновна
2.	«Жар птица»	Изобразительная деятельность	Мучицына Светлана Геннадьевна
3.	«Петрушка»	Театральная деятельность	Никитина Елена Владимировна, Корзунова Светлана Анатольевна
4.	«Крупеничка»	Народные традиции местного края	Красильникова Т.В.
5.	«Слово на ладошке»	Развитие речи	Спиридонова Марина Геннадьевна



План медико – профилактических мероприятий

Наименование деятельности	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению согласно приказа № 445 Министерства здравоохранения России «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ»	Профилактика заболеваний	В течение года.	Медсестра Стружкина Е.А.
2. Улучшение качества медицинского обслуживания.	1. Диагностика физического развития. антропометрические замеры регулярный осмотр детей педиатром определение групп здоровья. 2. Медицинское обследование детей специалистами. 3. Диспансеризация 4. Своевременное проведение прививок. 5. Сезонная профилактика (поливитамины, аскорбиновая кислота и т.д.) 6. Работа с воспитателями по использованию здоровьесберегающих технологий.	2 раза в год. В теч.года Сентябрь В течение года По графику По графику По плану	Медсестра Стружкина Е.А Врач педиатр Поликлиника Медсестра Стружкина Е.А Педагоги, Инструктор по физической культуре
3. Оптимальная организация рабочего дня МБДОУ.	1. Составление расписания с учетом санитарно-гигиенических норм; рациональное распределение физической и интеллектуальной нагрузки в течении дня, двигательный режим 2. Организация двигательной активности по	Сентябрь В течение года В течение года	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре

	<p>плану оздоровительной работы.</p> <p>3. Организация мероприятий по предупреждению детских заболеваний и долечиванию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лечебная гимнастика • Чесночное орошение • С-витиминизация пищи • Второй завтрак • Витаминотерапия • Закаливание • Дыхательная гимнастика • Точечный массаж • Воздушные ванны • Солнечные ванны • Работа по оздоровлению ЧБД <p>4. Обеспечение коррекционно – развивающей помощи нуждающимся детям</p> <p>5. Организация и проведения цикла занятий по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по Ф/К</p> <p>Медсестра Стружкина Е.А</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по Ф/К</p> <p>Медсестра Стружкина Е.А</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
4. Комплексная работа в детском саду.	<p>1. Гигиенические мероприятия в ДОО</p> <p>2. Углубленный медосмотр</p> <p>3. Лабораторные обследования</p> <p>4. Направления к специалистам</p> <p>5. Работа с ЧБД</p>	В течение года	Медсестра Стружкина Е.А
5. Профилактические мероприятия	<p>1. Профилактика гриппа и инфекционных болезней</p> <p>2. Профилактика травматизма</p> <p>3. Профилактика кишечных инфекций</p> <p>4. Профилактика пищевых отравлений</p>	В течение года	Медсестра Стружкина Е.А

	5.Профилактика отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
6. Работа с родителями	1.Профилактика вирусных инфекций 2. Консультация в уголке здоровья 3. Основы правильного питания и закаливания. 4. Дни открытых дверей 5.Дни здоровья 6. Экскурсии и походы 7. Выпуск валеологических газет.	В течение года	Медсестра Стружкина Е.А Педагоги Инструктор по физической культуре
7.Создание здоровьесберегающей образовательной среды	1.Проверка правильности подбора мебели. 2.Обновление спортивных уголков в группах. 3.Оформление спортплощадки. 4.Приобретение спортивного инвентаря для спортзала и на группы.	Сентябрь В течение года В течение года	Заместитель заведующего по АХР Годунова Е.А. Воспитатели Инструктор по ф/к
8.Физкультурно – оздоровительные мероприятия.	1.Физкультурные досуги: средняя, старшая группы « В гости к дедушке Луке» «Кузьминки» средняя, старшая группы «Так играли на Руси» ст. и под.гр. «В гости к бабушке» 2 мл.гр и ср.гр. « Мы едем, едем, едем» средняя группа «Красный, желтый, зеленый» Ст. и под.гр. «Так играли на Руси» ст. и под. гр. «Цирк животных» садовые группы « Как у наших у ворот» старшая, под. группы.	сентябрь октябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь	Инструктор по ф/к

	<p>«Снежные лабиринты» 2 мл.гр «Чай, чай, чай» ст. и под. «Снежок-мой дружок» мл. и ср. группы «Выручаем Снегурочку» «Игры на Рождество» ст. и под. «В гости к Фее Февралевне» «К нам гости пришли» мл. и ср.гр «Сила богатырская». ст. и под.гр. «Масленичные игры» «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» 2мл. и ср. гр. «Путешествие в страну Неболейка» ст. и под.гр. «Я здоровье берегу, сам себя я помогу» «В гостях у игрушек» мл. и ср.гр. «Скакалочка - вращалочка» ст. гр. «Вместе весело шагать по просторам» под. гр. 2.Спортивные праздники : День физкультурника Забавы на валенках Так играли на Руси Спортивная семья Будем в армии служить Богатырские игры.</p>	<p>ноябрь ноябрь декабрь декабрь декабрь декабрь февраль февраль-март по плану.</p>	
--	--	---	--

Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ детский сад №17 «Родничок» на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий для развития личности воспитанников, обеспечения их психического и психологического здоровья.

Задачи:

1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе.
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей.
3. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии воспитанников.
4. Содействие педагогическому коллективу в организации качественной и эффективной работы с семьями детей.
5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата учреждения.

Основные направления работы и их задачи

1. Психологическая диагностика.

Психолого-педагогическое изучение воспитанников, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин, механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

2. Психологическое развитие и коррекция.

Активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение её индивидуальности, в связи с необходимостью обеспечения соответствия развития ребенка возрастным нормам; оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей, в развитии их способностей и склонностей.

