



**Основная образовательная программа
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Собинского
района детский сад №17 «Родничок»
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению
развития детей,
как средство реализации ФГОС дошкольного
образования.**



В основе ООПДО лежит примерная программа «Радуга» – отечественная программа, отражающая реалии российской культуры, созданная на основе общепсихологической теории деятельности А.Н. Леонтьева и реализующая культурно-исторический подход Л.С. Выгодского.

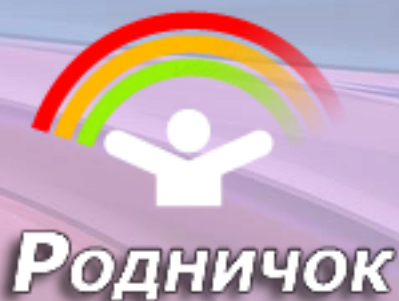
«Радуга» – программа, удобная в работе и позволяющая создавать атмосферу радости в каждом детском саду и в каждой группе.

«Радуга» – проверенная на практике надёжная программа, доработанная с учётом ФГТ и переработанная в соответствии с ФГОС ДО.



«Радуга» – личностно-развивающая программа, реализующая индивидуальный потенциал каждого воспитанника и обеспечивающая системную подготовку ребёнка к последующей ступени образования.

«Радуга» – программа социализации и коммуникативного развития ребёнка дошкольного возраста, в которой реализованы на практике идеи формирования комфортного развивающего сообщества ровесников.





Преимущества ООПДО

- ❖ Соответствует ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ❖ Новая редакция программы соответствует ФГОС ДО;
- ❖ Удобная и надёжная база для создания ООП образовательной организации;
- ❖ Особая структура постановки задач в терминах отечественной психологической теории становления деятельности, сознания и личности ребенка позволяет ориентировать педагогов именно на целостное содействие его развитию, а не на организацию образовательной работы по отдельным направлениям;
- ❖ Рассматривает ДОО как открытую систему , включенную в социокультурную среду;
- ❖ Стандарт качества и общий стиль профессиональной деятельности в ДОО фиксирует корпоративная культура.
- ❖ Хорошие групповые и общие традиции.



Соответствие ФГОС ДО:

- ❖ Новая структура программы делает её удобной основой для создания Основной образовательной программы (ООП) дошкольной образовательной организации;
- ❖ Представлены цели и задачи по пяти образовательным областям: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития ребёнка;
- ❖ Возрастной диапазон программы расширен – теперь она предназначена для детей от 2 месяцев до 8 лет;
- ❖ Содержательный раздел дополнен описанием инклюзивного образования и коррекционной работы;
- ❖ Представлено описание структуры и принципов построения учебно-методического комплекта, включающего Примерную основную образовательную программу (ПООП), методические материалы для педагогов, материалы для детей;
- ❖ Новая форма методического сопровождения в удобных современных технологических папках позволит педагогам и старшим воспитателям мобильно использовать материал пособий;
- ❖ Современное оформление программы и пособий.



Наши выпускники:

- ❖ Свободные, самостоятельные, активные дети, проявляющие инициативу в разных видах деятельности и в общении, имеющие чувство собственного достоинства и способные уважать других;
- ❖ Любознательные, интеллектуально развитые, хорошо владеющие речью;
- ❖ Обладающие развитым воображением, способные к фантазии и творчеству, имеющие сферу собственных интересов, склонные к наблюдению и экспериментированию;
- ❖ Эмоционально отзывчивые на состояние других людей и живых существ, а также на красоту окружающего мира и произведений искусства, осознающие себя гражданами России;
- ❖ Открытые для общения со взрослыми и друг с другом; дружелюбные, доброжелательные и терпимые по отношению к сверстникам, ведущие себя в обществе в соответствии с принятыми культурными нормами и правилами;
- ❖ Имеющие представления о безопасном поведении в быту, на улице, на природе, с незнакомыми людьми;
- ❖ Психологически устойчивые к неудаче и умеющие конструктивно преодолевать возникающие трудности;
- ❖ Способные к принятию собственных решений и произвольному контролю своего поведения и психических функций;
- ❖ Подготовленные к обучению грамоте, математике и письму и готовые к следующей «социальной ситуации развития» – школе.



Структура целей и задач

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать привычку к здоровому образу жизни

Обеспечивать охрану здоровья

Способствовать физическому развитию

Способствовать физиологическому развитию

Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства

Создавать атмосферу эмоционального комфорта

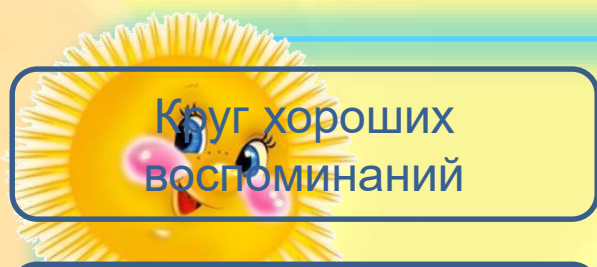
Создавать условия для творческого самовыражения

Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка

Способствовать становлению деятельности

Способствовать становлению сознания

Закладывать основы личности



Круг хороших
воспоминаний

Приятный культурный
досуг

Пение колыбельных
перед сном

Фольклорные,
нетрадиционные
праздники

Традиционные
общегосударственные
праздники

Встречи с
интересными
людьми

Тематические
недели

«Для всех и для
каждого»

Наши традиции

Рукодельные
мастерские

Выставки и фестивали
семейного творчества,
домашних коллекций,
мастер-классы
родителей

Праздники-
сюрпризы

Выставки детского
творчества,
концерты.

Утро радостных
встреч

Сладкий час

День рождения
каждого ребенка по
единому ритуалу







Структура корпоративной культуры в «Родничке»

1 уровень (внешний)

Внешний вид здания, групп, помещений, территории.

Стиль организации: символ, логотип, гимн, бейдж.

Внешний вид сотрудников: форма одежды, причёски

Система коммуникации

Специальные документы описывающие достоинства организации

2 уровень (ценности)

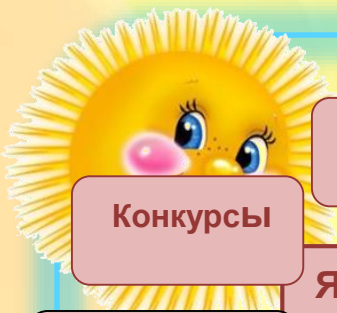
Стиль руководства

Моральные ценности

Высокий уровень самоконтроля.

Организация рабочих мест

Деловая этика



Фольклорные праздники

Участие в хоре
«Гармошечка –
говорушечка»

Разучивание
песен

Оформление
зала

Праздник
русской песни.

Праздник
русской
берёзки.

Украшение
берёзки в
микрорайоне
(четверг)

Организация
праздника
на природе.

Изготовление
яичницы.

Плетение венков

Праздник
огурца

Народные игры

Викторина «Все об
огурцах»

Блюда из
огурцов

Рождество

Рождественские
композиции

Угощения
колядовщиков

Исполнение
взрослыми ролей
механоши, цыгана,
медведя.

Приготовление
вертепа, звезды.

Хороводные
игры

Конкурсы

Яблочный
Спас

Привлечение
спонсоров

Блюда
русской кухни

Разучивание
частушек,
песен

Изготовление
костюмов

Участие
родителей

Праздник
«Чем жива
семья»

Семейные
блюда

Масленица

Катание на
лошади

Исполнение
ролей

Изготовление
чучела
масленицы

Разучивание
масленичных
песен, игр

Пасха.

Участие в
пасхальных
играх.

Выпечка
куличей

Роспись
пасхальных
яичек.

Пасхальные
композиции





А у нас в «Родничке»

Акции

«Птицам счастье»

«Собираем камень
дикарь»

«Движение с
уважением»

«Тротуар
безопасности»

Трудовой семейный
десант по
благоустройству

«Пристегнись»

Аллея выпускников

Экологическая тропа

Сухой ручей.





Календарно-тематический принцип организации педагогического процесса.



Месяцы	Тематические недели
Сентябрь	День знаний. «Вдруг все желтым стало вокруг». Неделя красоты, Неделя работников детского сада.
Октябрь	Неделя музыки. «Зеленый огонек». «Вейся, вейся капуста моя».
Ноябрь	День народного единства. В мире животных. Неделя дружбы и приветствий. День матери.
Декабрь	Академия подарка. Всемирный день чая. Новогодние праздники.
Январь	Рождественские святочные игры. Неделя доброты.
Февраль	Неделя зимних олимпийских игр. Широкая масленица. Защитники отечества.
Март	Женский день. Неделя здорового образа жизни. Неделя театра
Апрель	Неделя детской книги. Неделя космонавтики. Пасхальная неделя. Пожарная безопасность.
Май	День Победы. «Для меня Россия начинается здесь». Неделя семьи.
Июнь	«Лето, это маленькая жизнь». «Я выполняю правила безопасности». «Будем вместе мы дружить»
Июль	Экологическая неделя.«Семь Я». «Радужная неделя». «Если вы вежливы».
Август	«В здоровом теле -здоровый дух». Неделя цветов. Русские традиции. «Вот оно какое наше лето». «Еще одно лето простилось со мной»



Наши педагоги,
работающие по ООПДОО, это:

Творческий союз профессионалов, видящих
свое призвание в работе во благо растущего
человека, его семьи, общества в целом.

Мы делаем это с радостью, благодарностью и
уважением.

Мы разделяем убеждение, что личность
воспитывается личностью, поэтому мы знаем,
что:

В нашем саду нет одинаковых
групп

Каждый воспитатель создает свой
день, месяц, год жизни и работы с
детьми, как авторское
произведение

В нашем саду нет одинаковых
работ

Детям важно, что воспитателя
действительно интересует то, о
чем он рассказывает.

Спасибо за внимание.