3. Консультативная деятельность.

Оказание помощи родителям воспитанников, педагогам и другим участникам воспитательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

4. Психологическая профилактика и просвещение.

Создание условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе развития, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта, предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников.

Формирование у родителей и педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в работе с ребенком и в интересах собственного развития.

Разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

5. Организационно-методическая работа.

Освоение новых теоретических подходов и практических способов профессиональной деятельности.

1. Психологическая диагностика

Психодиагностическая работа включает в себя обработку материалов, оформление заключений и рекомендаций.

<i>№</i>	<i>Направление и вид работы</i>	<i>Группа</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	<p>Диагностика школьной готовности (первичная). <u>Диагностический инструментарий:</u> (диагностический инструментарий может быть дополнен)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мелкая моторика («Дорожка»); - Математические представления (соотнесение числа и количества, решение простой задачи с опорой на наглядность, сформированность представлений «больше-меньше»); - Мышление (классификации, логические операции – Матрицы Равена); - Воображение («Круги»); - Сформированность произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности (Тулуз-Пьерон); - Умение самостоятельно действовать по указаниям и инструкциям взрослого, удержание алгоритма действий («Графический диктант», Д. Б. Эльконин); - Самооценка («Лесенка»); - Мотивация (М. Р. Гинзбург). 	Подготовительная	Октябрь	Педагог-психолог
2	Диагностика адаптации воспитанников к ДОУ.	Вторая группа раннего возраста	Январь	Педагог-психолог, воспитатель
3	<p>Диагностика дошкольной зрелости. <u>Диагностический инструментарий:</u> (диагностический инструментарий может быть дополнен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение. 2. Метод экспертных оценок. 3. «Диагностика дошкольной зрелости» М. Р. Битяновой. 	Старшая группа	Апрель-май	Педагог-психолог
4	Диагностика взаимоотношений между детьми в группе детского сада.	Подготовительная	Январь-май	Педагог-психолог
5	Диагностика школьной готовности (контрольный срез).	Подготовительная	Апрель-май	Педагог-психолог
6	Психологическое обследование воспитанников* из замещающих семей, «группы риска», воспитанников с ОВЗ с целью выявления личностных особенностей, особенностей		В течение года	Педагог-психолог

	психического и интеллектуального развития. *(в случае если воспитанники имеют какие-либо трудности, по запросу)			
7	Диагностика профессионального эмоционального выгорания.	педагоги	Январь	Педагог-психолог
8	Определение психологического климата педагогического коллектива (групповой сплочённости).	педагоги	Февраль	Педагог-психолог
9	Диагностика степени удовлетворённости осуществлением психологического сопровождения образовательного процесса.	родители	Апрель-май	Педагог-психолог
10	Диагностика «Изучение потребностей семьи» Л. Свирская (анкетирование).	родители	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
11	Диагностика по запросам администрации, родителей и педагогов.		В течение года	Педагог-психолог

2. Психологическое развитие и коррекция

<i>№</i>	<i>Направление и вид работы</i>	<i>Группа</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, показавшими низкую школьную готовность (развитие интеллектуально-познавательной сферы).	Подготовительная	С ноября, далее в течение года	Педагог-психолог
2	Развивающие занятия с одарёнными детьми.	Подготовительная	с ноября, далее в течение года	Педагог-психолог
4	Тренинговые занятия с воспитанниками, имеющими нарушения в эмоционально-волевой и поведенческой сферах.		В течение года	Педагог-психолог

3. Консультативная деятельность

<i>№</i>	<i>Направление и вид работы</i>	<i>Группа</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Консультирование и рекомендации педагогам и родителям по итогам исследования готовности ребенка к школьному обучению.	Подготовительная	С ноября Далее в течение года	Педагог-психолог

2	Консультирование и рекомендации педагогам и родителям воспитанников, испытывающих дезадаптацию.	Вторая группа раннего возраста	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультирование и рекомендации педагогам и родителям по итогам исследования дошкольной зрелости.	Старшая	Май	Педагог-психолог
7	Консультирование и рекомендации педагогам и родителям воспитанников по результатам индивидуальных психологических исследований.		В течение года	Педагог-психолог
8	Групповые тематические консультации по запросам педагогов и родителей.		В течение года	Педагог-психолог
9	Индивидуальные консультации по запросам.		В течение года	Педагог-психолог

4. Психологическая профилактика и просвещение.

№	Направление работы	Вид работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Работа с педагогическим коллективом	- Участие в планёрках, педагогических советах, ПМПк, лекториях. Психологическое просвещение педагогов относительно адаптации воспитанников к ДОУ. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по профилактике профессионального эмоционального выгорания.	В течение года В течение года В течение года	Администрация Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог
2	Работа с родителями	- Участие в подготовке и проведении родительских собраний, лекций, семинаров...	В течение года	Педагог-психолог Воспитатель
3	Работа с воспитанниками	Занятия, направленные на: профилактику проблем адаптации, формирование сплоченности детских коллективов и развитие	В течение года	Педагог-психолог

		навыков общения, Профилактические беседы (соответственно запросу).		
--	--	--	--	--

5. Организационно-методическая работа

<i>№</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Подготовка к родительским собраниям, практическим занятиям, консультациям...	В течение года	Педагог-психолог
3	Корректировка и адаптация развивающих и коррекционных программ для воспитанников.	В течение года	Педагог-психолог
4	Оформление и заполнение психологических карт.	В течение года	Педагог-психолог
5	Участие в конференциях, семинарах, педагогических советах, заседаниях ПМПк ДОУ.	В течение года	Педагог-психолог
7	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года	Педагог-психолог
8	Анализ работы за учебный год.	Июнь	Педагог-психолог

Педагог-психолог, Потапова Н. В.